

**Проект:
«Гражданин Российской Федерации»**



*Поэтом можешь ты не
быть,
Но гражданином быть
обязан.*

*А что такое
гражданин?*

*(Отечества достойный
сын).*

Н. Некрасов

*Цель: Создать справочник для школьников на
тему:
«Я гражданин России»*

Задачи:

- 1. Формирование чёткой гражданской позиции
- 2. Формирование любви к Родине
- 3 Выделить основные права человека-гражданина.
- 4. Показать единство прав и обязанностей.

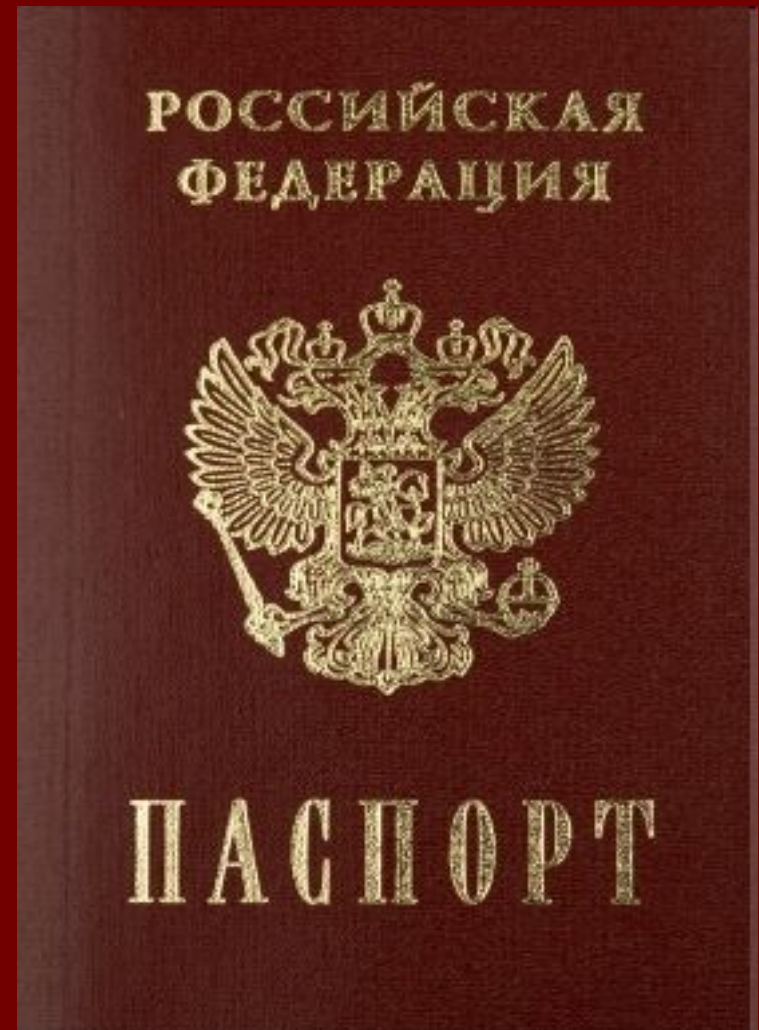
Гражданин Российской Федерации-

это физическое лицо,
обладающее
гражданством
Российской Федерации.



**Пáспорт — государственньй документ,
удостоверяющий личность владельца и его
гражданство при выезде из страны, возвращении
на родину и путешествиях по другим странам.**

Паспорт обязаны иметь
все граждане
Российской Федерации,
достигшие 14-летнего
возраста и
проживающие на
территории Российской
Федерации.



Права человека-гражданина –

ЭТО...

- Права человека-гражданина – это правила, по которым живет он сам и окружающее его общество людей. Правила, определяющиеся моралью, моральными нормами, формами поведения, которые заложены в обществе людей, определены обычаями, традициями, жизненным опытом многих поколений людей.
- Общество людей должно жить по правилам и тогда в этом обществе будут действовать принципы разума, гуманизма, справедливости, совести и порядка.
- Правила поведения и общения, нормы морали, испытанные временем, постепенно утверждались и приобретали форму законов. Право и права человека-гражданина определяются законами, а сами законы определяются правом.
- Исходя из этих установок, можно сделать вывод о том, что правовое государство – это государство, где господствует право.
- Право определяется законами. Действительно правовое государство это то, в котором граждане являются законопослушными, т.е. добровольно, осознанно живут и действуют по закону и совести.

Документы которые, призваны защищать нас, граждан: взрослых и детей, определяя и подчеркивая наши права.

- - Всеобщая декларация прав человека и гражданина (10 декабря 1948 г.);
- - Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год);
- - Конституция РФ (12 декабря 1993 года);
- - Конституция РБ (24 декабря 1993 года);
- - Постановление Президента РФ В. В. Путина "Об основных направлениях государственной политики по улучшению положения детей";
- - Президентская программа "Дети России";
- - Законы РФ и РБ "Об образовании", "О правах ребенка", "О государственной поддержке молодежных объединений", "Об общественных объединениях".



В 1989 году ООН приняла особый документ – “Конвенцию о правах ребенка”. Наша страна подписалась под этим документом (1991 г.), значит, пообещала всему миру заботиться о своем подрастающем поколении, о нас – молодых гражданах Российской Федерации.



Права ребенка

- право каждого человека – это право на жизнь
- Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу...
- каждый имеет право на имя и фамилию.
- Каждый имеет право на бесплатное образованием

Если я знаю свои права, значит, я знаю свои обязанности". "Если я знаю свои обязанности, значит, я знаю свои права". Статья 29 "Конвенции" гласит о том, что человек имеет не только права, но и обязанности.

- право на отдых, на игры, на праздники.
- имеет право на собственную личную жизнь, на свою личную неприкосновенность, право на неприкосновенность и невмешательство в личную жизнь
- Дети имеют право на собственное мнение
- Право на мирную жизнь, право на ЗОЖ
- Каждый ребенок имеет право на личную безопасность и личное счастье, на поддержку родных и близких, на поддержку всех людей, которые окружают маленького человека.

Разработанный и утвержденный Генеральной
Ассамблеей ООН,
**Календарь правовых дат на
2001–2010 гг.**

- XXI век – век ребенка, 2001–2010 годы – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты;
- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии;
- 20 ноября – Всемирный день прав ребенка;
- 10 декабря – День прав ребенка.



Три основных принципа, обязанностей как человека-гражданина, как учащегося и подростка.

- Наша первая обязанность – любить свою Родину и гордиться статусом гражданина Российской Федерации. Любить свою семью.
- Наша вторая обязанность – учиться, учиться и учиться.
- Наша третья обязанность – стараться вести достойный и здоровый образ жизни.



«Памятка гражданина».

- Старайся знать о главных событиях в жизни своей страны.
- Учись воспринимать успехи России как свои, а её беды как свои.
- Учись строго выполнять правила жизни в обществе, которые установлены для детей.
- Используй любую возможность, чтобы сделать что-либо полезное для окружающих тебя людей, для страны.

Кодекс достойного человека-гражданина.

Я – дитя Природы и господин Природы, поэтому я ..

Люблю небо, звезды, море и землю; радуюсь солонцу, дождю, снегу и ветру.

Надеюсь посадить и вырастить хотя, бы одно дерево.

Я несу ответственность за природу вместе со всем человечеством. Я – носитель разума, поэтому
Я ...

Не совершаю бездумных действий.

Несу ответственность за все, что со мной происходит.

Стараюсь противостоять неразумным и низким влияниям. Я ценю жизнь и поэтому я...

Жалею всех тех, кому плохо и кого обижают.

Я помогаю.

Я сам несу ответственность и забочусь о своем здоровье. Я среди других людей, без которых
нет смысла в моей жизни, поэтому я...

Осознаю, что я человек.

Слышу, понимаю, принимаю и воспринимаю другого человека.

Уважаю право на ошибку и не делаю обидных сравнений. Я – созидатель и своим трудом
самоутверждаюсь, поэтому я...

Стремлюсь хорошо учиться.

Серьезно и основательно буду выбирать свою профессию.

Посажу дерево, построю дом, выращу детей. Я – обладаю внутренним миром, душой, стараюсь
быть интересен людям, поэтому я...

Признаю и уважаю непохожесть каждого человека и сам имею смелость не быть как все.

Не позволяю себя обижать, унижать, подавлять.

У меня есть совесть, и она болит, когда я совершаю недостойные поступки. Я – гражданин
своего Отечества, своей страны, поэтому я...

Изучаю прошлое, интересуюсь настоящим своей Родины, меня волнует будущее моей страны.

Если возникнет необходимость, я буду защищать свое Отечество по мере своих сил.

Я горжусь своей Родиной и в будущем буду стараться улучшить жизнь моего народа своим
делом, своей жизнью.

Очень много стран на свете,
Это знает каждый.
Кто, скажите, в странах этих
Самый-самый важный?
Не спешите, не пытайтесь
Дать ответ в один момент.
Главных много – выбирайте,
Там – король, здесь –
президент!!!

Про царей и про вождей
Знаем мы с пеленок.
Но главней, нужней, важней
Для страны – ребенок!
Кем он станет завтра,
Маленький и нежный?
Всей Земли права его -
Право на надежду!



Мы к будущему
готовимся.
И сердце стучит: пора!
И взрослыми мы
становимся
Сегодня, завтра,
вчера!
Мы видим себя
входящими
В грядущие времена.
Как клятву
произносящими,
Я твой гражданин,
страна!

Ю.Яковлев



Товарищи взрослые и
дети!

За свое будущее мы
все в ответе!

Права и обязанности
все свои знайте,
Вы, взрослые, будьте!
А вы, дети!

Хорошими людьми
вырастайте!

Ваши права в ваших
руках! Всем
всяческих благ!

