

Формирование рефлексии у младших школьников

*Тодыкова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов*

*Всё
в твоих
руках...*



любимым



НУЖНЫМ



успешным



Классификация рефлексии

- - рефлексия настроения и эмоционального состояния
- - рефлексия деятельности
- - рефлексия содержания учебного материала

*Рефлексия настроения и
эмоционального состояния*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
С.М. КИРОВА

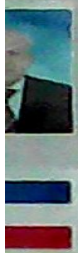
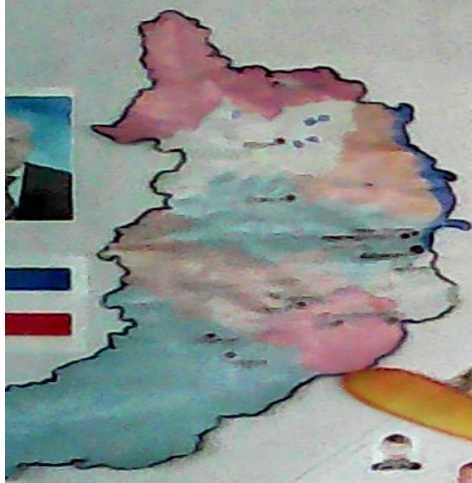
Содержание:

- 1. Введение
- 2. История университета
- 3. Структура университета
- 4. Научно-исследовательская деятельность
- 5. Образовательная деятельность
- 6. Социальная ответственность университета
- 7. Заключение



СОЛНЫШКО

СОЛНЫШКО



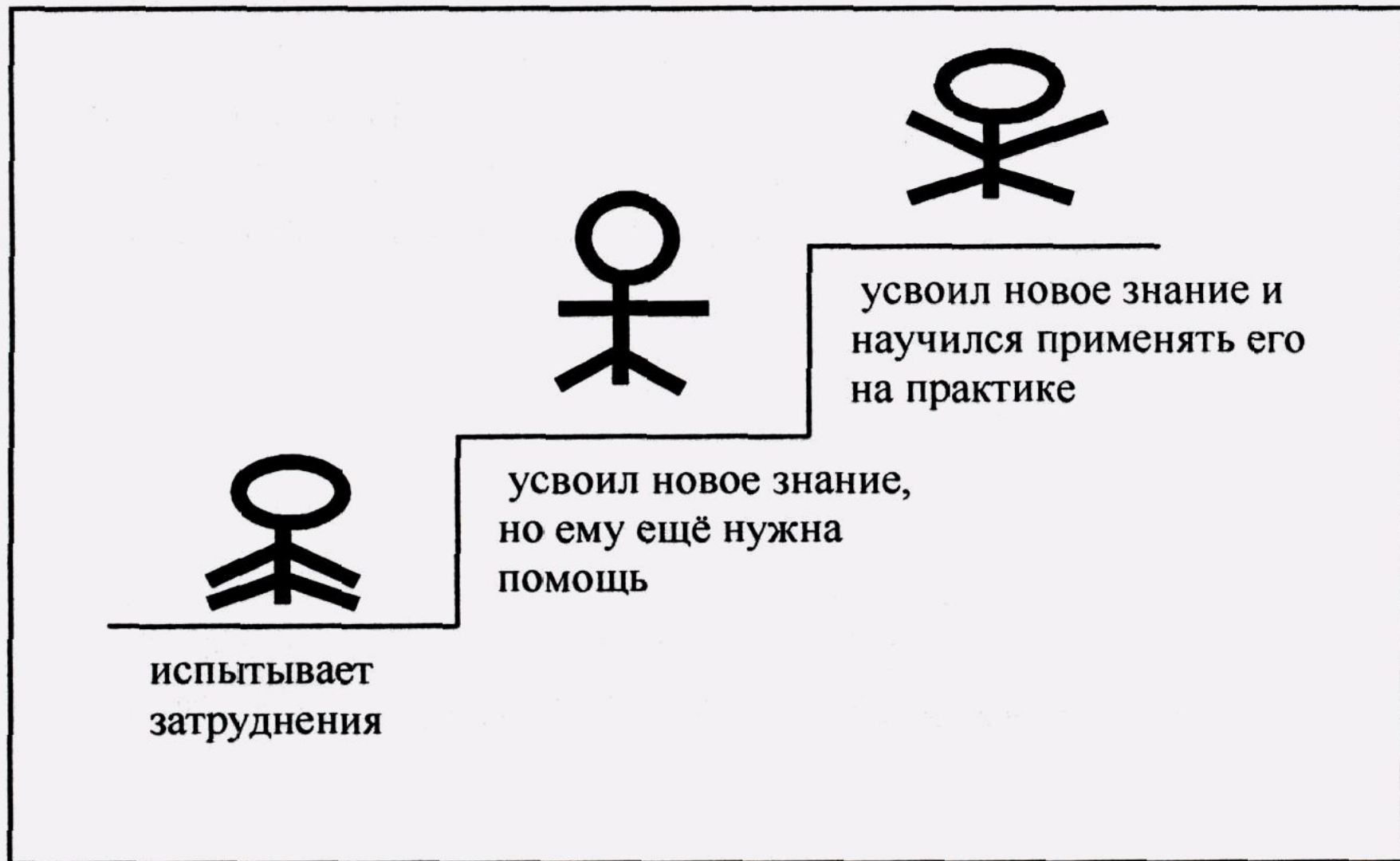
СОЛНЫШКО



Цветные карточки



Рефлексия деятельности




димага - димага, зубок -

зуб, посева - посева, валь -

м, св - вальс, вальсок - вальс,

нет бардака - бардак,

завода - завод.

скага - сказ, рассказы - 

д. рассказ, пересказа -

во пересказ.

скага, пересказа

Рефлексия содержания учебного материала



**Урок полезен,
все понятно.**

**Лишь кое-что
чуть-чуть не ясно.**

**Еще придется
потрудиться.**

**Да, трудно
все-таки учиться!**



Рефлексивный экран

Сегодня я узнал....
Было интересно....
Было трудно....

Я научился...
У меня получилось...
Я смог...

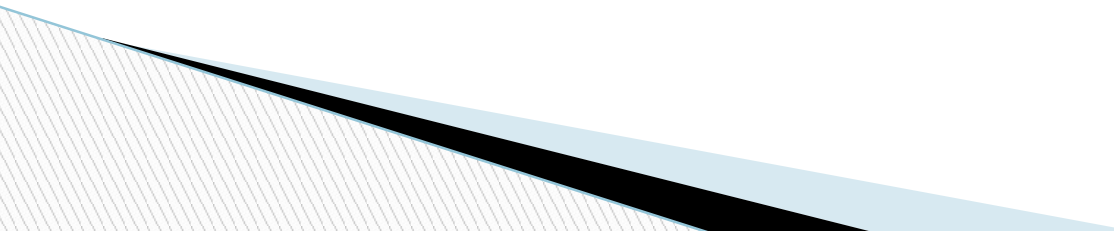
Я выполнял задания...
Я понял, что...
Теперь я могу....

Я попробую...
Меня удивило...
Мне захотелось...



«Для меня сегодняшний урок...»

Урок	Я на уроке	Итог
1. интересно	1. работал	1. понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. помогал другим	3. не понял



Фоторефлексия







**Спасибо
за внимание!**

