

# Горящие Сердца



МБОУ Первомайская СОШ

«Одолеем любые трудности,  
Слово «мы» – это тысячи «я»  
Колесо безопасности крутится.  
Словно наша планета Земля.



«Не торопись, пешеход, никогда,  
Иначе дорога приведёт в никуда!»



Чтоб попасть в ЮИД наш дружный , надо  
Правила Вам знать,  
Чтоб в пути или в дороге людям помощь  
оказать.

Нужно выучить все знаки и историю ГАИ,  
Чтоб однажды, если нужно, человеку  
жизнь спасти.

Круто – ты участник ЮИД ! Да!  
Крепкой дружбой связан с ГАИ.

Круто – ты инспектор ЮИД,  
Так иди и свети звездой яркой в пути!  
Ты свети!



## Список Отряда:

Бондаренко Игорь –командир отряда

Рябоконеv Андрей

Борисенко Евгения

Маливанова Алёна

Калинина Екатерина

Андрющенко Александр

Чуканова Анна

Рябоконева Анастасия

Коржов Максим

Сушко Владислав

# План работы отряда ЮИД

№	Тема	Вид занятий	Кол-во часов
1	I Дорожная азбука 1 Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж, беседа.	1
I чет.	2 Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД	1
	3 Сигналы светофора	игра	1
	4 Пешеходные переходы	Работа по таблицам	1
	5 Правила поведения на улице	Викторина	1
	6 Движение по улицам и дорогам.	Теоретическое занятие	2
	7 Регулировщик. Сигналы регулировщика.	Работа по таблицам	1
	II чет.	1 Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.	Теоретическое занятие
	II Мой друг – велосипед. 1 Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части.	Беседа о правилах езды на велосипеде	1
	2 Требования к велосипеду	Теоретическое занятие	1
	III Безопасность и правила безопасности на дороге 1 Правила безопасности пешехода.	Беседа.	1
	2 Я б в водители пошёл, пусть меня научат.	Беседа «Правила для водителя»	1
	3 Разрешается – запрещается.	Закрепление знаний о правилах поведения на дороге. Дорожных	2

# Уголок БДД









«Соблюдаю ПДД»

Вклеиваем листовки в дневники с правилами дорожного движения!  
(в рамках широкомасштабной акции «Внимание, дети!»)



# Проведение областной акции «Зебра пришла в школу»



# Экскурсия к пешеходному переходу «Как перейти улицу без светофора»



## **Клятва юного инспектора движения.**

Я, \_\_\_\_\_, вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- 1) быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
  - 2) непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
  - 3) всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
  - 4) хорошо знать и выполнять правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:
- свои знания, посещать клуб ЮИД;
  - выработать и закалять волю;
  - активно участвовать в работе отряда ЮИД;
  - знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции.
- 5) быть верным помощником ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

# Сюжетно-ролевая игра

## «Знатоки дорожного движения»

Это досуговая, сюжетно-ролевая игра по обучению детей ПДД. Дети закрепляют знания о правилах дорожного движения, учатся соблюдать эти правила, продолжают формировать умения действовать в команде, развивают память, внимание, творческое мышление.

Постоянно ведется работа с детьми по обучению ПДД. Используются разные формы как: знакомство дошкольников со светофором, дорожными знаками на занятиях, закрепляем практические навыки поведения на улицах во время экскурсий. Прогулок. Знания и навыки детей проверяем в ходе проведения викторин, вечеров, развлечений, эстафет

### ВВЕДЕНИЕ

С развитием техники в нашей стране, быстрым ростом автомобильного парка возрастает и число дорожно-транспортных происшествий, пострадавшими в которых, к сожалению, оказываются и дети.

Научить их дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте – одна из задач дошкольных учреждений.

При изучении правил дорожного движения внимание воспитателя сосредотачивается на следующих вопросах:

а) главная задача детского сада в этом направлении – воспитать грамотного пешехода

(необходимый минимум правил дорожного движения, дорожных знаков, которые должны знать дети – это три правила светофора, пешеходный переход, наземный, подземный, пешеходная дорожка, езда на велосипеде);

б) обучая правилам дорожного движения, следует подходить к детям дифференцированно, учитывая их индивидуальные возможности, место жительства (город, поселок, деревня, село), использовать такие формы изучения, как взаимопосещения районных оргкомитетов, что позволит познакомиться с опытом соседей, позаимствовать интересные формы и методы работы.

Сама жизнь, действительно требует, чтобы в каждом дошкольном учреждении ярко светился “Зеленый огонек”, чтобы каждое дошкольное учреждение активно обучало детей правилам дорожного движения, пропагандировало эти правила среди родителей, заботилось о здоровье и благополучии детей.

Цели:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- научить соблюдать эти правила, продолжить формирование умения действовать в команде;



**Спасибо за внимание!**

