

**Десятое апреля.
Классная работа.**

Тема урока

Этикет в обществе
и общественных
местах



Это
маленький
Дима



**Ешь
культурно!**



**Говори
внятно и
чётко!**



**Привыкай
к хорошим
манерам!**

А кому
нужны эти
хорошие
манеры?

А не всё ли
равно, как
есть?



И вообще, кто
всё это
выдумал?

Задача урока

Узнать что такое
этикет?

**1. Хотели бы вы
чувствовать себя
свободно в любом
обществе?**

**2. Хотели бы вы
нравиться себе и
окружающим?**

**3. Хотели бы вы иметь
хорошие манеры,
широкий круг
интересных знакомых и
быть «душой
компании»?**

**ЭТИКЕТ –
воспитанность,
хорошие
манеры,
умение вести
себя**

Откуда взялось слово ЭТИКЕТ?



На одном из торжественных приемов короля Франции Людовика XIV гостям вручили карточки с перечисленными правилами поведения. От французских карточек-этикеток произошло название ЭТИКЕТ – воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя.

Французы были не первыми, кто задумался о правильном поведении.

В России

При Петре Великом, в 1717 году вышла в свет книга о хороших манерах под названием **«Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению»**



Хороший(ая)
ЛИ ВЫ СЫН
(ДОЧЬ)?

1. Если вам придется
неожиданно
задержаться в школе,
на прогулке или
внезапно уйти из дома,
сообщаете ли вы об
этом родным (запиской,
по телефону, через
товарища)?

2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой (генеральная уборка, ремонт, заготовка дров), а вас отправляют на улицу или в кино, "чтобы не крутились под ногами"?

3. Отложите на минутку книжку и осмотрите квартиру не своими, а маминными глазами. Есть ли в комнатах вещи, которые лежат не на месте?

4. Можете ли вы сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки и дедушки, братьев и сестер?

5. Свои нужды (купить коньки, мяч, джинсы) вы, наверное, знаете хорошо. А известно ли вам, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда они собираются приобрести ее?

6. Случается ли, что помимо
маминоного поручения вы
выполняете еще какую-
нибудь работу "от себя", по
своей инициативе
(например, вас просили
протереть пол в прихожей, а
вы еще и всю обувь привели
в порядок)?

7. Мама угощает вас апельсином, пирожным, конфетой. Всегда ли вы проверяете, досталось ли вкусное взрослым?

(А может быть, вы и вправду верите, что взрослые не любят апельсинов, мороженого, сладкого?)

8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино. Выражаете ли вы свое нежелание остаться дома одному (просите их не уходить, требуете взять вас с собой, говорите, что вам одному страшно, или, может быть, молча сидите с кислым и недовольным лицом)?

9. У вас дома гости.
Приходится ли родным
напоминать вам, что
надо заняться каким-то
тихим делом, не
мешать взрослым, не
вмешиваться в их
разговор?

10. Стесняетесь ли вы
дома, в гостях, в музее
подать маме пальто
или оказать другие
знаки внимания?

The background features a soft-focus, bokeh-style image of green clovers. The clovers are in various shades of green, from light lime to deep forest green. Interspersed among the clovers are numerous bright, out-of-focus light spots, creating a shimmering, ethereal atmosphere. The overall composition is centered and balanced, with the text overlaid on the middle ground.

Результаты

Если у Вас больше ответов «А»:

Вас можно назвать хорошим
сыном (дочерью)

Если у Вас больше ответом «Б»:

Вас нельзя назвать хорошим
сыном(дочерью)

The background features a soft-focus pattern of green clovers and bokeh light spots in various shades of green and yellow, creating a bright and natural aesthetic.

Что бы вы одели,
если бы пошли в
кино/театр/ресторан?





НЕТ





Да





НЕТ





Да





Да





НЕТ





да





Да





НЕТ





НЕТ





Да





Да



Притча

Однажды осел упал в колодец и стал громко вопить, призывая на помощь. На его крики прибежал хозяин ослика и развел руками - ведь вытащить ослика из колодца было невозможно.

Тогда хозяин рассудил так: «Осел мой уже стар, и ему недолго осталось, а я все равно хотел купить нового молодого осла. Этот колодец уже совсем высох, и я уже давно хотел его засыпать и вырыть новый. Так почему бы сразу не убить двух зайцев – засыплю как я старый колодец, да и ослика заодно закопаю».

Недолго думая, он пригласил своих соседей - все дружно взялись за лопаты и стали бросать землю в колодец. Осел сразу же понял, что к чему и начал громко вопить, но люди не обращали внимание на его вопли и молча продолжали бросать землю в колодец.

Однако, очень скоро ослик замолчал. Когда хозяин заглянули в колодец, он увидел следующую картину - каждый кусок земли, который падал на спину ослика, он стряхивал и приминал ногами. Через некоторое время, к всеобщему удивлению, ослик оказался наверху и выпрыгнул из колодца!

Так вот...

... Возможно, в вашей жизни было много всяких неприятностей, и в будущем жизнь будет посылать вам все новые и новые. И всякий раз, когда на вас упадет очередной ком, помните, что вы можете стряхнуть его и именно благодаря этому кому, подняться немного выше. Таким образом, вы постепенно сможете выбраться из самого глубокого колодца.

Каждая проблема - это камень, который жизнь кидает в вас, но ступая по этим камням, вы можете перейти бурный поток.

Запомните пять простых правил:

1. Освободите свое сердце от ненависти — простите всех, на кого вы были обижены
2. Освободите свое сердце от волнений — большинство из них бесполезны.
3. Ведите простую жизнь и цените то, что имеете.
4. Отдавайте больше.
5. Ожидайте меньше.

**С друзьями разговаривай вежливо, приветливо.
Помогай другу, не жди, когда он попросит тебя о помощи.**

Искренне радуйся успехам товарища.

Поделись с другом игрушками, книгами, конфетами, яблоком.

Останови товарища, если он плохо поступает.

Чтобы у тебя были друзья, умей сам быть хорошим другом.

За свои ошибки отвечай сам, не перекладывай вину на другого.

Принимай вежливо гостей.

За поздравления и подарки благодарят.

Помни, дарить подарок труднее, чем получать.

Хозяин должен быть приветливым.

Хозяин должен быть внимательным, видеть всех своих гостей, уделять каждому внимание.

При входе в автобус мальчик пропускает девочку вперед, а выходит первым.

Выйдя из автобуса, мальчик подает руку девочке, маме или бабушке.

Младшие уступают место старшим, мужчины-женщинам.

В транспорте нельзя громко смеяться и разговаривать.

Нельзя бросать мусор в окно, оставлять на сиденье.

Пищу надо брать с тарелки вилкой или ложкой.
Когда ешь, не откусывай больших кусков – это некрасиво.

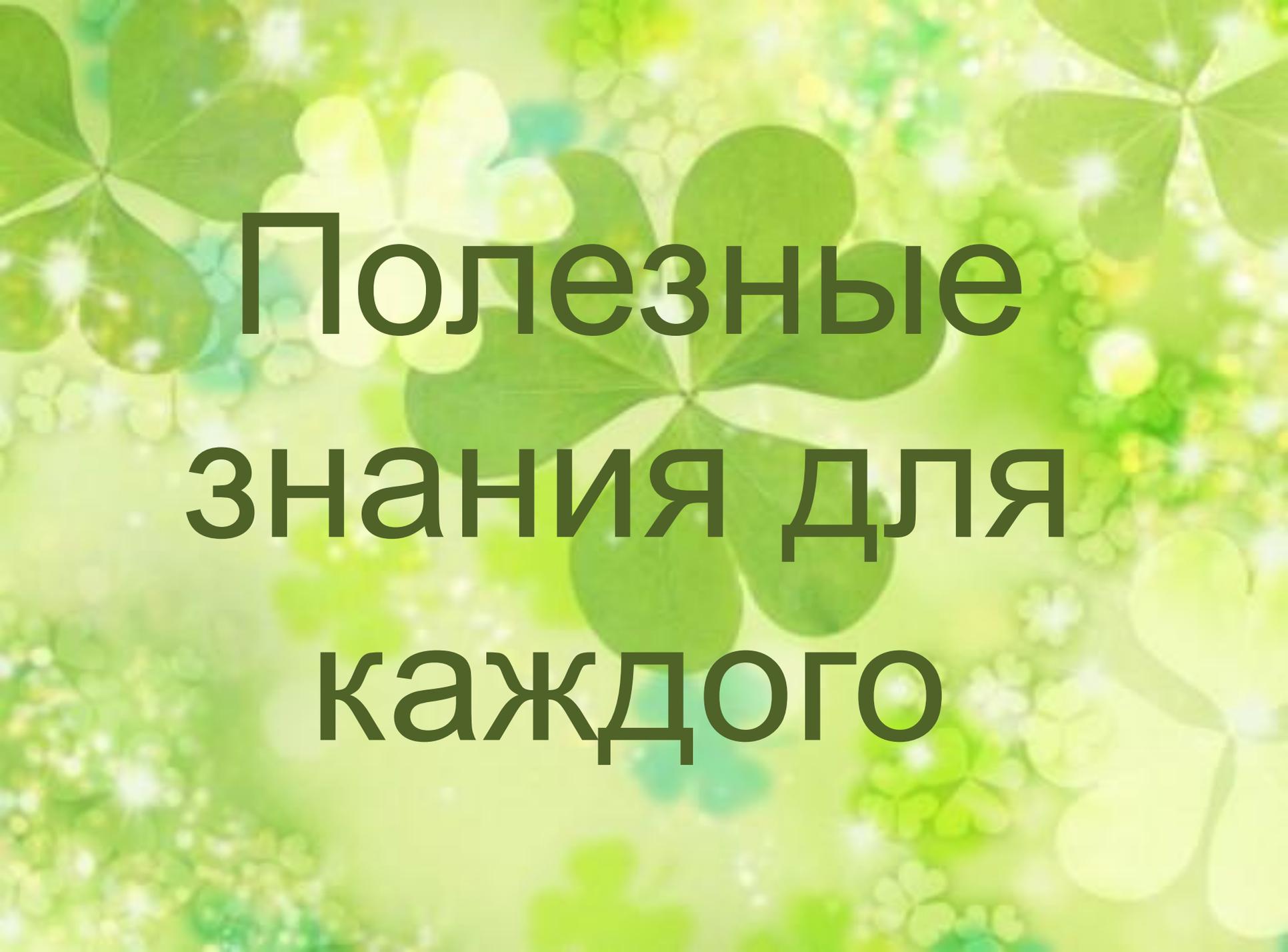
Не разговаривай с полным ртом, не чавкай.

Если тебе нужно что-то взять, не тянись, а вежливо попроси передать.

Никогда не отзывайся плохо о блюде, которое едят твои соседи. Не порти аппетит другим.

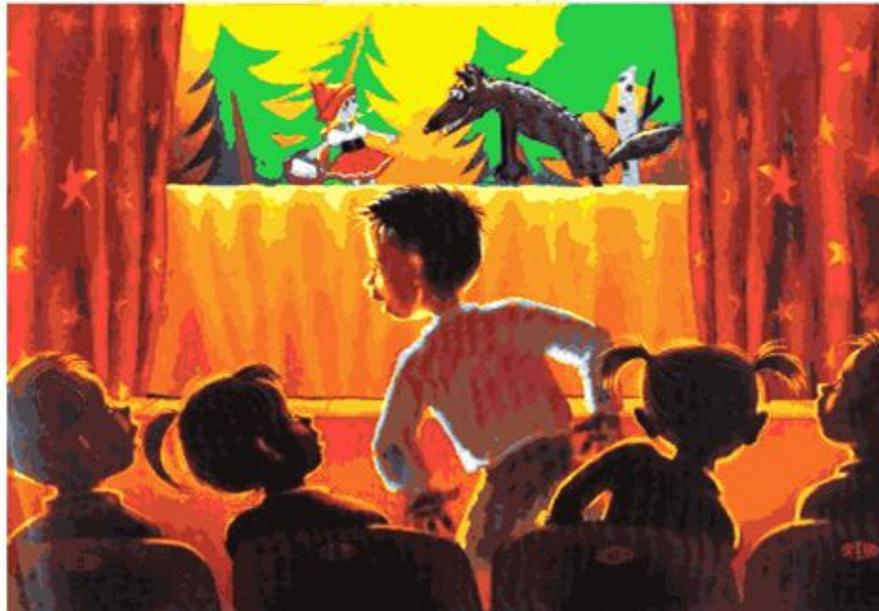
Не сиди боком к столу – это некрасиво.

Не кроши хлеб, доедай кусок до конца.



**Полезные
знания для
каждого**

**Нельзя входить в зал
после 3 звонка**



Нельзя есть во время спектакля



**Проходить к своему месту нужно
лицом к сидящему**



Помогайте пожилым пассажирам



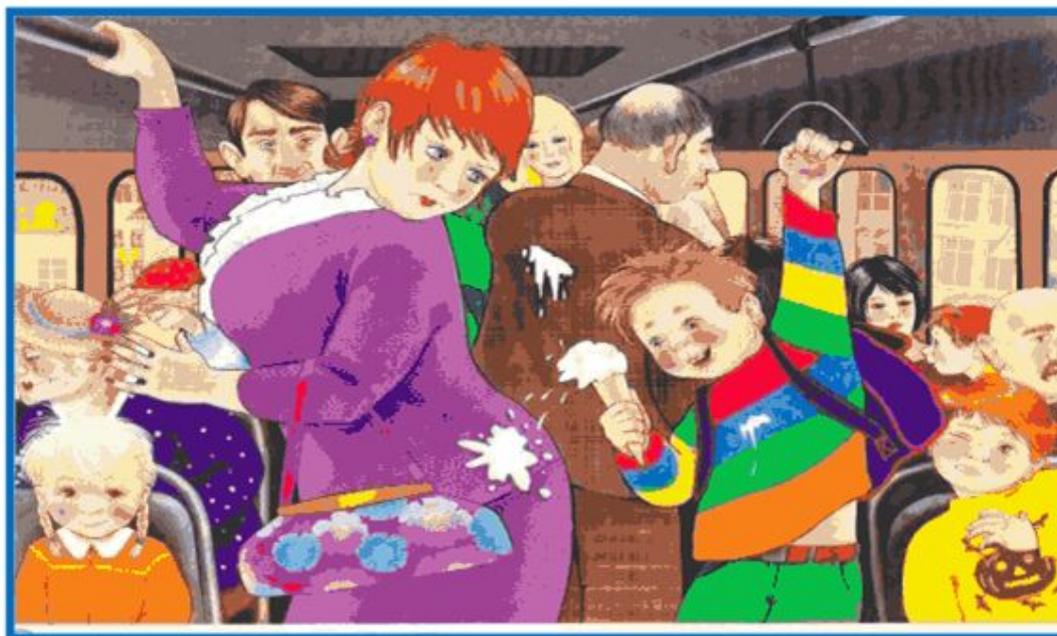
Не мешайте закрытию дверей



Нельзя расталкивать пассажиров



**Не входите в транспорт с
мороженым и напитками**



Уступайте места ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ



**Не стойте близко к
краю платформы**



**Заходите в вагон не
толкаясь**



**В вагоне нельзя
шуметь**



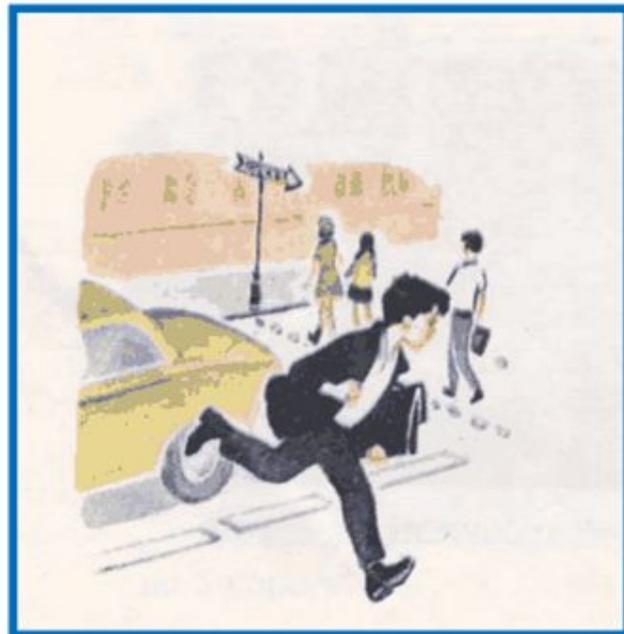
**Соблюдайте чистоту
на улице**



Переходите улицу на зеленый
сигнал светофора



**Не перебегайте улицу в
неположенном месте**



**Нельзя играть возле
проезжей части дороги**



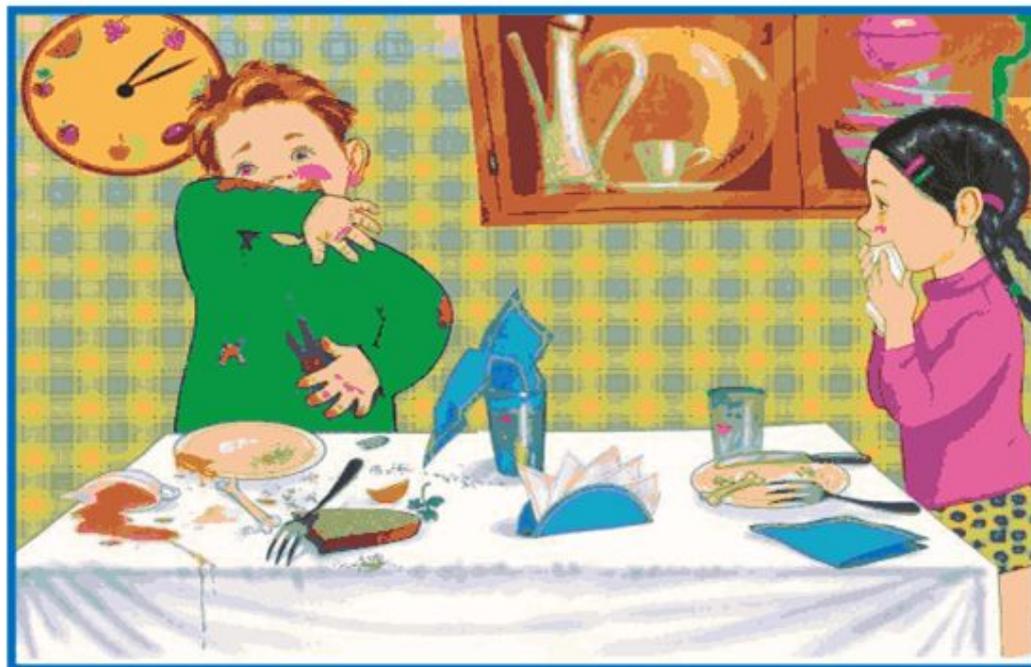
В кафе нельзя шуметь



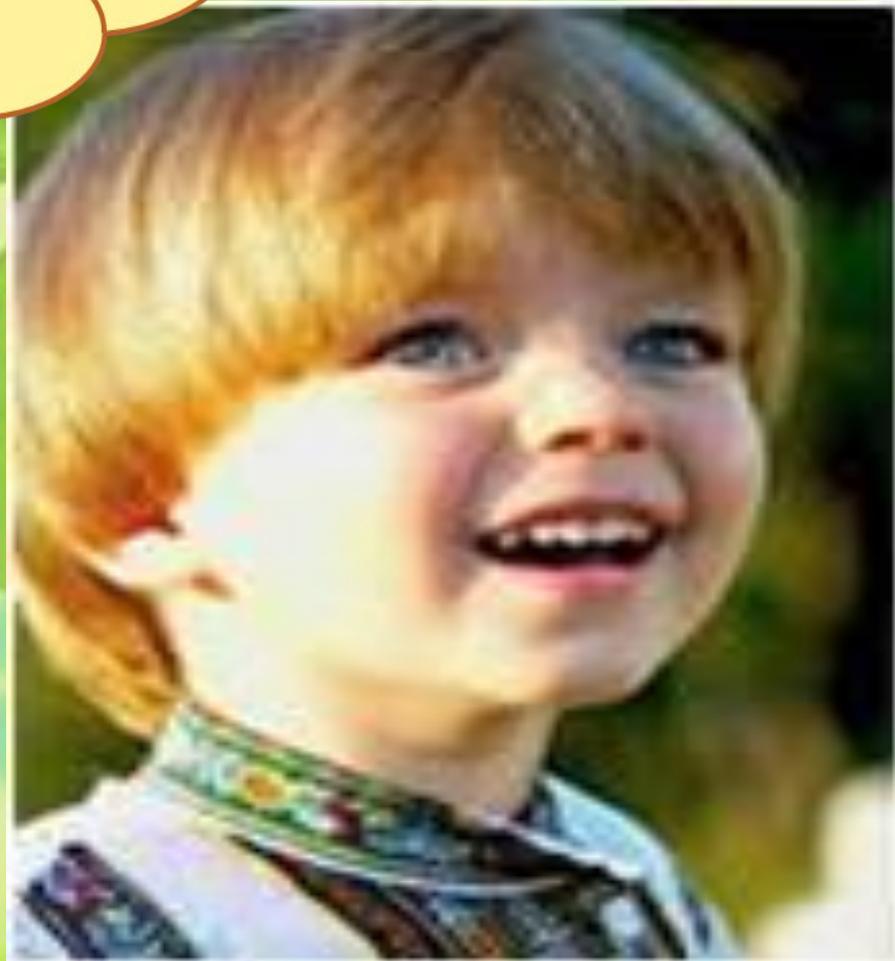
Во время приема пищи используйте
столовые приборы



После еды воспользуйтесь
салфеткой



Этикет нужно знать
всем и каждому!!!



Домашние задание

Мальчики: Придумать и записать правильный и вежливый разговор по телефону

Девочки: Придумать и записать «неправильный», невежливый разговор по телефону



СПАСИБО!

Підготували і провели урок
Хорохорина Віталіна і
Старостина Марія
5 клас А