

Христианская семья

4 класс

Урок № 27

Модуль: «Основы православной культуры»
Учебник: «Основы православной культуры»,
М.: Просвещение, 2011

Выполнила: Рыжкова Н.А.
МБОУ ВМР «Васильевская средняя
общеобразовательная школа»
п. Васильевское, Вологодский р-н,
Вологодская обл.

Цель урока:

Формирование
представлений о
ценностях христианской
семьи.

Задачи:

- 1). Познакомить с нравственными ценностями, необходимыми для создания Семьи.
- 2). Ввести в активный словарный запас учащихся понятия: уважение, забота о членах семьи, о продолжении рода. любовь и верность.
- 3). Познакомить с таинством венчания.
- 4). Воспитывать нравственный долг и тактичность детей перед родителями, представителями старшего поколения.
- 5). Развивать способности коммуникативного общения, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.

Планируемый результат

Предметные компетентности:

- Понимать и принимать ценностные составляющие христианской семьи;
- Понимать значения религиозной морали в выстраивании благоприятных отношений в семье.

Метапредметные компетентности:

- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта;
- Владеть логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений;
- Владеть навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний.

Личностные компетентности:

- Испытывать чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам родных людей;
- Осознать свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи.

Тип урока: Открытие новых знаний

Формы работы учащихся:

- Фронтальная, индивидуальная и работа в парах и группах.
- Чтение и анализ текстового и иллюстративного материала.
- Выполнение заданий творческой направленности.
- Просмотр и обсуждение видео.

Оборудование:

- Мультимедийная установка
- Презентация
- Раздаточный материал
- Учебник, тетрадь

Ключевые понятия:

- «Семья»
- «Счастливая семья»
- «Венчание»
- «Бремя»
- «Семейные традиции»
- «Родственные связи»

Этапы урока

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой обучающихся на совместную работу
2. Постановка темы и цели урока.
3. Мотивация к изучению темы урока.
4. Изучение новых знаний.
 - 1). Актуализация знаний предыдущего урока.
 - 2). Исследовательская работа с текстом.
 - 3). Работа с текстом учебного пособия (выборочное чтение) и в тетради.
 - 4). Просмотр видеофрагмента.
 - 5). Дополнительный материал (сказание о Петре и Февронии Муромских).
5. Проверка.
6. Рефлексия.
7. Итог урока.
8. Домашнее задание.

...Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.

«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ж ты тих, как день ненастный?
Опечалился чему?» –
Говорит она ему.

Князь Гвидон ей отвечает:
«Грусть-тоска меня съедает:
Люди женятся; гляжу,
Не женат лишь я хожу». –
«А кого же на примете
Ты имеешь?» – «Да на свете,
Говорят, царевна есть,
27.3.13
Что не можно глаз отвести,

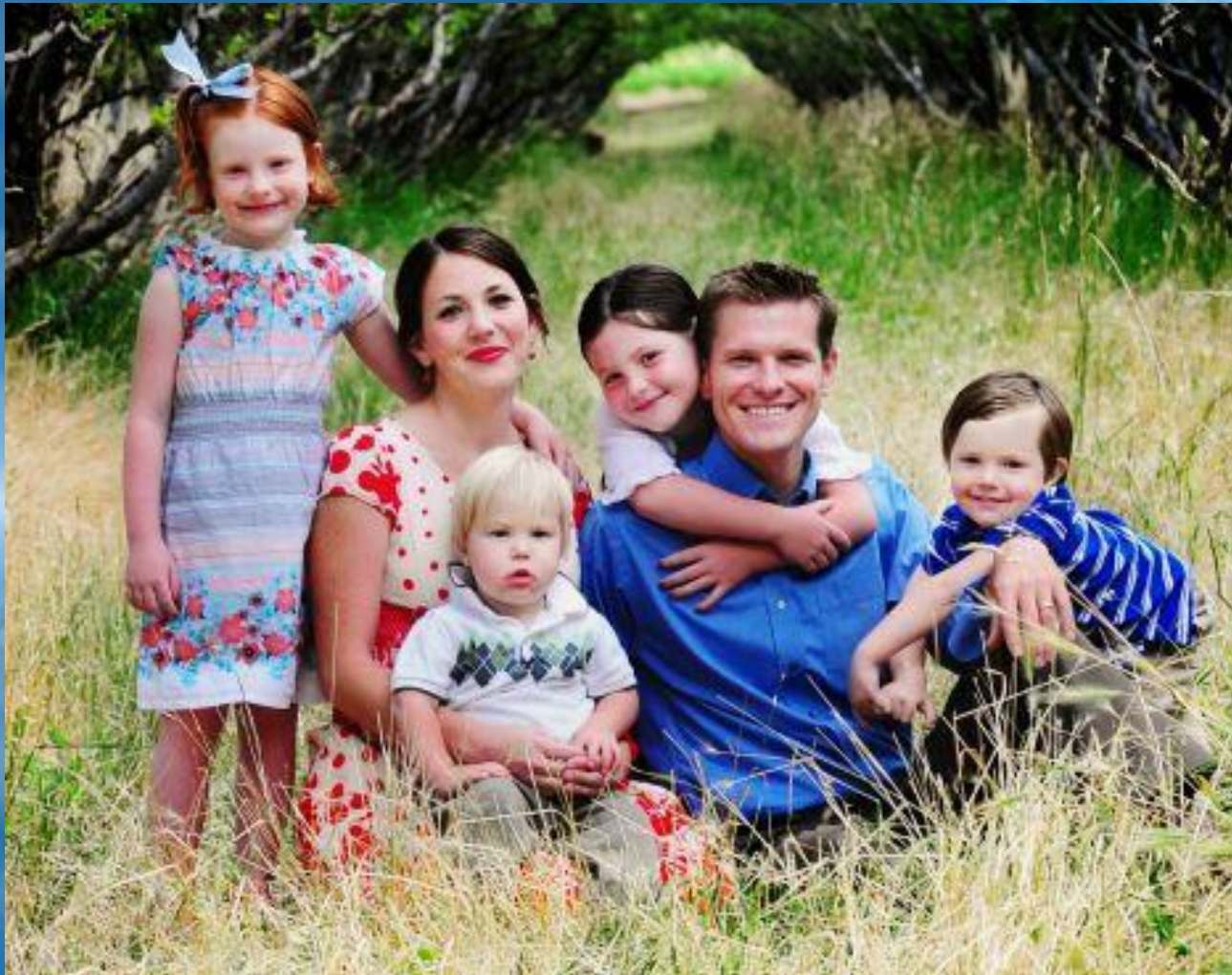
Днем свет Божий затмеваает,
Ночью землю освещает –
Месяц под косою блестит,
А во лбу звезда горит...
Только, полно, правда ль это?»
Князь со страхом ждет ответа.
Лебедь белая молчит
И, подумав, говорит:
*«Да! такая есть девица.
Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнешь
Да за пояс не заткнешь.
Услужу тебе советом –
Слушай: обо всем об этом
Пораздумай ты путем,
Не раскаяться б потом!»*

- Как называется это произведение?
- Кто его автор?



- О каких героях идет речь в отрывке?
- Чем опечален князь Гвидон?
- Что ему на это ответила Лебедь?
- Как вы думаете, почему Лебедь дала князю такой ответ?
- Можно ли назвать ее совет мудрым?
- Для чего князю нужна невеста?

Христианская семья.



Семья без детей, что
цветок без запаха.



Семья – это маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды.

ДЕДУШКА

Сильно одряхлел дедушка. Плохо он видел, плохо слышал; руки и ноги у него дрожали от старости: несет ложку ко рту, - и суп расплескивает. Не понравилось это сыну и невестке: перестали они отца с собой за стол сажать, запрятали его за печь и стали кормить из глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежнего разозлились сын и невестка: стали они кормить отца из старой деревянной миски.

А у старикова сына был свой маленький сыночек. Сидит раз мальчик на полу и складывает что-то из щепочек.

- Что ты делаешь, дитяtko? - спросила у него мать.

- Коробочку, - отвечает дитя. - Вот как вы с тятенькой состаритесь, я и буду вас из деревянной коробочки кормить.

Переглянулись отец с матерью и покраснели.

Перестали с тех пор старика за печь прятать, из деревянной чашки кормить.



27.3.13

Венчание — одно из важнейших таинств Православной церкви



венчание образец.mp4

27.3.13

святые благоверные князь Петр и княгиня Феврония Муромские



1 группа.

- 1). В семье любовь да совет,
так и нужды нет.
- 2). Где любовь, там горя нет.
- 3). В своей норке и мышь
храбра.

2 группа

- 1). Вся семья вместе, так и душа на месте.
- 2). Не нужен и клад, коли в семье лад.
- 3). Добрая семья прибавит разума-ума.

3 группа

- 1). С милым мужем и зима не стужа.
- 2). В родной семье и каша гуще.
- 3). В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

4 группа

- 1). Братская любовь крепче каменной стены.
- 2). В гостях хорошо, а дома лучше.
- 3). В дружной семье и в холод тепло.

5 группа

- 1). В хорошей семье – хорошие дети растут.
- 2). Для внука дедушка – ум, а бабушка – душа.
- 3). Дерево держится корнями, а человек семьей.

- **Какой общей темой объединены пословицы?**
- **Объясните смысл одной из пословиц.**
- **Какая христианская ценность в ней заложена?**



27.3.13

Это не стул и не стол, не предметы,
И не картины прекрасных идей,
Не гарнитуры изящной работы,
И не изделие из ценных камней.

Дом - это члены семьи, где все дружные:
Слышится смех в нем веселых детей;
Где всем легко, где любовь не чуждая;
Где нету места для грубых речей!

ГИМН СЕМЬЕ.mp4

27.3.13