

ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО.

УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 11 КЛАСС. ПРОФИЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ.

МОУ ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА. СМИРНОВ ЕВГЕНИЙ
БОРИСОВИЧ.

ЦЕЛИ УРОКА

1. ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИКИ.

2. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА.

3. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

ЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, МИКРОЭКОНОМИКА,
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ,
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ, РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ,
ВНП, ВВП, ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ, РЕАЛЬНЫЙ ВВП,
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП.

ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА

**ЧТО ДАЕТ
ЧЕЛОВЕКУ
ЭКОНОМИКА?**

ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИКИ

ЭКОНОМИКА –

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ

ЖИЗНЕННЫХ БЛАГ

ЭКОНОМИКА – НАУКА О ХОЗЯЙСТВЕ, СПОСОБАХ ЕГО ВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ИМ, ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА И ОБМЕНА ТОВАРОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ПРОТЕКАНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ

ПРОЦЕССОВ.

ЭКОНОМИКА - СЛОЖНЕЙШАЯ СФЕРА(СИСТЕМА) ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ИМЕЕТ ДВОЙНОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

1. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
2. НАУКА О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ ТАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА



СЛОВО ЭКОНОМИКА БЫЛО ВПЕРВЫЕ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ, НО ТОЛЬКО СПУСТЯ 300 ЛЕТ ПОЯВИЛИСЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УЧЕНЫЕ. ЭТО СВЯЗАНО С РАЗВИТИЕМ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

ДО ЭТОГО ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ РЕШАЛИСЬ ПО ТРАДИЦИИ ИЛИ ПО ПРИКАЗУ. В РЭ – СВОБОДНЫЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ. УЧЕНЫЕ ЗАИНТЕРЕСОВАЛИСЬ КАК РАБОТАЕТ СВОБОДНАЯ САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
НАУКА



ПРЕДМЕТ ВНИМАНИЯ УЧЕНЫХ
СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ:
ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР.
ПОТРЕБНОСТИ ВОЗРАСТАЮТ А
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ- РЕСУРСЫ
ОГРАНИЧЕНЫ. ЭТУ ПРОБЛЕМУ
ПЫТАЕТСЯ РЕШИТЬ
ЭКОНОМИКА- НАУКА ВЫБОРА.
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА
ИЗУЧАЕТ РАЗВИТИЕ ХОЗЯЙСТВА
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ:
МАКРОЭКОНОМИКА-
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
КАК ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ.
ЕЁ ПРЕДМЕТОМ ЯВЛЯЮТСЯ
ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ,
БЕДНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РОСТА, РОЛИ ГОСУДАРСТВА В
РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

МИКРОЭКОНОМИКА

МИКРОЭКОНОМИКА.

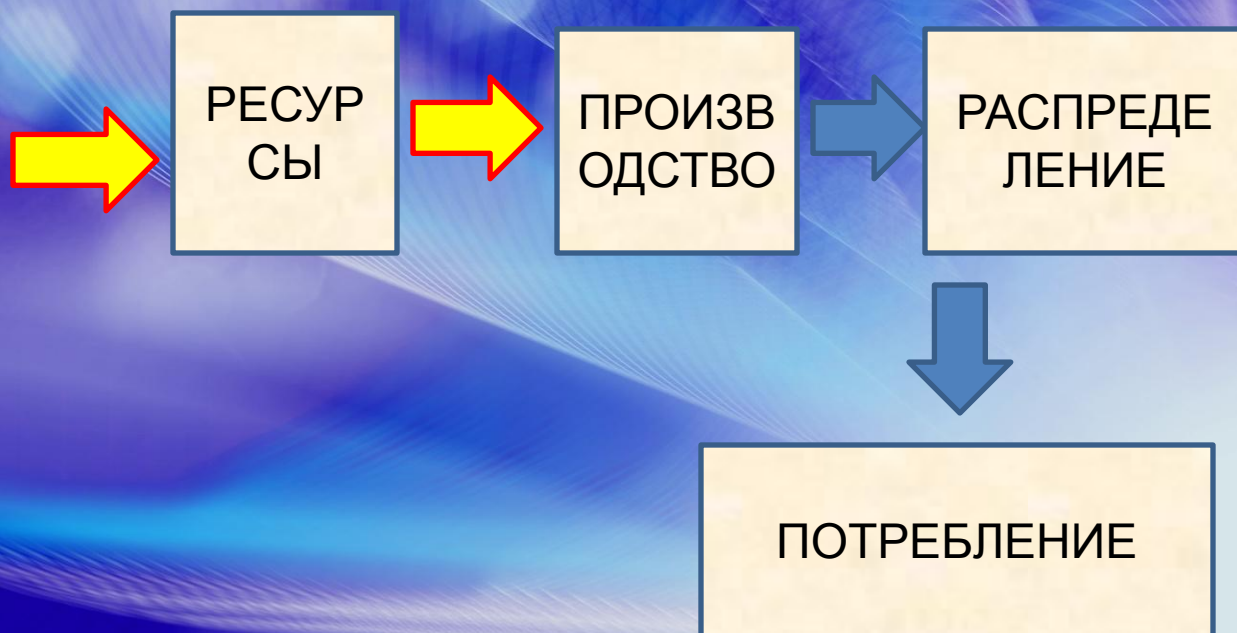


ЭТА ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ, ИССЛЕДУЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОТДЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ, ФИРМАМИ. МИКРОЭКОНОМИКА ОБЪЯСНЯЕТ КАК УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ЦЕНЫ НА ТОВАРЫ, КАК НАПРАВЛЯЮТСЯ СРЕДСТВА НА СТРОИТЕЛЬСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ. МАКРОЭКОНОМИКА И МИКРОЭКОНОМИКА ТЕСНО СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ. ВЫДЕЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ- МИРОВАЯ (МЕЖДУНАРОДНАЯ) ЭКОНОМИКА

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ ЭКОНОМИКА- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ И ПРОГРЕССА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НЕОБХОДИМА ,
ЧТОБЫ
ПРЕВРАЩАТЬ
РЕСУРСЫ В
НУЖНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
БЛАГА- ТОВАРЫ И
УСЛУГИ



ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУЩЕСТВУЕТ ТЕСНАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ

ОБМЕН



ОБМЕН – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ КОТОРОЙ ОДНО ЛИЦО ПЕРЕДАЕТ ДРУГОМУ ВЕЩЬ, ТОВАР, ПОЛУЧАЯ ВЗАМЕН ДЕНЬГИ. ОБМЕН СВЯЗЫВАЕТ ПОТРЕБЛЕНИЕ, ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ПРАВИЛА,
ПРИНЦИПЫ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И



1. ПРИНЦИП РАЦИОНАЛЬНОСТИ – ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ПОЛУЧАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ С МИНИМАЛЬНЫМИ ЗАТРАТАМИ РЕСУРСОВ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
МЕХАНИЗМЫ-
СПОСОБЫ И
ФОРМЫ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЛЮДЕЙ



РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ТОРГОВЛЯ

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЛЮДИ УДОВЛЕТВОРЯЮТ ПОТРЕБНОСТИ В ТОВАРАХ И И
УСЛУГАХ ЛИБО ПРОИЗВОДЯ ИХ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ЛИБО
ПОСРЕДСТВОМ ОБМЕНА ПРОИЗВЕДЕННЫХ ПРОДУКТОВ НА
НЕОБХОДИМЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ

ЧТОБЫ ПОВЫСИТЬ
УРОВЕНЬ ЖИЗНИ
НАДО НАЙТИ ПУТИ
ПОВЫШЕНИЯ
ОБЪЕМА
ПРОИЗВОДСТВА.
ИХ ДВА



РАСШИРЕНИЕ ОБЪЕМА
ПРОИЗВОДСТВА ЗА СЧЕТ
РЕСУРСОВ.

УВЕЛИЧЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ
ЯВЛЯЕТСЯ **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ** – ОБЪЕМ ТОВАРОВ И УСЛУГ,
СОЗДАВАЕМЫХ НА ЕДИНИЦУ ЗАТРАТ. НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ
ОКАЗЫВАЮТ ВЛИЯНИЕ – КАЧЕСТВО ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И
УПРАВЛЕНИЕ

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

ОБЪЕМНЫЕ-
КОЛИЧЕСТВО
ПРОДУКТА.



РОССИЯ ПРОИЗВЕЛА – 130
МИЛЛИОНОВ ТОНН УГЛЯ.


КАЧЕСТВЕННЫ
Е-
ОТНОШЕНИЕ
ДВУХ ВЕЛИЧИН.



СПАД ПРОИЗВОДСТВА 90% К УРОВНЮ
ПРОШЛОГО ГОДА.

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


ОБЪЕМ ГОДОВОГО
ПРОИЗВОДСТВА ЧЕРЕЗ
ПОКАЗАТЕЛЬ **ВАЛОВОГО**
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОДУКТА
(ВВП)



**ВВП- ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК
СУММА РЫНОЧНЫХ ЦЕН
ВСЕХ ТОВАРОВ И УСЛУГ,
СОЗДАННЫХ В ТЕЧЕНИЕ
ГОДА КАК ВНУТРИ СТРАНЫ,
ТАК И ЗА РУБЕЖОМ
В ВВП ВКЛЮЧАЮТСЯ
ТОЛЬКО ПРОДАЖИ
КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ.
ВВП- ИЗМЕРИТЕЛЬ
ЭКОНОМИКИ КАК ЦЕЛОГО.
НА ОСНОВЕ ВВП
РАССЧИТЫВАЮТСЯ
НЕСКОЛЬКО ПОКАЗАТЕЛЕЙ:
ВАЛОВЫЙ ВНУТРЕННИЙ
ПРОДУКТ,
ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОДУКТ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ДОХОД.**

ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


ВАЛОВЫЙ
ВНУТРЕННИЙ
ПРОДУКТ



ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕМА
НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК **СУММА
РЫНОЧНЫХ ЦЕН ВСЕХ
КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ,
ПРОИЗВЕДЕННЫХ В СТРАНЕ В
ТЕЧЕНИЕ ГОДА.**

ВВП НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ –

РАЗДЕЛИВ ВВП НА
КОЛИЧЕСТВО
ГРАЖДАН –
ВВП НА ДУШУ
НАСЕЛЕНИЯ



ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
УРОВНЯ ЖИЗНИ НАЦИИ.
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП- ОБЪЕМ В
В ТЕКУЩИХ ЦЕНАХ.

РЕАЛЬНЫЙ ВВП –
НЕИЗМЕННЫЕ ЦЕНЫ. ПРИ
РАСЧЕТЕ ПОПРАВКА НА
УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ.
НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП ПРИ
РОСТЕ ЦЕН МОЖЕТ
ПОВЫШАТЬСЯ, ДАЖЕ ЕСЛИ

ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

ЭКОНОМИКА НУЖНА КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ ДЛЯ.....

- 1.**
- 2.**
- 3**

ЗАДАНИЯ

СТР. 16. = 1, 2, 3, 4,

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: УЧЕБНИК ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ\ Л.Н БОГОЛЮБОВ, Н.И. ГОРОДЕЦКАЯ, А.И. МАТВЕЕВ
И ДР.\ - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2006.**