

# Формации и цивилизации

*Автор презентации  
учитель обществознания  
МОУ лицея №102  
Тракторозаводского района  
г. Челябинска  
Носивец Н.Д.*

# Системный подход к изучению общества

---

- Системный подход к изучению общества сложился во второй трети XIX в.
- Его использовали в своих исследованиях О.Конт, К.Маркс, Э.Дюркгейм, М.Вебер, Т. Парсонс и другие ученые.

# Сущность системного подхода

---

**Рассмотрение общества как целостной совокупности взаимосвязанных элементов.**

Элементы системы называются **подсистемами**.

**Основные подсистемы общества** - те сферы, в которых осуществляется совместная деятельность людей, направленная на сохранение и расширенное воспроизводство их жизни.

# Основные подсистемы (сферы) общества

---

■ **Экономи-  
ческая**

■ **Полити-  
ческая**

■ **Духовная**

■ **Социальная**

# Экономическая сфера

---

- Область осуществления хозяйственной деятельности общества, область создания материальных благ.
- Включает в себя важнейшие компоненты: материальные потребности, экономические блага (товары), удовлетворяющие эти потребности, экономические ресурсы (источники производства благ), хозяйствующие субъекты (отдельные люди или организации).
- Основным элементом являются хозяйствующие субъекты.

# Социальная сфера

---

- Область возникновения и функционирования взаимосвязей людей друг с другом.
- Состоит из социальных групп (социальных общностей), социальных связей, социальных институтов (форм, в которых осуществляются наиболее значимые социальные связи), социальных норм (правил социального поведения), ценностей социальной культуры.
- Важнейший элемент – социальные группы (социальные общности).

# Политическая сфера

---

- Область осуществления между людьми отношений власти и подчинения, область управления обществом.
- Главные элементы: политические организации и институты (государство, политические партии, общественные организации, СМИ), нормы политического поведения и политической культуры, политические идеологии.
- Основной элемент – государство.

# Духовная сфера

---

- Область создания и освоения духовных благ.
- Элементы: духовные потребности как источник (стимул) духовной деятельности общества, созданные обществом духовные ценности (блага), средства осуществления духовного производства, субъекты духовной деятельности (отдельные люди, социальные группы и организации, общество в целом).
- Главный элемент – духовные ценности, существующие в виде идей и получающие своё материальное воплощение в виде языка, произведений искусства и т.д.



# *Формационный* подход к познанию истории и общества.

---

- *Формационная концепция* истории была предложена **К.Марксом** в середине XIX в.
- Ключевым понятием в марксистской философии истории является понятие общественно-экономической формации.

**Общественно-экономическая  
формация** - это конкретный тип общества, находящегося на определенной ступени исторического развития.

Основой ОЭФ выступает определенный **способ производства.**

## **Способ производства**

Особенности способа производства определяются уровнем и характером развития производительных сил и характером производственных отношений. Производственные отношения зависят от господствующих форм собственности.

## Формационный подход

Совокупность производственных отношений образует **базис общества**, над которым возвышается **надстройка**: политические, правовые, религиозные и т.п. отношения и институты.

Этим институтам соответствуют *формы общественного сознания*: религия, мораль, право, искусство, философия, наука и т.д.

## Формационный подход

Исторический процесс, согласно идеям К. Маркса, есть процесс смены ОЭФ, который осуществляется в результате социальной революции. Причиной революции является углубляющийся конфликт между развитыми производительными силами и устаревшими, консервативными производственными отношениями. Экономическое противоречие приводит к конфликтам в политической сфере. Обостряется классовая борьба, что приводит к революционному взрыву.

По мнению К.Маркса, в своём развитии общество проходит пять основных этапов:  
первобытнообщинный,  
рабовладельческий,  
феодальный,  
капиталистический,  
коммунистический.

Недостатки формационного подхода:

1. Сводится до минимума значение субъективных факторов.
2. Не учитывается личностный фактор.
3. Надстройка и общественное сознание преобразуются после изменения отношений собственности.
4. Отрицается вариативность общественного развития. Он не может объяснить развитие азиатских государств.

# *Цивилизационный* подход

к познанию истории и общества.

---

- Цивилизационный подход начал формироваться в XVIII в. Наибольшее развитие получил в конце XIX–начале XX в.
- Цивилизационные концепции исторического процесса были предложены **Ф.Ницше, О. Шпенглером, М.Вебером, А.Тойнби.**
- Цивилизационный взгляд на историю: история нелинейный, многовариантный процесс.



- **Цивилизация** - это устойчивое культурно-историческое сообщество людей, отличающееся общностью духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, сходством материально-производственного и социально-политического развития, особенностями образа жизни и типа личности, наличием в большинстве случаев общих этических признаков и соответствующих географических рамок.

Достоинства данного подхода :

1. Это дает возможность глубже понять происходящие изменения и зафиксировать их специфику;
2. Применимость подхода к истории любой страны или региона;
3. Понятие цивилизации позволяет синтезировать объективный взгляд на исторический процесс не игнорируя субъективный фактор.

Недостатки цивилизационного подхода:

1. Неясность критериев, по которым выделяется цивилизация. Полного описания или перечня таких оснований до сих пор не существует. Это порождает путаницу;
2. Данный подход не предлагает внятной интерпретации движущих сил исторического процесса и его направления.

## Цивилизационный подход

В современных условиях известны такие основные цивилизации, как

- западная,
- восточно-европейская,
- мусульманская,
- индийская,
- китайская,
- японская,
- латиноамериканская.

# Вывод

Методологические основания формационного и цивилизационного подходов к познанию истории и общества различны, поэтому они так отличаются.

В понятии «цивилизация» фиксируется социокультурная особенность, уникальность и неповторимость развития общества. Для формационного подхода характерна жесткая привязка к способу производства, системе экономических отношений.

В понятии «общественно-экономическая формация» выражается социоэкономическая универсальность.

Понятия не являются конфликтующими, они дополняют друг друга, фиксируя разные стороны исторического процесса.