

# Предположите о чем пойдет речь на уроке



Мрина Алек  
"Чергинская С



# Экономическая деятельность подростка

Урок обществознания  
в 6 классе

# Поставьте себе цели на урок

## План:

1. Труд детей в разные исторические эпохи.
2. Молодежная экономика в современном обществе.

«Многие думают, что детство было самым лучшим и приятным временем в жизни. Но это не так. Это самые тяжелые годы, поскольку тогда человек находится под гнетом дисциплины и редко может иметь настоящего друга, а еще реже – свободу»  
*(И.Кант)*

Детство подобно расплавленному металлу, который, будучи влит в форму, получает от нее свои очертания. Но лишь детство пройдет, человеческий материал делается твердым, и его нельзя уже более плавить, а можно лишь слегка подскоблить»  
*(Ж. Рамбссон)*

Детство – равноправная часть жизни, а не подготовка к ее наиболее значительному, взрослому периоду»  
*(И.Песталоцци)*



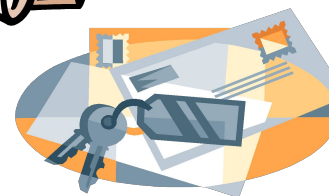
## Работа с учебником

Прочтите текст учебника на с. 69 – 70 и  
ответьте на вопросы:

- ❖ Какие умения и навыки должен был передать древний человек своим детям?
- ❖ Чем были вынуждены заниматься дети крестьян и бедных горожан на разных этапах человеческой истории?
- ❖ Каким по продолжительности был рабочий день у детей в большинстве стран до начала XX в.?
- ❖ Сколько детей и подростков работало в тылу в годы Великой Отечественной войны?

# Формы экономической деятельности подростков

1. Раздавать газеты.
2. Раздавать рекламные проспекты.
3. Работать курьером в каникулы.
4. Продавать мороженое.
5. Работать в фермерском хозяйстве.
6. Работать на предприятиях быстрого питания.
7. Заниматься озеленением города.
8. Работать в лесном хозяйстве.
9. Продолжите.



## Порядок применения законодательных норм для несовершеннолетних от 14 до 18 лет

1. Любая сделка подростка совершается с письменного согласия законных представителей.
2. Подросток должен согласовывать с законным представителем каждый шаг в качестве индивидуального предпринимателя.
3. Родители должны вникать во все тонкости предпринимательской деятельности подростка, т.к. они несут ответственность за своих несовершеннолетних детей



# Дополнительное чтение с. 73



Почему первоначально побелка забора для Тома была наказанием?

В чем вы видите образец предприимчивости и трудовой смекалки в действиях главного героя?

Как бы вы поступили на месте Тома?





# Мозговой штурм

1. Представьте себя подростком-предпринимателем.
2. Определите, какой экономической деятельностью в условиях нашего населенного пункта вы могли бы заниматься и почему.

# Рефлексия

Что нового вы узнали на уроке?

Что вас более всего удивило?

Что вам более всего запомнилось?

Что вам понравилось?

Что для вас было сложным?

***Где вам могут пригодиться  
знания, полученные на уроке?***



# Домашнее задание

- § 11
- Рабочая тетрадь: выполнить задания к § 11

**Желаю успехов!**

