



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: пути реализации

Логвинова И.М.

28.01.2012

Содержание

1. Разработка и утверждение ФГОС общего образования
2. ФГОС и международный опыт реформирования образования
3. Типичные проблемы и риски

Разработка и утверждение ФГОС

1. **ФГОС начального общего образования** утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785)
2. **ФГОС основного общего образования** утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644)
3. **ФГОС среднего (полного) общего образования** – в стадии разработки и обсуждения (внесен в Совет при Министерстве – в ноябре 2010 года)

Основные этапы

2001 год

- **Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.**

Распоряжение правительства №1756-р от 29.12 2001г.

2004 год

- **Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.**

Приказ Минобр России № 1019 от 5 марта 2004г.

Основные этапы

2006 год

- Социологические исследования образовательных потребностей
- Концепция ФГОС

2007 год

- Изменения в закон «Об образовании» (Ст.№7)
- Разработка документов и материалов обеспечивающих ФГОС

2008 год

- Апробация ФГОС начального общего образования

2009 год

- Постановление правительства о порядке разработки и утверждения ФГОС
- Утверждение ФГОС начального общего образования

Основные этапы

2010 год

- **Национальная инициатива «Наша новая школа»**
- **Введение ФГОС в начальной школе (в инициативном порядке)**
- **Создание координационного совета**
- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**
- **Распоряжение правительства о плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы. (№1507-Р от 07.09.2010 г.)**
- **Утверждение ФГОС основного общего образования (приказ №1897 17.12.2010 г.)**

Основные этапы

2011 год

- **Послание Президента Федеральному Собранию (22 декабря 2011г)**
- **Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г, № 2227-р)**
- **Доклад Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010-м году**

Основные этапы

2011год

- **Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы**
- **Стратегия и методология социокультурной модернизации образования (доклад Асмолова А.Г.)**

Попытки реформирования образования

- преобладание интересов профессионального педагогического сообщества (*«реформирование образования изнутри»*);
- *«реформирование от экономики» (экономико-управленческий детерминизм при разработке программ развития образования);*

Попытки реформирования образования

- **отсутствие анализа политических, социальных и психологических рисков при проведении реформ образования, касающихся ожиданий и мотивации различных социальных слоев населения нашей страны по отношению к образованию.**

Реформы по результатам исследования PISA

- **Исследование PISA выявило, что во всех странах, в которых произошли положительные изменения в системах образования, независимо от того на каком участке шкалы находятся их результаты, введены:**
- **новые образовательные стандарты, базовая часть которых была общей для всех учащихся основной школы,**
- **единые базовые программы на уровне начальной и основной школы**

Реформы по результатам исследования PISA

- **национальные системы оценки и мониторинга образовательных достижений,**
- **школам было дано больше автономии в принятии решений по организации учебного процесса и распределении финансирования,**
- **осуществлена реформа педагогического образования;**

Типичные проблемы и риски

- Параллельность процессов модернизации образования
- Переизбыток контроля
- Формальное участие родителей в реализации ФГОС

Типичные проблемы и риски

- **Непонимание различий в статусе
ФГОС и ПООП**
- **Проблемы в организации внеурочной
деятельности**
- **Постановка необоснованных и
невыполнимых задач**
- **Изолированность процесса введения
стандарта в начальной школе**



Спасибо за внимание!

Институт стратегических исследований
в образовании
www.isiorao.ru

Логвинова И.М.
8(499)245-35-10
logvinova_im@mail.ru