Опорный конспект

Вопросы	Авторские аргументы
1-й абзац	1-й абзац
"Что это значит —	Духовность не культура поведения или
духовная жажда?"	образованность.
	Духовная жизнь — это стремление человека к
	высокому.
2-й абзац	2-й абзац
Может ли искусство быть	А) Искусство "духоподъёмно", в искусстве
духовным или	человек ищет силу духа.
бездуховным?	Б) Если искусство не отражает стремление
	человека к правде и добру, оно бездуховно.
3-й абзац	3-й абзац
Может ли добрый человек	Если он не стремится выйти из сферы быта, нет.
быть духовным?	
4-й абзац	4-й абзац
"Чего жаждет человек,	Желания могут быть конечные и бесконечные.
когда у него духовное	Бесконечные желания — это стремление к добру,
томление?"	правде, красоте, высоким идеалам.

Проблемы, поднятые в тексте

- 1) Проблема духовности: что значит "духовная жизнь"?
- 2) Проблема истинного содержания духовности: не подменяется ли сегодня это понятие другим?
- 3) Проблема духовности в искусстве: можно ли говорить о духовности/бездуховности искусства?
- 4) Проблема духовного совершенствования: чего жаждет человек, когда у него духовное томление?

Формулировка проблем

1. В виде предложения-тезиса	Симон Соловейчик, известный педагог,
	просветитель, рассматривает проблему
	духовности и бездуховности
2. В вопросно-ответной форме	Духовность Что вмещает в себя это
	понятие? Что значит жить духовной жизнью
	в современную нам эпоху? Не подменяется
	ли это понятие чем-то другим?
3. В виде номинации темы.	Духовность и бездуховность
4. С применением лексических	Духовность, дух, сила духа, духовное
и синтаксических средств:	томление — эти ключевые понятия,
лексического повтора,	отражающие сферу духа человека, стали
однотемной лексики,	предметом размышлений известного
градации	педагога, просветителя XX века C.
	Соловейчика.
5. В виде предложения-цитаты,	«Бесконечно стремление к добру, неутолима
отражающего основную мысль	жажда правды, ненасытен голод по
текста.	красоте"

Несколько вариантов формулировки проблемы, чтобы получился развёрнутый тезис-зачин.

А) Духовность... Что вмещает в себя это выражение и не подменяется ли оно чем-то другим в современном нам мире? Духовность, дух, сила духа, духовное томление — эти ключевые понятия, отражающие сферу духовной жизни человека, стали предметом размышления известного педагога, просветителя XX века Симона Соловейчика. Тема духовности и бездуховности волнует его не меньше А.С. Пушкина, который без малого два века тому назад, испытывая то же духовное томление, писал:

Как труп, в пустыне я лежал,

И Бога глас ко мне воззвал...

Б) "Бесконечно стремление к добру, неутолима жажда правды, ненасытен голод по красоте", — пишет С.Соловейчик в своей статье, раскрывая тему духовности и бездуховности. В чём заключается истинная духовность человека? Может ли быть духовным, например, искусство? Эти вопросы, поставленные известным педагогом, просветителем XX века, раскрывают суть главной проблемы текста: чего жаждет человек, испытывающий духовное томление? Поэтому и начинает он своё размышление с известной цитаты из стихотворения А.С. Пушкина «Пророк».

Духовной жаждою томим,

В пустыне мрачной я влачился...

Комментарий текста

Духовность, по мнению автора, выражается не в манере поведения и блестящей образованности и даже не в "чтении книг и посещении театров и музеев". Ценители искусства могут быть людьми и бездуховными, как, впрочем, и "добрые, способные любить" люди. И искусство само по себе, как утверждает С.Соловейчик, тоже может быть духовным и бездуховным. Если оно не вызывает у человека стремления к добру, правде, красоте, то о какой духовности может идти речь. Искусство должно быть "духоподъёмным", то есть пробуждать в нас высокие желания. А желания, к сожалению, могут ограничиться и сферой быта — "приобрести, получить, достичь". И сводятся они к конечному результату, бесконечные же желания — это самосовершенствования, когда человек в течение всей своей жизни стремится к добру, красоте, правде. Именно в этом, по убеждению педагога и просветителя, и заключается истинное содержание духовности.