

# Экология души ребёнка

- Нравственность во все времена была объектом пристального внимания не только у ценителей истинного христианства, но и у различных философов.
- 1. Нравственность это изначальный и наиглавнейший закон бытия человека.
  - Ч. Айтматов.
- 2. Подлинно справедлив тот, кто чувствует себя наполовину виновным в чужих проступках.
  - Х. Джебран.
- 3. Когда человек протягивает руку, чтобы помочь другому, он прикасается к лику Божества.
  - Уолт Уитлен.
- 4. Наибольшей властью обладает тот, кто имеет власть над собой.
  - Демократ
- 5. Познай самого себя.
  - Сократ

# Воспитание нравственности

- 1. Требования родителей, превышающие возможности и потребности детей.
- 2. Неприятие детей родителями, выражаемое раздраженно-нетерпеливым отношением, частыми порицаниями, угрозами и физическими наказаниями, отсутствием необходимой нежности и ласки.
- 3. Несогласованный подход к воспитанию, который проявляется контрастным сочетанием строгих ограничений и запретов у одного родителя и потакающе - разрешающим отношением у другого.
- 4. Непоследовательность воспитания, его неровность и противоречивость.
- 5. Неустойчивость в обращении с детьми: повышенный тон, крик, общая эмоциональная неровность.
- 6. Тревожность, постоянное беспокойство о ребёнке, наличие излишних опасений и предохранений.

# Семья-это первоначальная ячейка христианской общины - это «домашняя церковь»

- Семья – это больше чем отец и мать, это наследие того, что собрало и передало нам множество поколений наших предков: духовно – религиозные и национальные традиции, традиции рода, патриотизм и верность идеалам добра. Семья – это естественная школа христианской любви. Семья – единый духовный организм. Повреждение одного её члена обязательно отражается на жизни других. Дети просто восприимчивее. Они сильнее взрослых испытывают на себе малейшие колебания психологического и духовного климата.
- Что же должны помнить родители, воспитывая своего ребёнка?
- Как вырастить его здоровым и духовно – нравственным человеком?
- Ребёнок должен больше времени проводить на природе, в общении с ней. От природы – от гор и лесов, моря и неба, зеленеющих полей или широких просторов – приходит в душу таинственная сила, и душа радуется.
- Это радостное восприятие мира.
- Это радость от жизни, восхищение дарами, которые она даёт ребёнку.
- Это радость общения с любящими родителями, с бабушками и дедушками, с близкими семьи, животными.

# Воспитание души

- До недавнего времени для определения одарённости человека существовала только одна шкала измерения – коэффициент интеллектуальности (IQ). Несмотря на все нападки и критику, система эта продержалась много десятилетий и до сих пор является главной при определении способностей и умственного развития детей. Но не так давно ученые выяснили, что результаты IQ –тестов отражают лишь часть картины. Почему, например, умники с IQ 160 находятся в подчинении у людей с IQ 100, а иногда их карьера вообще не удаётся – видимо, из-за отсутствия каких-то необходимых качеств. Но вот каких? Оказалось, что в повседневной жизни гораздо важнее интеллекта то, что называется эмоциональной и душевной одарённостью: оптимизм, способность управлять собой и держать удар, умение ладить с людьми.

## Доктор Големан расписал понятие «эмоциональная интеллигентность» по пунктам:

- Самоотчёт, или адекватное представление о собственных чувствах в каждый момент времени,
- Способность управлять своими настроениями – успокаиваться, отбрасывать, когда нужно, заботы и неприятности, быстро оправляться от ударов,
- Способность к самомотивации, куда входят такие качества, как постоянство, оптимизм и трудолюбие,
- Эмпатия, или способность к сопереживанию, состраданию,
- Социальные навыки – способность к гармоничному взаимодействию с окружающими людьми.

## Наиболее распространённые родительские ошибки в том, что можно назвать воспитанием чувств.

- Один тип родителей просто игнорирует чувства своих детей, считая их незаслуживающими внимания. Часто они слишком поглощены собой и собственными делами.
- Другой тип склонен потакать своим детям во всём. Они не стараются научить их справляться с трудными ситуациями более конструктивным образом. Они также пытаются чем – нибудь «подкупить» разгневанного или расстроенного ребёнка.
- Третий тип – это жесткие, вечно сердитые и высокомерные родители, не уважающие людей вообще и собственных детей в частности. Это родители, которые кричат: «Не смей огрызаться!», когда ребёнок пытается высказать свою точку зрения на происходящее.

# Тест «Детей воспитывают родители. А родителей?»

- 1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
- 2. Посоветоваться с ребёнком невзирая на его возраст?
- 3. Признаться ребёнку в своей ошибке, совершённой по отношению к нему?
- 4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
- 5. Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
- 6. Поставить себя на место ребёнка?
- 7. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, предоставляющий вас в невыгодном свете?
- 8. Всегда воздержаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
- 9. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?
- 10. Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз?
- 11. Если бы придумали работа-воспитателя способного воспитывать идеально. Смогли бы *вы* его себе купить?
- 12. Можете ли вы требовать от ребёнка то, что сами иногда не выполняете?