

Государство в политической системе

Урок по обществознанию № 48
класс

11

Учитель БОУ города Омска «СОШ № 134»
Иванчук Елена Николаевна

- Цели и задачи:** 1) познакомить с государством как основным институтом политической системы, показать суть политики как государственного управления;
- 2) развивать умения осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с текстом и схемами;
- 3) формировать у учащихся отношение к вопросу о назначении государства и выполнении чиновниками своих обязанностей.

Признаки и структура государства

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ

ТЕРРИТОРИЯ

СУВЕРЕНИТЕТ

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

ЛЕГАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ

СИСТЕМА НАЛОГОВ

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВА

ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ФУНКЦИЯМ

ВНУТРЕННИЕ: полиция, суд, прокуратура, налоговый аппарат, органы культуры и образования, органы связи

ВНЕШНИЕ: вооруженные силы, разведка, дипломатические органы, государственная безопасность

ПО МЕСТУ В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Задание: Работая с пунктом

2 § 17, изобразите в виде

схемы **основные**

направления внутренней и

внешней политики.

Поясните каждое из них на
конкретных примерах.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
2. СОЦИАЛЬНОЕ
3. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ
4. КУЛЬТУРНОЕ
5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ОБОРОННОЕ
2. ИНОСТРАННОЕ
3. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ

Немецкий социолог **Макс Вебер** выстраивает следующую точку зрения.

Бюрократия - это добро при определенных условиях:

1. Политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, а вторые исполняют их. Эффективность этой модели, по мнению М. Вебера, обусловлена характерными признаками бюрократии.

К ним относятся прежде всего:

- наличие законодательно установленных правил управленческой деятельности (рационального права),
 - устойчивой иерархической структуры с жесткой дисциплиной и контролем вышестоящими инстанциями нижестоящих,
 - использование специалистов-профессионалов.
2. Чиновники не избираются, а назначаются на ту или иную должность с учетом их квалификации. В соответствии с должностью они получают заработную плату.
 3. Для чиновника его работа представляет собой профессию или, по крайней мере, основное занятие.

ЗАДАНИЕ:

- ***Давайте сравним понятия «бюрократия», «бюрократизм», «государственная служба».***
- ***Каковы задачи современной государственной службы?***

госслужба

**Гражданская
служба**

Военная служба

**Правоохранительная
служба**

ПРИНЦИПЫ ГОССЛУЖБЫ

**Признание и
соблюдение прав**

Профессионализм

Компетентность

Нравственные нормы поведения чиновников

- 1. Соблюдать нейтралитет по отношению к партиям*
- 2. Быть корректным в обращении к гражданам*
- 3. Проявлять уважение к обычаям и традициям народов*
- 4. Не допускать конфликтных ситуаций*

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:

В начале XIX в. царь Александр I, выслушав совет видных государственных деятелей претворить в жизнь проект коренных общественных преобразований, воскликнул: «Некем взять!!!», т. е. нет слоя людей, на которых он мог бы опереться.

??? Решена ли данная проблема в наши дни? Мнение аргументируйте.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ 17, ?? И ЗАДАНИЯ

Использованные материалы и литература:

- 1. *Обществознание 11 класс. Учебник для социально-гуманитарного профиля. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Холодковского К. Г. М., «Просвещение», 2010 год.***
- 2. *Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. Сорокина Е.Н. - М.: ВАКО, 2009.***