

# ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ

# ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ УЗНАТЬ.

НУЖНО ЛИ РЕГУЛИРОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВО?

ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?. КАК ПРОИЗВОДИТЬ? ДЛЯ КОГО  
ПРОИЗВОДИТЬ ПРОДУКТ?

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИИ

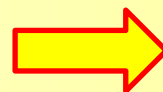
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

ЗАДАНИЯ НА ДОМ..



# ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

**МЫ ЗНАЕМ.. ЧТО  
РЕСУРСЫ НА  
ПЛАНЕТЕ.....**



**СВОБОДНЫЕ И  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА  
ОГРАНИЧЕННЫ.....**

**ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ  
ЧЕЛОВЕКУ?**

**КАК РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
ИМЕЮЩИЕ РЕСУРСЫ..**

**ОГРАНИЧЕННЫЕ**

# ПОВТОРИМ

**НУЖДА В ЧЕМ ТО  
НЕОБХОДИМОМ.**



**ПОТРЕБНОСТИ.**

**ПЕРВИЧНЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ**



**ВОДА, ПИЩА ВОЗДУХ,  
ОТДЫХ..**

**ПРИБРЕТЕННЫЕ  
ПОТРЕБНОСТИ**



**ОБЩЕНИЕ..**

**ВЫСШАЯ  
ПОТРЕБНОСТЬ**



**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.**

[evg3097@mail.ru](mailto:evg3097@mail.ru)

# ПОВТОРИМ

## СВОБОДНЫЕ БЛАГА

ВОДА. ЭНЕРГИЯ ВЕТРА.  
ДОЖДИ,

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА

ПОШИВ ОДЕЖДЫ,  
МОРОЖЕНОЕ, ЗАНЯТИЯ В  
ТЕАТРАЛЬНОМ КРУЖКЕ,  
РЕМОНТ КВАРТИРЫ, ПРОЕЗД В  
АВТОБУСЕ, ОСВЕЩЕНИЕ УЛИЦ.

ЭКОНОМИКА ЭТО ..... ПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
ЖИЗНЬЮ НАИЛУЧШИМ .....

**УМЕНИЕ**

**ОБРАЗОМ**



# НУЖНО ЛИ РЕГУЛИРОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВО?

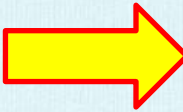
ОГАНИЧЕННОСТЬ  
ЧЕЛОВЕКА  
РАЦИОНАЛЬН  
РАСПРЕДЕЛЕН

ТРИ ВОПРОСА: КАКИЕ ТОВАРЫ  
**ПРОИЗВОДИТЬ.?**  
**КАК ПРОИЗВОДИТЬ.?**  
**ДЛЯ КОГО**  
**ПРОИЗВОДИТЬ?**

ДОМАШНИЕ  
ХОЗЯЙСТВА.

ФИРМЫ

ГОСУДАРСТВА



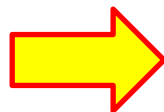
ПРОБЛЕМА  
ВЫБОРА





# ЧТО ПРОИЗВОДИТЬ?. КАК ПРОИЗВОДИТЬ? ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ ПРОДУКТ?

**ДЛЯ КОГО  
ПРОИЗВОДИТСЯ  
ПРОДУКТ..**



**КТО СМОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ  
ТОВАРЫ И КАК  
ПРОИСХОДИТ  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ.  
ОБЩЕСТВО НЕ В  
СОСТОЯНИИ ОБЕСПЕЧИТЬ  
ВСЕХ И ПОЭТОМУ  
ОРИЕНТИРУЕТ  
ПРОИЗВОДИТЕЛЯ НА  
ОПРЕДЕЛЕННОГО  
ПОТРЕБИТЕЛЯ БЛАГ.  
УЧИТЫВАЮТСЯ  
ПОТРЕБНОСТИ РАЗНЫХ  
ГРУПП С РАЗНЫМИ  
ДОХОДАМИ: КОМУ ЗОЛОТЫЕ  
ЧАСЫ..А КОМУ ПРОСТЫЕ...**



# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ФУНКЦИИ.

Способ организации  
хозяйственной деятельности  
жизни общества

Виды экономических  
систем

Традиционная

Командно-  
административн  
ая

Рыночная







# ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

**СМЕША  
РЫНОЧ**

СТР. 99..

**ТВА И**

- стаб
- защ
- регу
- подд
- пере
- регу
- работ
- контроль за
- деятельность

**И ТАК, КАК ЖЕ МЫ ОТВЕТИМ НА  
ПРОБЛЕМУ ПОСТАВЛЕННУЮ В  
НАЧАЛЕ УРОКА..**

**ЧТО НАДО ДЕЛАТЬ  
ЧЕЛОВЕКУ В УСЛОВИЯХ  
ОГРАНИЧЕННЫХ  
РЕСУРСОВ ?**

**неэкономической**



## В КЛАССЕ И ДОМА.

1. ТЕКСТ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ. С 92 – 100.
2. ТАБЛИЦА НА С.100. ЗАДАНИЕ.3 . ПИСЬМЕННО .
3. ВЫБЕРИ ВОПРОС НА С.99 -100 И ОТВЕТЬ В БЛОГЕ ИЛИ НА ФОРУМЕ [Дневник - Персональный сайт Смирнова Евгения Борис](#)



# ИСТОЧНИКИ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 8. КЛАСС: УЧЕБ. ДЛЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Л. Н.  
БОГОЛЮБОВ И ДРУГ. ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» М. 2010.**

© С.К. Свечников, 2006-2007 [svechnikov-sk@mail.ru](mailto:svechnikov-sk@mail.ru)

