



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

# **Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: пути реализации**

**Логвинова И.М.**

**28.01.2012**

# Содержание

1. Разработка и утверждение ФГОС общего образования
2. ФГОС и международный опыт реформирования образования
3. Типичные проблемы и риски

# Разработка и утверждение ФГОС

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)

# Основные этапы

**2001 год**

- **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.**

**Распоряжение правительства №1756-р от 29.12 2001г.**

**2004 год**

- **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

**Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.**



# Основные этапы

## 2006 год

- Социологические исследования образовательных потребностей
- Концепция ФГОС

## 2007 год

- Изменения в закон «Об образовании» (Ст.№7)
- Разработка документов и материалов обеспечивающих ФГОС

## 2008 год

- Апробация ФГОС начального общего образования

## 2009 год

- Постановление правительства о порядке разработки и утверждения ФГОС
- Утверждение ФГОС начального общего образования

# Основные этапы

## 2010 год

- Национальная инициатива «Наша новая школа»
- Введение ФГОС в начальной школе (в инициативном порядке)
- Создание координационного совета
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Распоряжение правительства о плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. (№1507-Р от 07.09.2010 г.)
- Утверждение ФГОС основного общего образования (приказ №1897 17.12.2010 г.)

# Основные этапы

**2011 год**

- **Послание Президента Федеральному Собранию (22 декабря 2011г)**
- **Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г, № 2227-р)**
- **Доклад Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-м году**

# Основные этапы

**2011год**

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы**
- **Стратегия и методология социокультурной модернизации образования (доклад Асмолова А.Г.)**



# Попытки реформирования образования

- преобладание интересов профессионального педагогического сообщества (*«реформирование образования изнутри»*);
- *«реформирование от экономики» (экономико-управленческий детерминизм при разработке программ развития образования);*

# Попытки реформирования образования

- **отсутствие анализа политических, социальных и психологических рисков при проведении реформ образования, касающихся ожиданий и мотивации различных социальных слоев населения нашей страны по отношению к образованию.**

# **Реформы по результатам исследования PISA**

- **Исследование PISA выявило, что во всех странах, в которых произошли положительные изменения в системах образования, независимо от того на каком участке шкалы находятся их результаты, введены:**
- **новые образовательные стандарты, базовая часть которых была общей для всех учащихся основной школы,**
- **единые базовые программы на уровне начальной и основной школы**

# **Реформы по результатам исследования PISA**

- национальные системы оценки и мониторинга образовательных достижений,**
- школам было дано больше автономии в принятии решений по организации учебного процесса и распределении финансирования,**
- осуществлена реформа педагогического образования;**

# Типичные проблемы и риски

- Параллельность процессов модернизации образования
- Переизбыток контроля
- Формальное участие родителей в реализации ФГОС



# **Типичные проблемы и риски**

- **Непонимание различий в статусе  
ФГОС и ПООП**
- **Проблемы в организации внеурочной  
деятельности**
- **Постановка необоснованных и  
невыполнимых задач**
- **Изолированность процесса введения  
стандарта в начальной школе**



**Спасибо за внимание!**

**Институт стратегических исследований**  
**в образовании**  
**[www.isiorao.ru](http://www.isiorao.ru)**

**Логвинова И.М.**  
**8(499)245-35-10**  
**[logvinova\\_im@mail.ru](mailto:logvinova_im@mail.ru)**