

Формирование рефлексии у младших школьников

*Тодыкова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов*

*Всё
в твоих
руках...*



любимым



НУЖНЫМ



успешным



Классификация рефлексии

- - рефлексия настроения и эмоционального состояния
- - рефлексия деятельности
- - рефлексия содержания учебного материала

*Рефлексия настроения и
эмоционального состояния*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
С.М. КИРОВА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Информация о деятельности
Учебно-научного центра
по развитию культуры
детского творчества
в образовательных учреждениях
Санкт-Петербурга

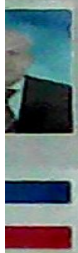
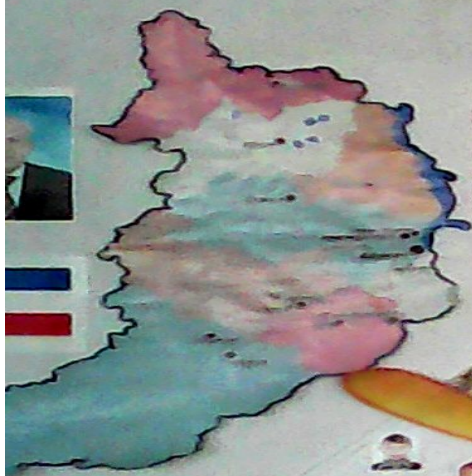
Целью деятельности является
развитие творческих способностей
детей, формирование у них
культуры творческой деятельности,
развитие навыков самостоятельной
работы, умение работать в команде,
развитие навыков публичного выступления,
организаторских способностей.

Для этого проводятся различные
мероприятия: конкурсы, олимпиады,
фестивали, выставки, конференции,
семинары, мастер-классы, курсы
повышения квалификации педагогов,
лекции, семинары, конференции,
семинары, мастер-классы, курсы
повышения квалификации педагогов.



A diamond-shaped poster with a decorative border. At the top is a group photograph of children. Below the photo, the word "СОЛНЫШКО" is written in large, colorful, stylized Cyrillic letters. Underneath the title are two yellow-bordered sections containing text and a small circular diagram.

A diamond-shaped poster with a decorative border. In the center is a large, smiling cartoon sun with a face, eyes, and a mouth. The sun's rays are represented by long, pointed shapes. Small photographs of children are placed at the ends of these rays, arranged in a circular pattern around the sun.



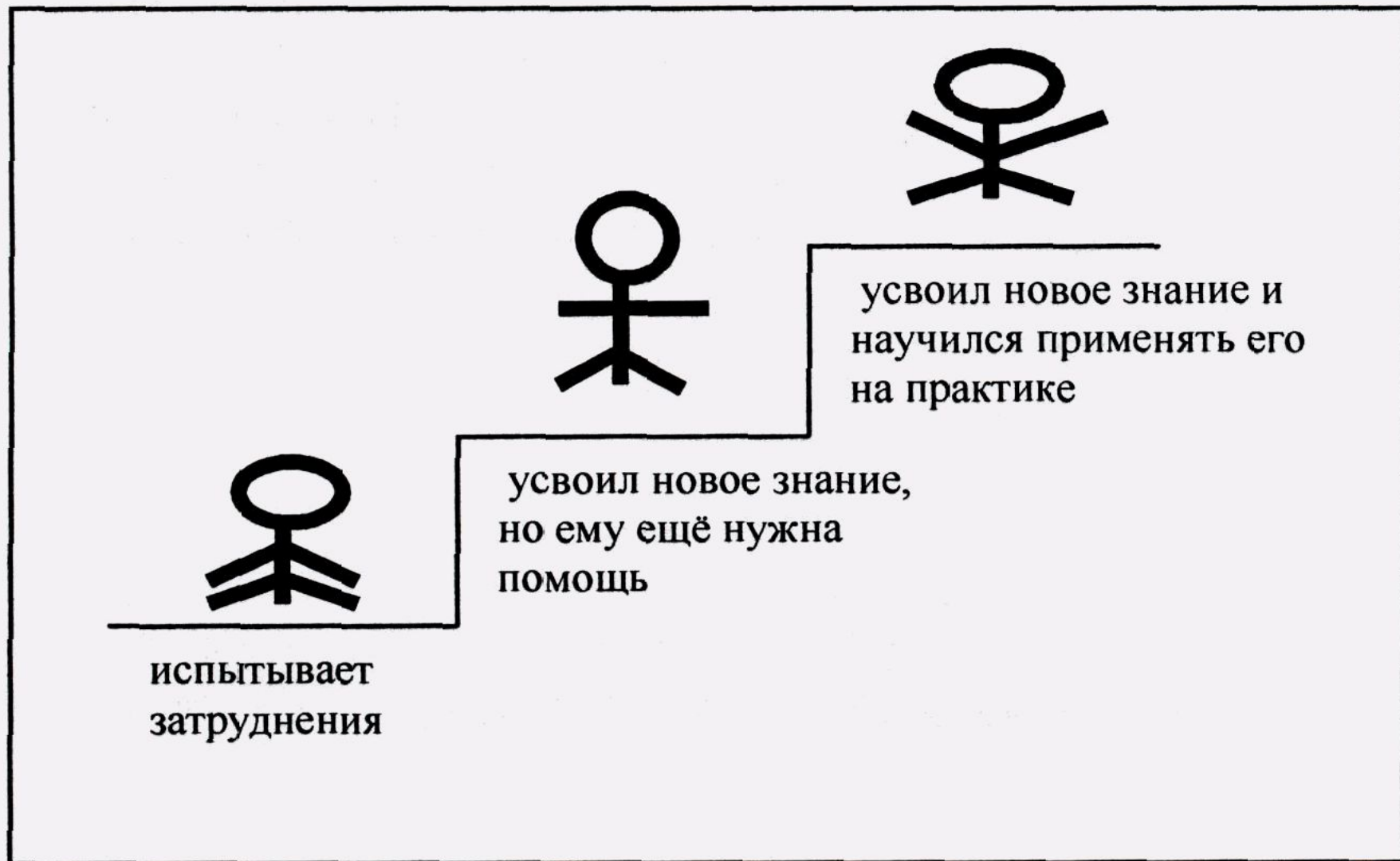
СОЛНЫШКО



Цветные карточки



Рефлексия деятельности



димага - димага, зубок -

зуб, посева - посева, валь -

м, св - вальс, вальсок - вальс,

нет бардака - бардак,

завода - завод.

сдв сказа - сказ, рассказа -

д. рассказ, пересказа -

во пересказ.

сказа, пересказа



Рефлексия содержания учебного материала



**Урок полезен,
все понятно.**

**Лишь кое-что
чуть-чуть не ясно.**

**Еще придется
потрудиться.**

**Да, трудно
все-таки учиться!**



Рефлексивный экран

Сегодня я узнал....
Было интересно....
Было трудно....

Я научился...
У меня получилось...
Я смог...

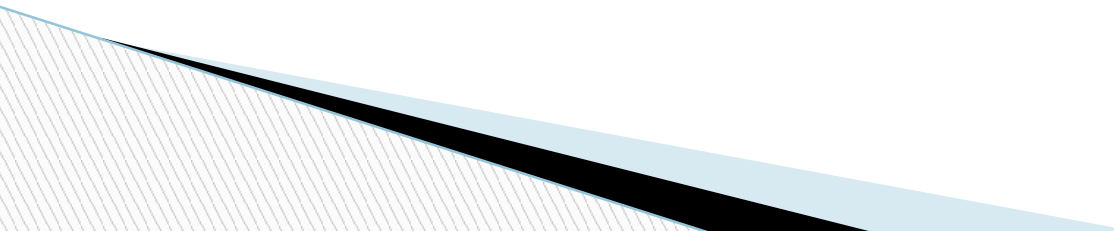
Я выполнял задания...
Я понял, что...
Теперь я могу....

Я попробую...
Меня удивило...
Мне захотелось...



«Для меня сегодняшний урок...»

Урок	Я на уроке	Итог
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял



Фоторефлексия







**Спасибо
за внимание!**

