

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на уроках ОБЖ

« КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК – ЭТО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК, У КОТОРОГО ЗНАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ, МОРАЛЬНЫХ НОРМ ПРЕВРАТИЛОСЬ ВО ВНУТРЕННЕЕ УБЕЖДЕНИЕ, ВЫЛИЛОСЬ В НРАВСТВЕННОЕ ЧУВСТВО. ОН ПОСТУПАЕТ ТАК НЕ ПОТОМУ, ЧТО ТАК НАДО, А ПОТОМУ, ЧТО НЕ МОЖЕТ ИНАЧЕ.»

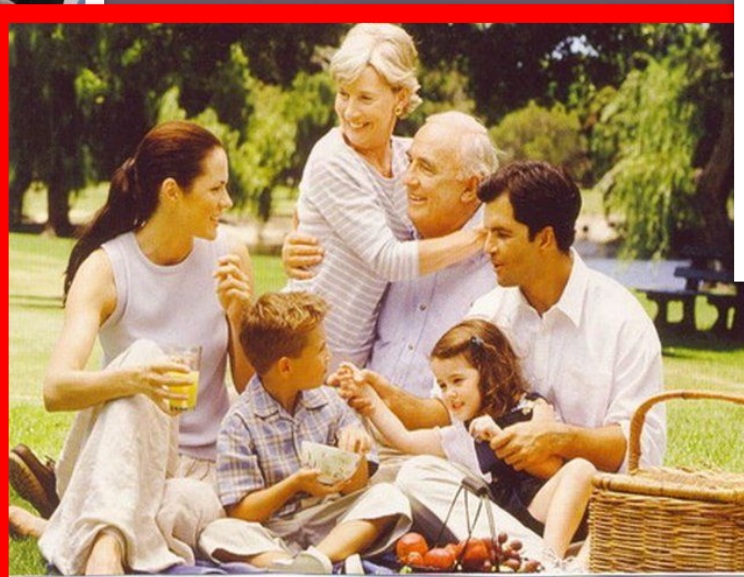
(И.В. ДУБРОВИНА)

? *Воспитание культуры безопасности у*
подрастающего поколения - одна из актуальных
задач современного образования, общества.

Жизнь - наивысшая ценность. За ее сохранение борется не только человек, общество, но и государство. Культура безопасности жизнедеятельности помогает избежать многие разрушительные последствия.



Формирование культуры безопасности жизнедеятельности должно осуществляться на протяжении всей жизни человека и в нем должны принимать активное участие семья, школы, органы местного самоуправления, органы государственной власти всех уровней, а также общественные организации.



Гибель людей и материальный ущерб, связанные с иными опасностями, в том числе и несоблюдением норм здорового образа жизни, во многом превышают потери от ЧС. Так, в России ежегодно погибают в результате: ДТП – более 26 тыс. человек, производственного травматизма – около 25 тыс. человек, отравления алкоголем и передозировки наркотиков – до 300 тыс. человек, суицидов – более 49 тыс. человек, заболеваний, вызванных табакокурением, – более 70 тыс. человек, влияния неблагоприятной окружающей среды – более 28 тыс. человек.

Большая часть этих потерь связана с низкой культурой поведения в ходе трудовой и повседневной деятельности.



? *Культура безопасности жизнедеятельности* – это совокупность мировоззренческих взглядов и убеждений, личностных качеств и профессиональных знаний, умений и навыков человека, касающихся обеспечения безопасности жизнедеятельности, и активная деятельность по снижению уровня опасностей, рисков и угроз.

Объединение понятий «культура» и «безопасность» впервые было выполнено Международным агентством по атомной энергии в 1986 г. в процессе анализа причин и последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Признано, что отсутствие культуры безопасности явилось одной из основных причин этой аварии.



СОСТАВЛЯЮЩИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

- ? Мировоззренческая основа, система ценностей в области безопасности жизнедеятельности;
- ? Традиции, устойчивые правила поведения членов общества;
- ? Духовные, интеллектуальные и материальные результаты деятельности людей в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ:

- ? Воспитание, обучение и подготовка школьников к активной общественной и личной деятельности в условиях экстремальных ситуаций.

ОБЪЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ КБЖ

- ? Отдельные люди(дети, подростки, взрослые);
- ? Коллективы людей(учреждения, предприятия);
- ? Социальные группы(пенсионеры, инвалиды);
- ? Общество (население страны).

Главным объектом воспитания КБЖ является личность.

ФОРМИРОВАНИЕ КБЖ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ? Воспитание готовности к опасным ситуациям;
- ? Формирование мотивации к успеху в чрезвычайных ситуациях;
- ? Наличие системы знаний о поведении и деятельности в экстремальных условиях;
- ? Практического опыта преодоления опасных ситуаций.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КБЖ:

- ? Формирование интересов учащихся к предмету, культуре личной и общественной безопасной жизнедеятельности;
- ? Установление доверительного делового контакта с родителями с целью объединения усилий для обучения и воспитания детей.

В ХОДЕ ВОСПИТАНИЯ КБЖ

- ? Обучение должно приобретать деятельностный характер и носить практическую направленность;
- ? Необходим переход с учебно-дисциплинарного на личностно-ориентированное обучение;
- ? Сделать содержание учебного материала интересным для обучаемых; подходить творчески к преподаванию ОБЖ.

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ:

- ? Создание в процессе воспитания **основных типов трудных и опасных ситуаций** посредством: **уроков-игр, практикумов**, где учащиеся, разбившись на группы выполняют **ситуационные задания**, похожие на те или иные чрезвычайные и экстремальные ситуации;
- ? Применение **игр, бесед, рисования, выпуск листовок, буклетов, составление памяток**.
- ? В перспективе можно и нужно планировать введение **паспортов безопасности** как к средство формирования культуры безопасности через интерес и состязательность; **организация научно-исследовательской деятельности**.

? « Культурный человек – это такой человек, у которого знание этических принципов, моральных норм общества превратилось во внутреннее убеждение, вылилось в нравственное чувство. Он поступает так не потому, что так надо, а потому, что не может иначе» (И.В. Дубровина)

?