

# Проверь себя

- Объясни смысл понятий «социальная среда», «прямое влияние окружающих», «косвенное влияние». Приведите примеры прямого и косвенного влияния.
- Приведите примеры влияния на подростка ближнего и дальнего окружения
- Можно ли влиять на человека против его воли?

# Подросток в группе

Люди не хотят, чтобы ими  
управляли. Они хотят, чтоб  
их вели вперед.

Софокл.

# План урока

- Понятие «группа»
- Законы группы
- Роль группы в жизни подростка

# Подумай: какие утверждения говорят о функциях, выполняемых группой

Достижение  
результатов  
в учебе

Развитие  
уверенности  
в своих силах

Веселое  
времяпровождение

Помощь в  
формировании  
личности

Противостояние  
другим группам

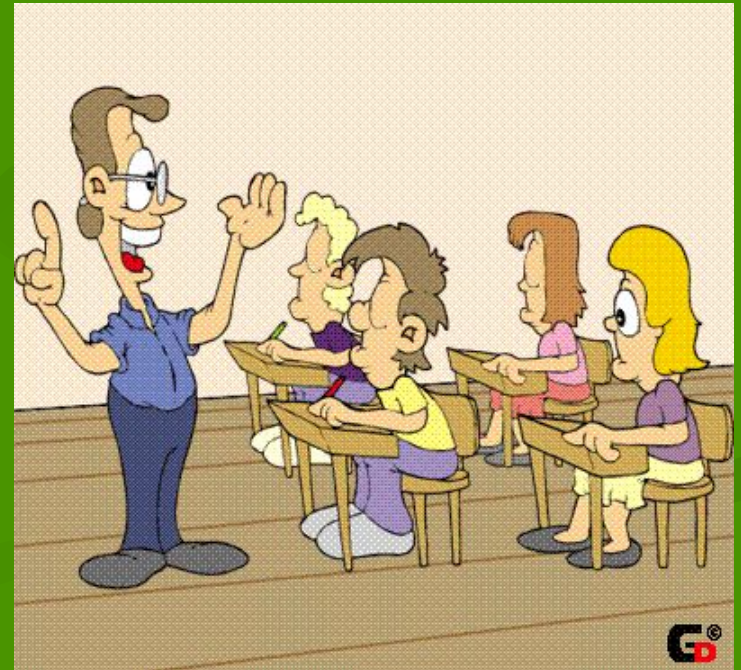
Помощь в карьере

Совместное  
воспитание детей

Доказательство  
силы и значимости  
каждого

Совместная  
коммерческая  
деятельность

Группа – человеческая общность,  
выделяемая на основе определенного  
признака (наличия и характера  
совместной деятельности, особой  
организации и т.д.)



# Классификация групп



# Развитие личности в группе

Адаптация

Индивидуализация

Интеграция

# Законы группы

Прочитайте текст учебника стр. 80-81.

Каковы законы группы?



# Подумай

- Группа подавляет личность и способности подростка
- Только в группе подросток проявляет свои способности и таланты

# Домашнее задание

§ 11, практикум (один по выбору)