

Муниципальное образовательное учреждение
Удомельская средняя общеобразовательная школа № 4

ДОСУГ ПОДРОСТКА В ШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Автор работы:

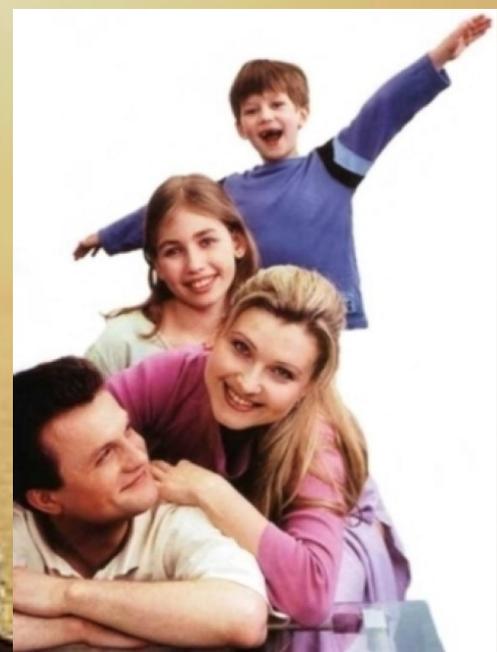
Жохов Дмитрий Петрович
г. Удомля Тверской области

Средняя общеобразовательная
школа № 4, 11 «а» классе

Руководитель:

Зеленская Ирина Николаевна –
педагог-психолог центра ШПК.

2009 год





•**Цель работы:**

- Выявить досуговую деятельность подростков.

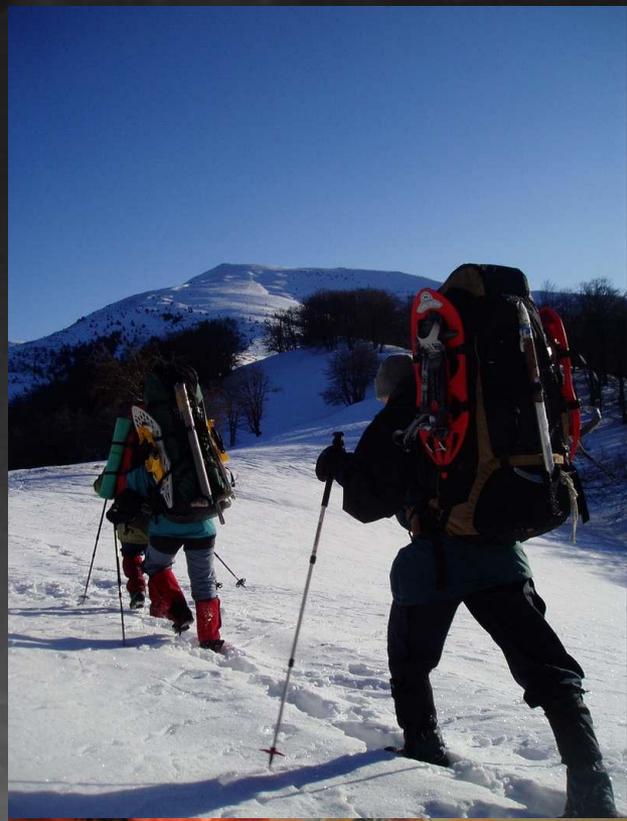
•**Задачи работы:**

- Изучить литературу о досуге подростков;
- Провести социальный опрос;
- Сделать выводы.

В древней Греции слово досуг означало "серьезная деятельность без давления необходимости".

Определение досуга распадается на четыре основных группы:

- Досуг как созерцание, связанное с высоким уровнем культуры и интеллекта; это состояние ума и души. В этой концепции досуг обычно рассматривается с точки зрения эффективности, с какой человек делает что-либо
- Досуг как деятельность - обычно характеризуется как деятельность не связанная с работой. Это определение досуга включает ценности самореализации.
- Досуг, как свободное время, время выбора. Это время может быть использовано различным образом, причем оно может быть использовано для деятельности связанной с работой или не связанно с ней. Досуг рассматривается как время, когда человек занимается тем, что не является его обязанностью.
- Досуг интегрирует три предыдущих концепции, стирает грань между "работой" и "не работой" и оценивает досуг в терминах описывающих человеческое поведение. Включает в себя понятия времени и отношения к времени.



Метод проведения исследования – социальный опрос.

ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСА.

Я провёл опрос учеников УСОШ №4 среди 9-11 классов (158 опрошенных).

На вопросы 1,2,3,5,6,7 давался 1 ответ.
На вопросы 4,8 давались от 1 до 2 ответов.

1. Сколько вам лет? 14 15 16 17

2. Мешает ли вам что-нибудь проводить досуг так, как хочется, если да, то, что именно?

Не с кем пойти Не хватает времени
Не умею организовать свое время
Не испытываю проблем в организации досуга
Не хватает денег Некуда пойти

3. Как ваши родители относятся к тому, как вы проводите свободное время?

Не в восторге, но не запрещают
Против Хорошо относятся
Против, но слушать их не буду Не знаю

4. Чем вы любите заниматься в свободное время?

Гулять Телевизор Читать
Спорт Компьютер Слушать музыку

5. Где вы встречаетесь с друзьями?

В кафе Дома В школе На улице

6. Какие книги вы предпочитаете?

Фантастика Журналы
Детективы Научная литература

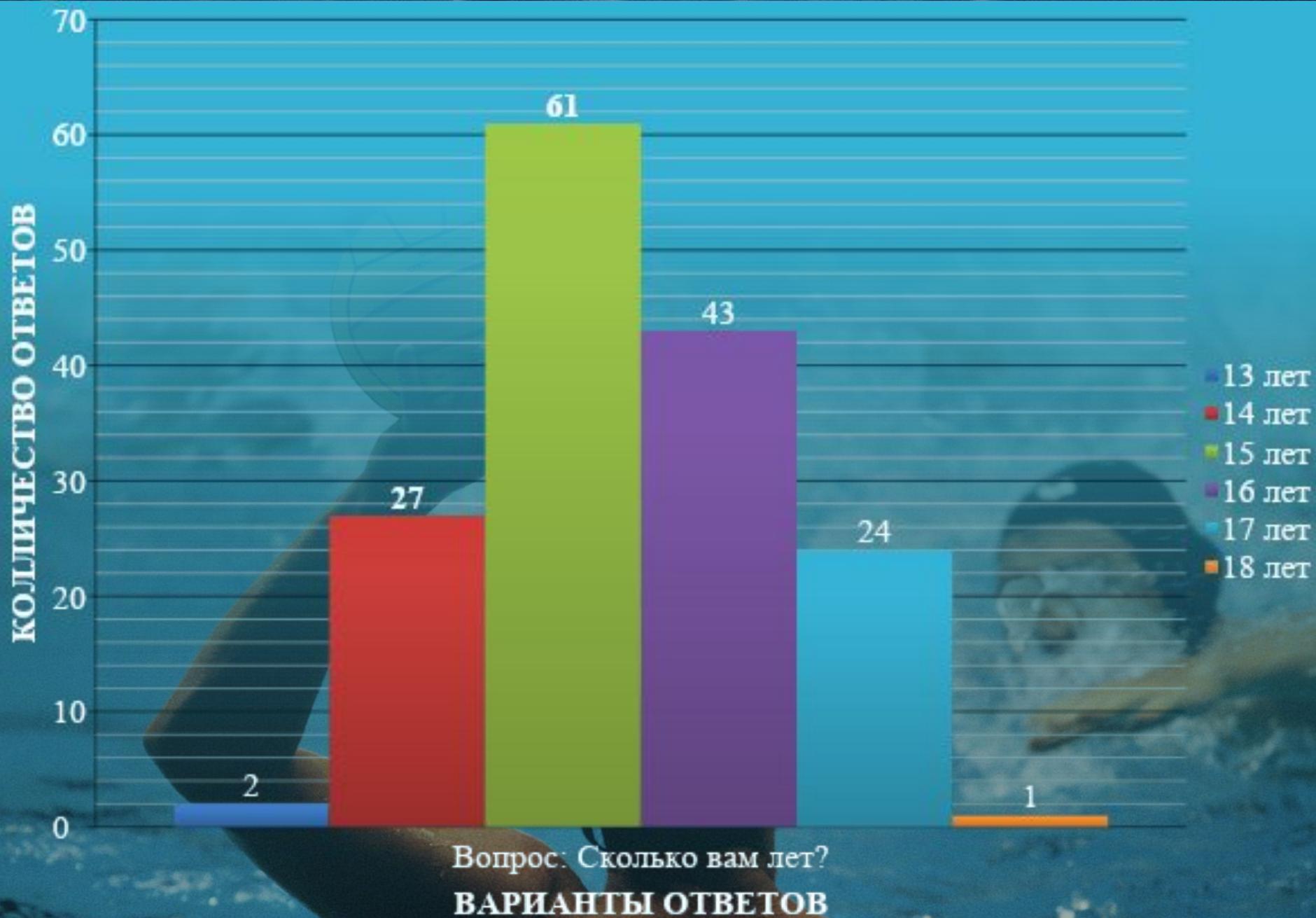
7. Посещаете ли вы секции, кружки?

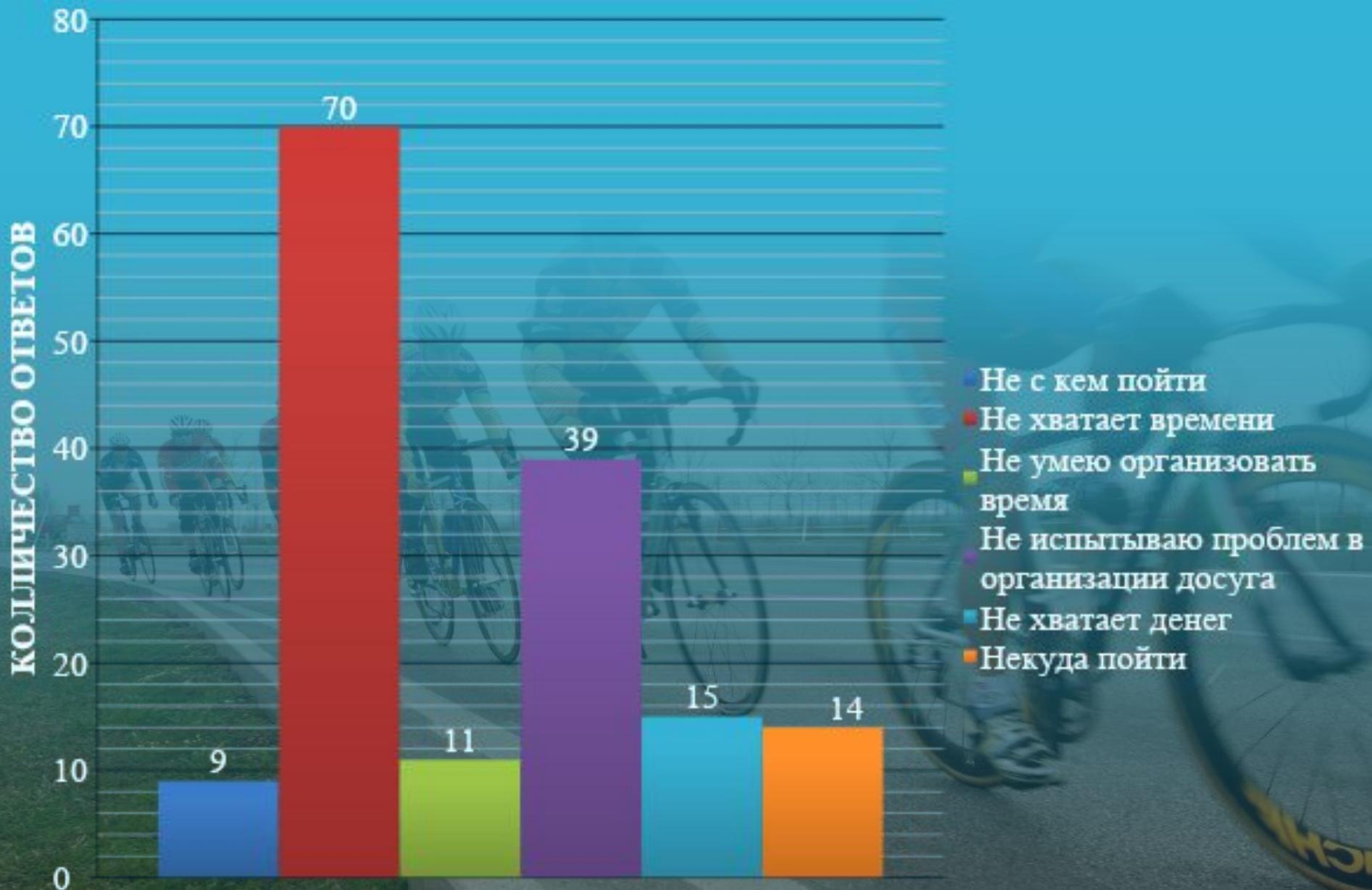
Да Нет

8. Какой жанр фильмов вам больше всего нравится?

Ужасы Фантастики Документальные
Комедии Военные Мелодрамы
Мультфильмы Детектив

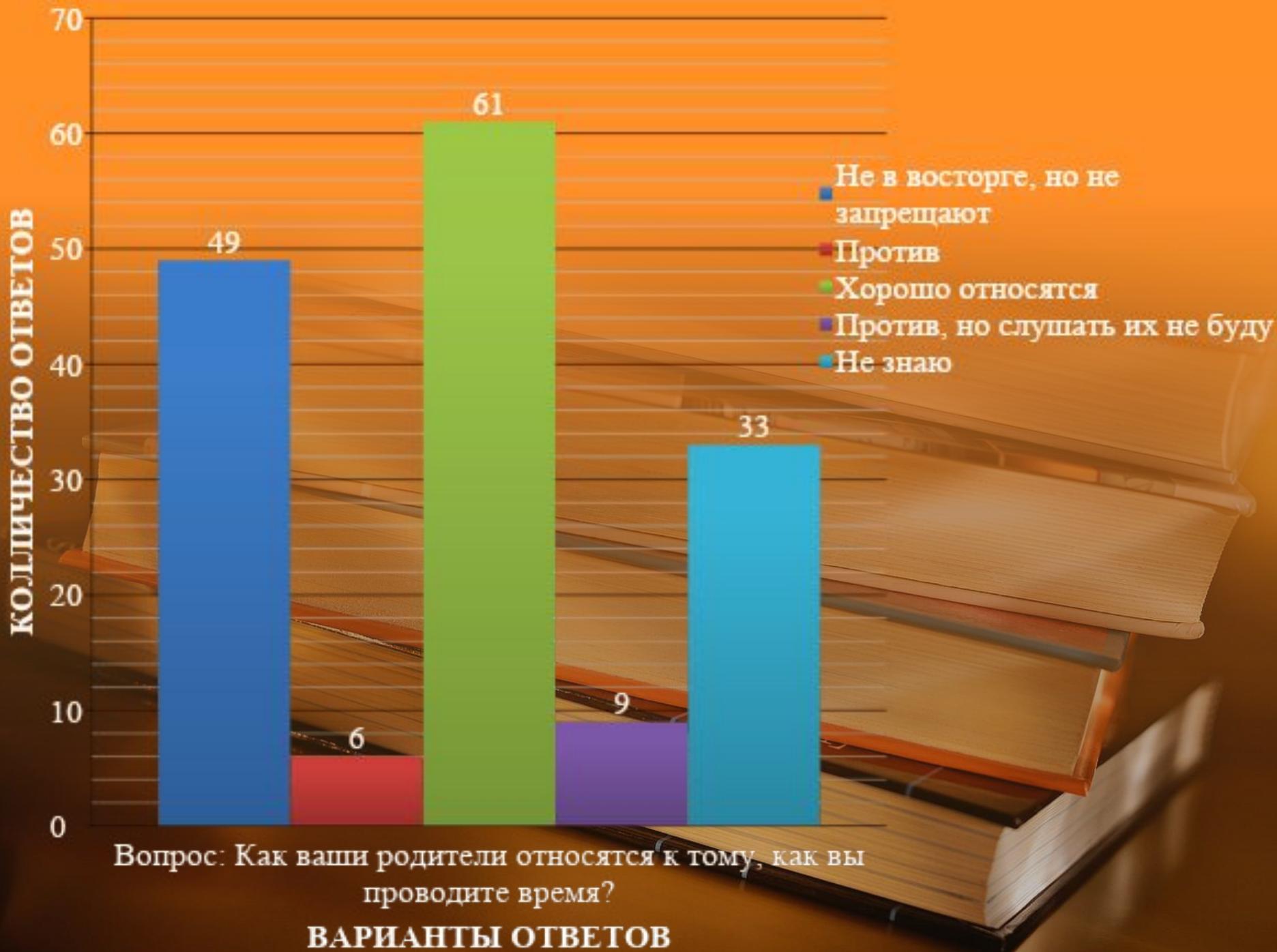
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА.

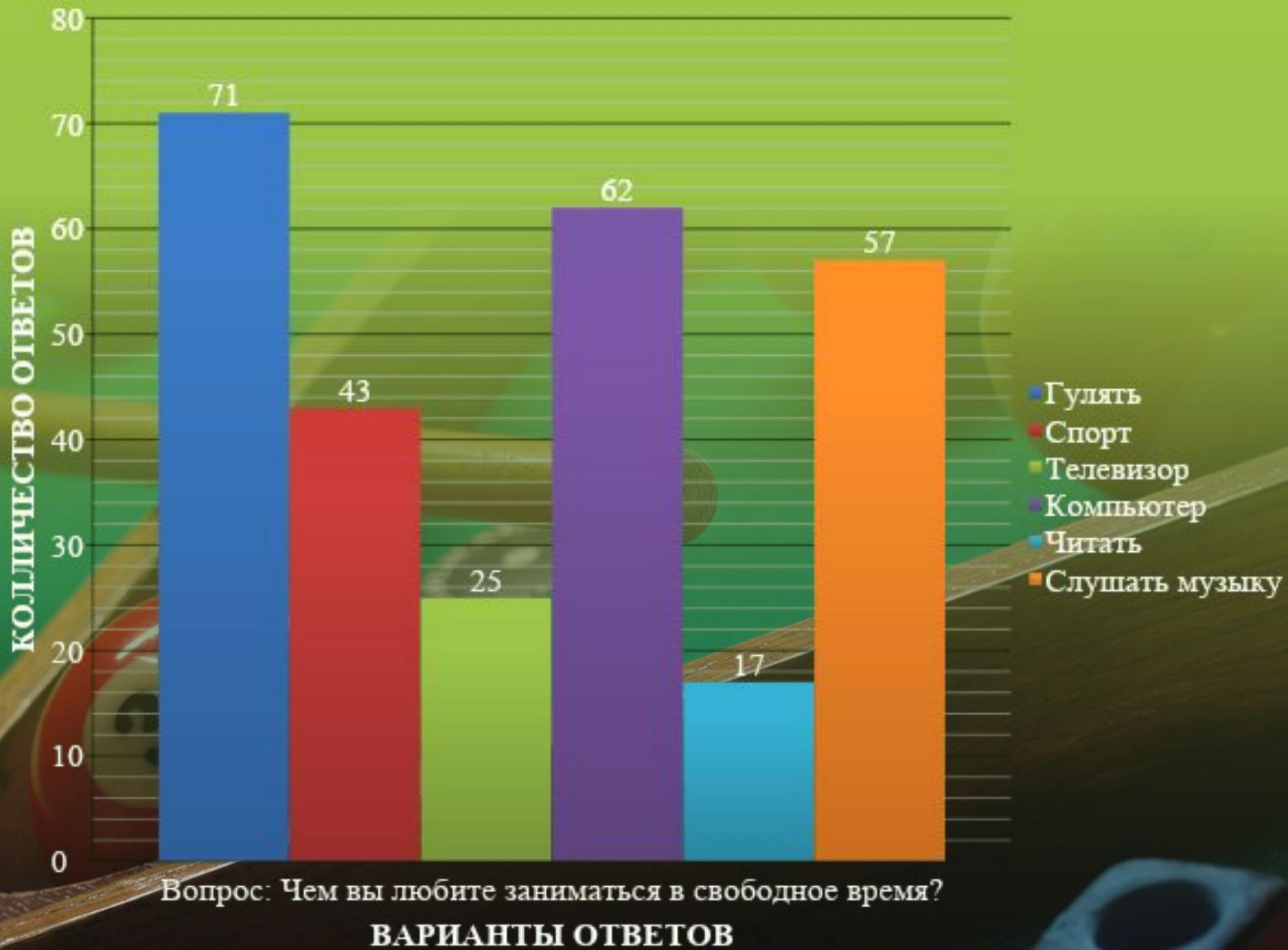


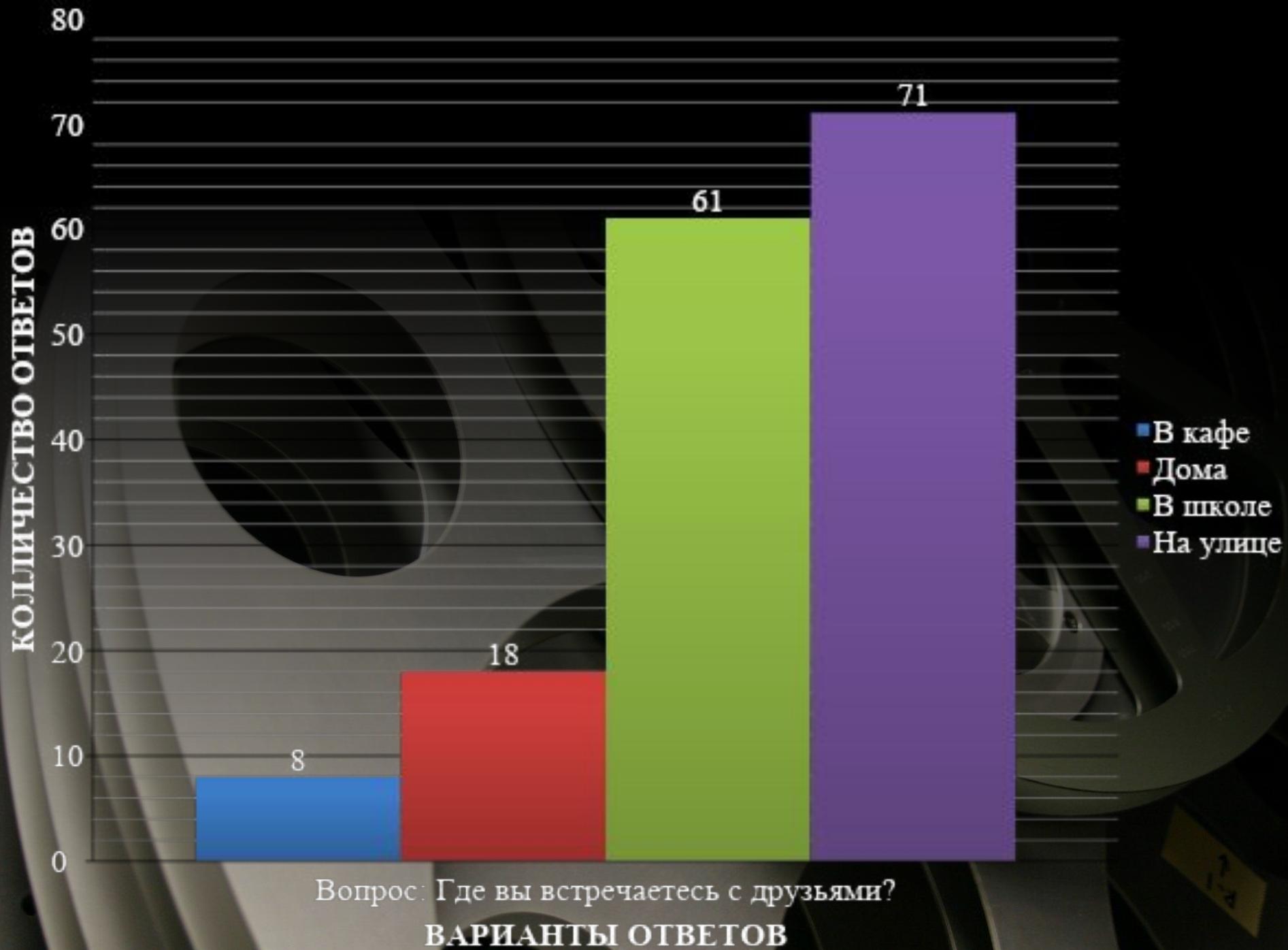


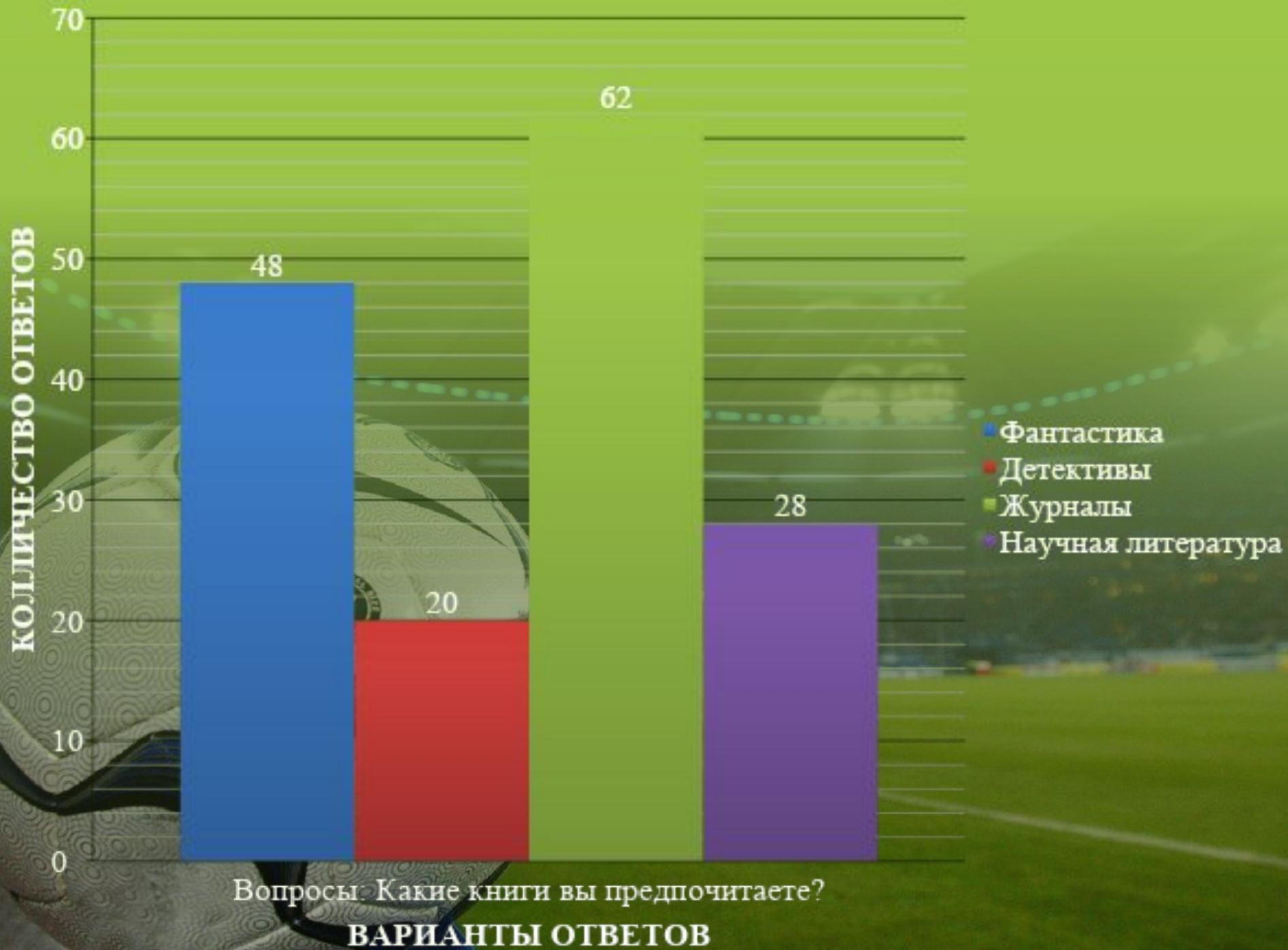
Вопрос: Мешает ли вам что-нибудь проводить досуг так, как хочется, если да, то, что именно?

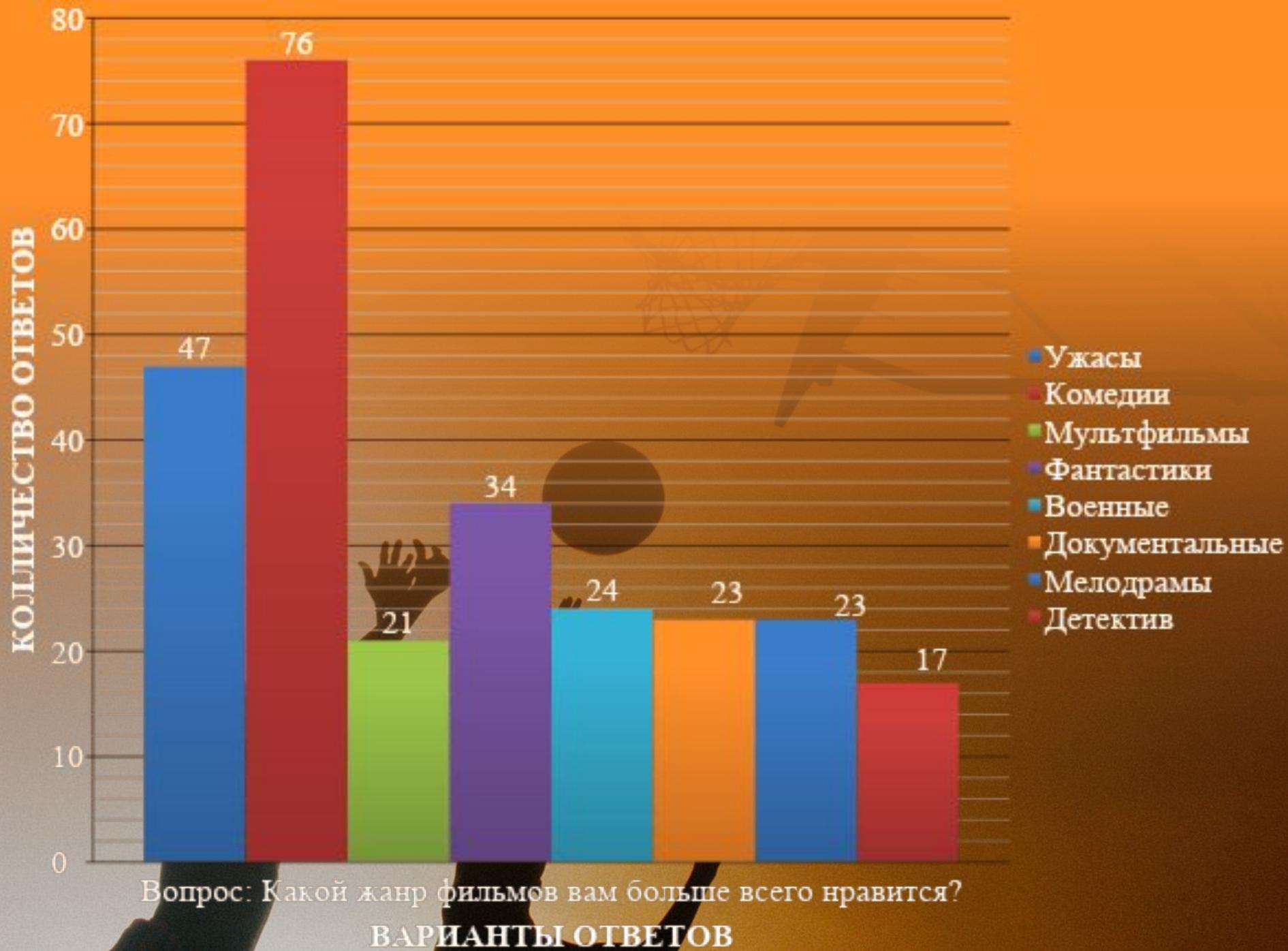
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ



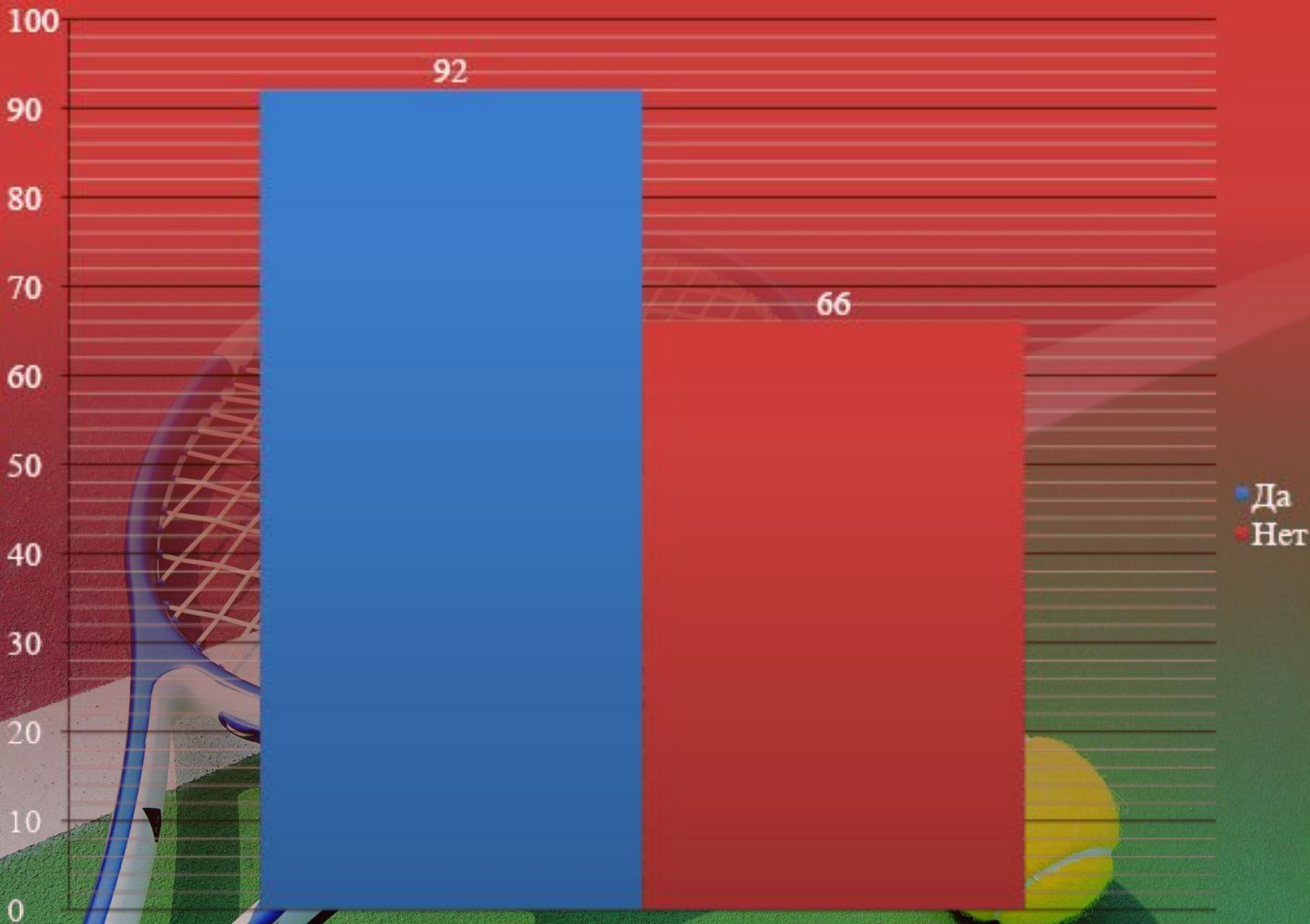








КОЛИЧЕСТВО ОТВЕТОВ



Вопрос: Посещаете ли вы секции, кружки?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

Выводы:

• В ходе работы с подростками выявлено, что основной проблемой старших подростков является отсутствие досуга. Основной проблемой досуга подростка является нехватка времени и отсутствие творческой деятельности, через свободно выбранные действия. В ходе работы подростки хорошо относятся к досугу своих детей. Часть детей не была представлена в учреждениях дополнительного образования и в силу этого не имеет хобби. Большинство ребят выбрали любимый жанр фильмов – фантастика.

Практическая значимость работы:

Работа показывает занятость старших классов УСОШ №4, может быть использована на уроках психологии и социологии, так же может быть передана в отдел молодежи.