

КЛАССНЫЙ ЧАС (для 7-9 классов)

ТЕМА:

**«ТЫ, Я, ОН, ОНА –
вместе дружная
семья».**

«Чужая культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже...»

ЦЕЛИ:

- Знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.
- Знакомство учащихся с обычаями, праздниками, поэзией, песнями, различных народов, проживающих в Северо-Кавказском регионе.
- Формирование установок на уменьшение социальной дистанции с представителями различных этнических групп и межкультурное общение.

Задание к классному часу

Подготовить:

- Рассказ « История моего имени ».
- Сообщение о народах проживающих на Северном Кавказе.
- Рисунки, отражающие терпимость, добро и братство.

Вступительное слово учителя

- Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с культурой других народов, ощутить красоту окружающего мира и выбрать для себя путь правильного общения, толерантности. В эпоху социальной нестабильности, межэтнических и вооруженных конфликтов, возникает острая необходимость воспитания толерантно-ориентированной личности.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- В «Декларации принципов терпимости», принявшей ООН в 1995 году, раскрыта сущность понятия «толерантности» (терпимости) : « уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культуры, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности».

Средства формирования толерантности

- Доказано, что одним из главных средств формирования межэтнической толерантности школьников, является использование огромного многовекового богатства национальных культур, обычаев, традиций. Так, эффективному формированию установок толерантного поведения способствует знакомство учащихся с поэзией, искусством, песнями, кулинарией разных народов

Философ Ильин И.А.

- “Безбрежна и прекрасна культура всякого народа. Есть закон человеческой природы и культуры, все великое может быть сказано человеком или народом только по-своему, и все человеческое рождается именно в лоне национального опыта, уклада и духа. Отвергая это, человек теряет доступ к глубочайшим колодцам духа и священным огням жизни, ибо эти огни всегда национальны; в них заложены и живут целые века всенародного труда...”.

АРМЯНЕ



ГРУЗИНЫ



ДАРГИНЦЫ



Costumer.narod.ru

БЕЛОРУСЫ



ТАТАРЫ



УКРАИНЦЫ



РУССКИЕ



Рис. 6



Рис. 2



Рис. 1

С чего начинается знакомство?

- С познания самого себя.
- «ИСТОРИЯ МОЕГО ИМЕНИ»
- Начнем конкурс на более подробное генеалогическое дерево. Расскажите об истории своих имен, своей семье, рода, о корнях.

Визитная карточка народа-

- Это песни и танцы.
- В них ярко выражены национальный колорит , особенность ритмов и звучание родного языка

Надеюсь , что наше общение сегодня

- Оставило след в вашей памяти .
- Затронуло самые тонкие струны вашей души.
- Будет весьма полезно, если вы научитесь проявлять теплое, толерантное отношение к представителям разных национальностей, и тогда каждый из вас почувствует это теплое отношение к себе .