



Тема урока: **Друзья и ровесники.**

Учитель истории и права высшей категории МОУ «Школа – интернат №85» г. Перми Овчаренко О.В.

Эпиграф :

- «Дружба – зеркало, в котором человек видит себя»
(В.Гроссман).



Цель урока:

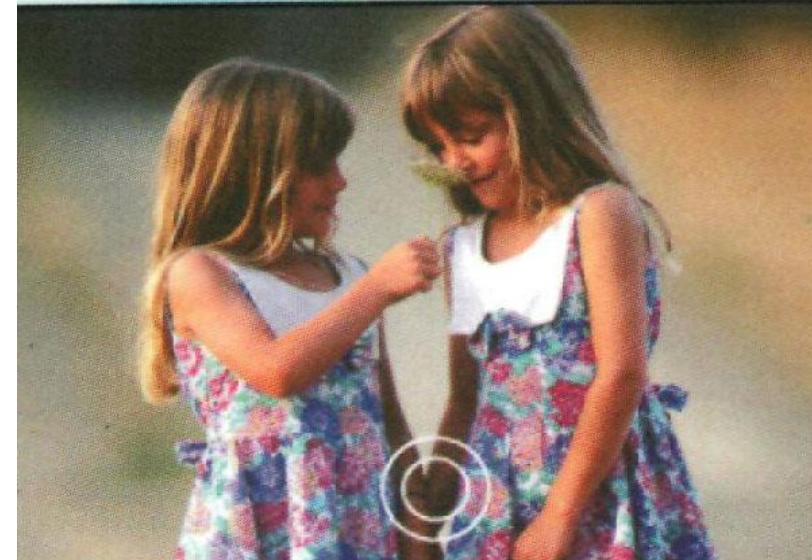
- Рассмотреть понятие и особенности дружбы.



Задание:

закончи предложение

- «Друг – это тот кто ...».
- «С другом я часто ...».
- «Друг и приятель - не совсем одно и тоже ...».



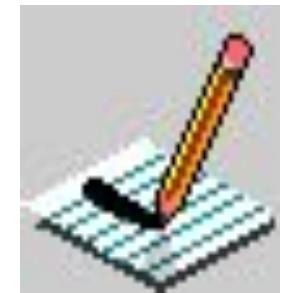
Дружба -

это отношения между людьми,
основанные на взаимной
привязанности, духовной близости,
общности интересов.



Заповеди для работы в группах.

- Умей уважать мнение других.
- Не перебивай говорящего.
- Никогда не оценивай чужое мнение в грубой форме.
- Дай возможность высказаться каждому.
- В группе нет друзей и недругов.
- Ваш успех – в соединении усилий.



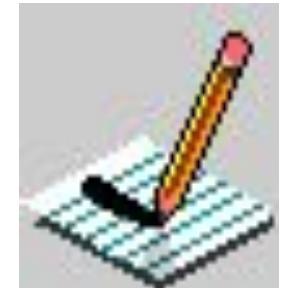


Правила выхода из конфликтов:

- ❖ Говори от своего имени, о своих чувствах, результат получится лучше.
- ❖ Откажись от продолжения разговора, если понимаешь, что ничего не можешь сделать.
- ❖ Извинись.
- ❖ Компромисс. Обычно он вытекает из переговоров.
- ❖ Переговоры. Спокойно обсудите ситуацию, выясните, правильно ли вы понимаете друг друга, что привело к конфликту.
- ❖ Не спешите говорить собеседнику «нет», такие слова не помогают прийти к примирению.

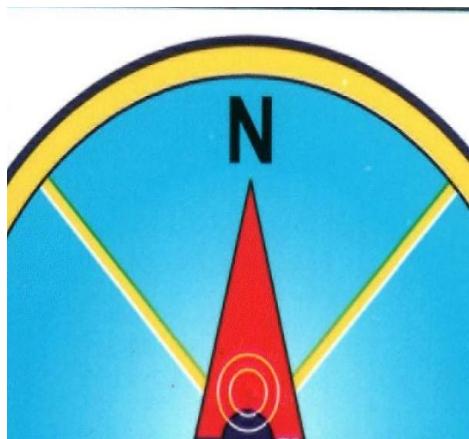
Синквейн (памятка):

1. Существительное
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Целая фраза
5. Слово - резюме



Сказка о толерантности в картинках

- Здравствуй, мой
дорогой друг!
- Не зависимо от
того, где ты
живешь,



● тебе иногда
приходят в
голову
интересные
мысли



● Ты хочешь
знать, как
устроен мир,



● как общаются
между
собой живые
существа: человек
или животное.



● Не
зависимо от
того, где ты
стать



● радуешься или
плачешь



что ты кушаешь, есть у тебя
телефон или нет



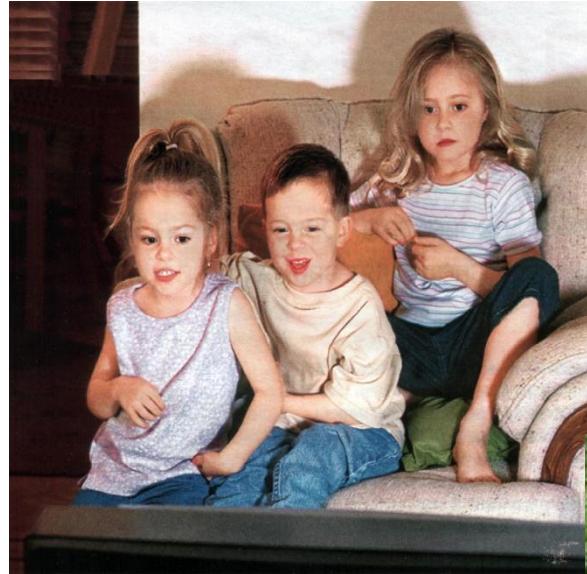
- играешь ли ты в шашки или нет



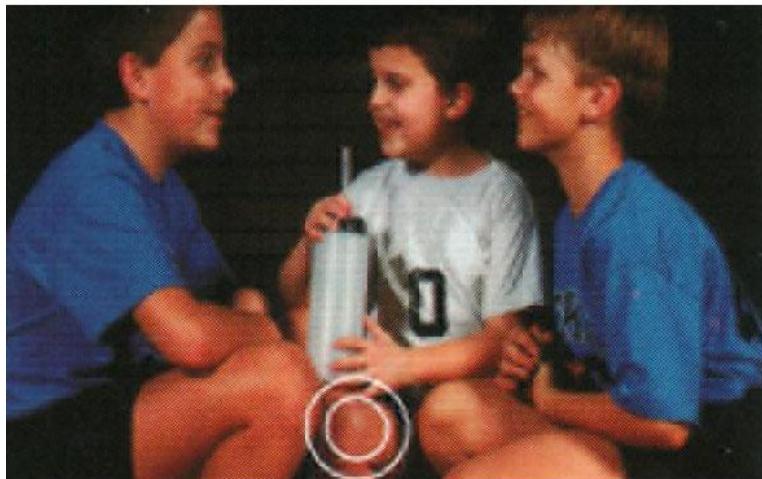
каждый имеет право на любовь



G®



признание другими



и новое для тебя слово –
толерантное отношение к себе



И тогда у тебя будет много новых
верных друзей!



Черты толерантной личности



- Любознательность
- Способность к сопереживанию
- Расположенность к другим
- Терпение
- Снисходительность
- Гуманизм
- Умение слушать
- Чувство юмора
- Чуткость ,доверие
- Умение владеть собой
- Доброжелательность и терпимость к различиям.



Домашнее задание



Пар.27, задания после пар. 1-4 устно

или

эссе - тема на выбор «Старый друг лучше новых двух». «В дружбе не допустимо...», «Не имей сто рублей а имей сто друзей».

.



СПАСИБО ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО
НА УРОКЕ!