

Урок обществознания в 10 классе:

Групповая дифференциация и лидерство

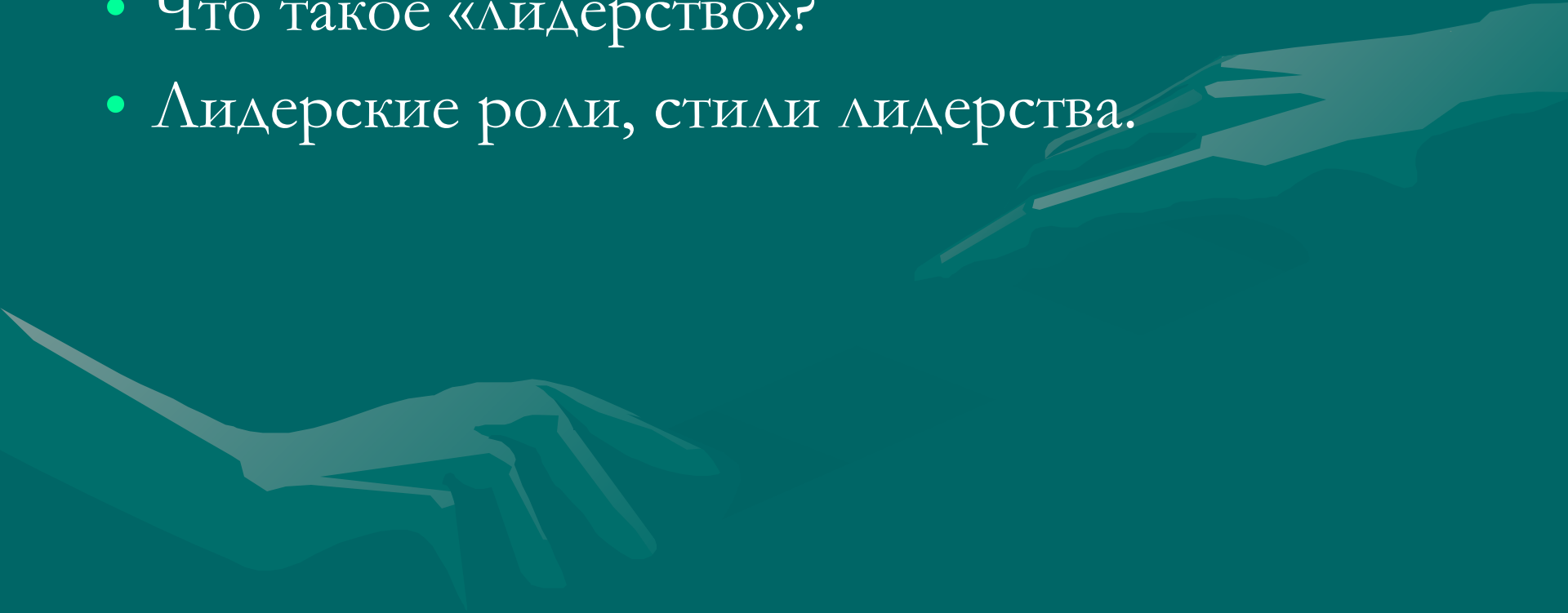
Тетушкина Лариса Михайловна - учитель
истории и обществознания МОУ СОШ №13 с
углубленным изучением отдельных предметов

г. Тамбова



План урока

- Положение личности в группе.
- Что такое «лидерство»?
- Лидерские роли, стили лидерства.



Эпиграф урока:

- «Цель человечества лежит в его высших представителях... Человечество должно неустанно рождать великих людей — в этом, и ни в чем ином, состоит его задача»

Ф Ницше

Схема: Положение членов группы



1. Положение личности в группе

- Дифференциация – разделение группы на участников, занимающих различное положение в системе межличностных отношений.

Социометрический метод

- Позволяет определить социальный статус каждого члена группы – его место в социальной иерархии внутригруппового общественного мнения.



В группе выявляются:



Вопрос классу:

- Как вы думаете, какие критерии могли быть положены в основу социометрического опроса?
- Как вы думаете, какие факторы приводят к групповой дифференциации?

Критерии выбора:

- Эмоциональные (симпатии и антипатии по поводу проведения досуга)
- Деловые (проверка деловых качеств)
- Личностные (качества товарища)



Факторы, влияющие на дифференциацию в группе

- Вид группы (формальная и неформальная)
- Степень сплоченности
- Личностный состав
- Система ценностей и установок
- полезные дела

2. Что такое «лидерство»?

- Лидер (от англ. leader — ведущий).
- Это система взаимоотношений в группе, когда один человек выступает с инициативой и берет на себя ответственность за действия группы и их возможные последствия, а другие готовы следовать предложенной инициативе и прикладывать для этого значительные усилия



Вопрос классу:

- В русском языке различают два понятия: лидер и руководитель. В чем вы видите сходство, а в чем различия?



Лидерство и руководство

- Сходства

- 1) подчинение коллектива
- 2) психологическая деятельность

- Различия

- 1) Лидер выдвигается стихийно, а руководитель назначается
- 2) Лидер действует самостоятельно, а руководитель целенаправленно, под контролем определенных структур
- 3) Лидер руководит малой группой, руководитель представляет малую группу в более широкой социальной системе
- 4) Лидер опирается прежде всего на авторитет, руководитель – на «силу» и принуждение

3. Лидерские роли

Классификация лидерских ролей

Задание группе №1

- Прочитайте §36 п.3 и документ к параграфу, и опишите лидерские роли, согласно различным моделям классификации.

Задание группе №2

- Прочитайте §36 п.4 , опишите и проанализируйте стили лидерства

3. Лидерские роли, стили лидерства Модель 1 (50-е годы XX века)



Модель 2

(психолог Л.И.Уманский)

Лидерские роли

Основной критерий: многообразии функций лидера

- Лидер – инициатор
- Лидер – умелец
- Лидер – эрудит
- Лидер-организатор
- Лидер-дезорганизатор


Лидерские роли связаны с процессами лидерства

Лидерские роли

Формальное
лидерство

Неформальное
лидерство

Оптимальный вариант – сочетание
формального
и неформального лидера

The diagram consists of three teal-colored boxes with white text and borders. Two boxes are positioned at the top, one on the left and one on the right. A third, wider box is centered below them. Two curved arrows, one on the left and one on the right, point from the top boxes towards the bottom box, indicating a synthesis or combination of the two top concepts into the bottom one.

Стили лидерства

- Стиль лидерства – совокупность приемов, применяемых лидером для оказания влияния на остальных членов группы.



Авторитарный лидер

- Устанавливает жесткую дисциплину
- Четко распределяет обязанности
- Не прислушивается к мнению группы
- Не устраивает дискуссий
- Навязывает свое мнение



Демократический лидер

- Советуется с коллегами
- Поощряет их инициативу
- Прислушивается к их аргументам
- Ориентируется на мнение группы
- Проводит обсуждение задач
- Часть полномочий делегирует другим членам группы

Харизматический лидер



- Харизма — это особое свойство, благодаря которому человека оценивают как одаренного особыми качествами и способного оказывать эффективное влияние на других. Понятие «харизма» ведет свое начало из древнегреческой мифологии — означает притягивать к себе внимание. А хариты — это древнегреческие богини красоты, грации и изящества.

- Среди известных истории харизматических личностей — Иисус Христос, Будда и пророк Мухаммад.
- К харизматам относятся создатели направлений внутри мировых религий — Лютер и Кальвин.

- С другой стороны, это великие государственные и военные деятели, такие, как Чингисхан или Наполеон.
- В XX веке среди таких деятелей: — Гитлер и Муссолини, Рузвельт и Черчилль, Ленин, Сталин и Троцкий, а также Махатма Ганди и Мартин Лютер Кинг.

Анархический лидер

- Руководит по принципу «делайте что хотите и как хотите»
- Не предъявляет требований
- Не настаивает
- Принимает все предложения членов группы
- Избегает столкновений, конфликтов



Вопросы:

- Какой стиль лидерства вам представляется наиболее эффективным? Почему?
- При каком стиле лидерства чаще всего возникают конфликты?
- При каком стиле лидерства больше всего порядка?

Домашнее задание:

- § 36 учебника Л.Н.Боголюбова, практикум



Литература:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.
Обществознание. 10 класс. – М.:
Просвещение, 2010.
- Сорокина Е.Н.

Поурочные разработки по обществознанию.

Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО,
2008. – 512 с. (В помощь школьному
учителю)