

# Государство в политической системе

**Урок по обществознанию № 48**  
**класс**

**11**

**Учитель БОУ города Омска «СОШ № 134»**  
**Иванчук Елена Николаевна**

- Цели и задачи:** 1) познакомить с государством как основным институтом политической системы, показать суть политики как государственного управления;
- 2) развивать умения осуществлять поиск информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с текстом и схемами;
- 3) формировать у учащихся отношение к вопросу о назначении государства и выполнении чиновниками своих обязанностей.

# Признаки и структура государства

## ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ

ТЕРРИТОРИЯ

СУВЕРЕНИТЕТ

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

ЛЕГАЛЬНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ

СИСТЕМА НАЛОГОВ

## СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВА

### ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ФУНКЦИЯМ

***ВНУТРЕННИЕ:*** полиция, суд, прокуратура, налоговый аппарат, органы культуры и образования, органы связи

***ВНЕШНИЕ:*** вооруженные силы, разведка, дипломатические органы, государственная безопасность

### ПО МЕСТУ В СИСТЕМЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

ИСПОЛНИТЕЛЬНО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

**Задание:** Работая с пунктом

2 § 17, изобразите в виде

схемы **основные**

**направления внутренней и**

**внешней политики.**

Поясните каждое из них на  
конкретных примерах.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

## ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА

### НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
2. СОЦИАЛЬНОЕ
3. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ
4. КУЛЬТУРНОЕ
5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ

## ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА

### НАПРАВЛЕНИЯ:

1. ОБОРОННОЕ
2. ИНОСТРАННОЕ
3. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ

## Немецкий социолог **Макс Вебер** выстраивает следующую точку зрения.

**Бюрократия** - это добро при определенных условиях:

1. Политики правят, а чиновники управляют; первые принимают решения, а вторые исполняют их. Эффективность этой модели, по мнению М. Вебера, обусловлена характерными признаками бюрократии.

К ним относятся прежде всего:

- наличие законодательно установленных правил управленческой деятельности (рационального права),
  - устойчивой иерархической структуры с жесткой дисциплиной и контролем вышестоящими инстанциями нижестоящих,
  - использование специалистов-профессионалов.
2. Чиновники не избираются, а назначаются на ту или иную должность с учетом их квалификации. В соответствии с должностью они получают заработную плату.
  3. Для чиновника его работа представляет собой профессию или, по крайней мере, основное занятие.

## **ЗАДАНИЕ:**

- ***Давайте сравним понятия «бюрократия», «бюрократизм», «государственная служба».***
- ***Каковы задачи современной государственной службы?***

# **госслужба**

**Гражданская  
служба**

**Военная служба**

**Правоохранительная  
служба**

## **ПРИНЦИПЫ ГОССЛУЖБЫ**

**Признание и  
соблюдение прав**

**Профессионализм**

**Компетентность**

### **Нравственные нормы поведения чиновников**

- 1. Соблюдать нейтралитет по отношению к партиям*
- 2. Быть корректным в обращении к гражданам*
- 3. Проявлять уважение к обычаям и традициям народов*
- 4. Не допускать конфликтных ситуаций*



## **ПОДВЕДЕМ ИТОГИ:**

*В начале XIX в. царь Александр I, выслушав совет видных государственных деятелей претворить в жизнь проект коренных общественных преобразований, воскликнул: «Некем взять!!!», т. е. нет слоя людей, на которых он мог бы опереться.*

**???** Решена ли данная проблема в наши дни? Мнение аргументируйте.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ 17, ?? И ЗАДАНИЯ

# **Использованные материалы и литература:**

- 1. *Обществознание 11 класс. Учебник для социально-гуманитарного профиля. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Холодковского К. Г. М., «Просвещение», 2010 год.***
- 2. *Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. Сорокина Е.Н. - М.: ВАКО, 2009.***