

# *Классный час*

Имя трагедии - Беслан.

**Беслан** – город в России,  
административный центр  
Правобережного района Северной  
Осетии, получивший мировую  
известность в связи с  
террористическим актом в  
городской школе в 2004 году.



# **Цель классного часа:**

**Какое влияние может оказать на человека трагедия и как должен вести себя человек в сложной жизненной ситуации?**

# *Хронология событий:*

- 1 сентября.  
9.15 – 9.20 – группа боевиков на двух автомобилях подъехала к школе №1 в городе Беслан. В школе только что закончилась торжественная линейка, и дети с родителями заходили в здание. Боевики стали загонять людей в здание школы. Лишь некоторым сразу удаётся сбежать.



**10.50 – вокруг школы выставляется оцепление из бойцов ВВ, милиции и спецназа. К кольцу оцепления собираются родственники и жители города.**





**В здании находится 1128 заложников.  
Большинство – дети. Их удерживает 32  
террориста. Среди них – женщины-  
шахидки.**



**Почти все заложники были согнаны в спортзал, который боевики заминировали несколькими цепями взрывчатки. Самая большая бомба была подвешена к баскетбольной сетке.**

**11.15 – боевики разбивают окна школы.  
Специалисты считают, что это делается для  
того, чтобы невозможно было использовать  
газ.**



ЭКСКЛЮЗИВ НТВ





11.25 – террористы выдвигают первое требование: выпустить боевиков, арестованных за нападение на Ингушетию.

**13.20 – новое требование террористов: вывод всех российских войск из Чечни. В первый день было убито около 20 заложников.**



- 2 сентября.

Освобождены трое женщин с грудными детьми и чуть позже ещё 26 человек – женщин и детей. Ведутся переговоры с боевиками. Намерения штурмовать школу нет.

- 3 сентября.

12.55 – сотрудники МЧС начинают эвакуацию тел заложников, убитых в первый день.





13.05 – в школе прогремели два мощных взрыва, началась стрельба. Причина взрыва официально не названа. Террористы запаниковали. Из школы выбегает первая группа заложников – около 30 человек.

13.19 – третий взрыв. Перестрелка усиливается. Военные эвакуируют людей под открытым огнём.





13.30 – в школе обрушилась часть крыши. Начался пожар, в результате которого погибло большинство заложников.

13.52 – в здание входит спецназ, продолжается бой. Боевики пытаются выбраться и скрыться. Некоторым это удалось.







Все остальные действия направлены на то, чтобы потушить пожар, выловить боевиков (из 32 террористов перед судом предстал только один), освободить оставшихся заложников.



**БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004**



**БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004**







## Из протокола осмотра места происшествия:

“Спортивный зал школы №1 города Беслана. На момент осмотра кровля отсутствует, деревянные балки обуглены. От покрытия пола, примерно на 40—50 сантиметров, пластом находятся сотни обгоревших трупов детей, женщин и мужчин, занимающие около половины площади зала”.

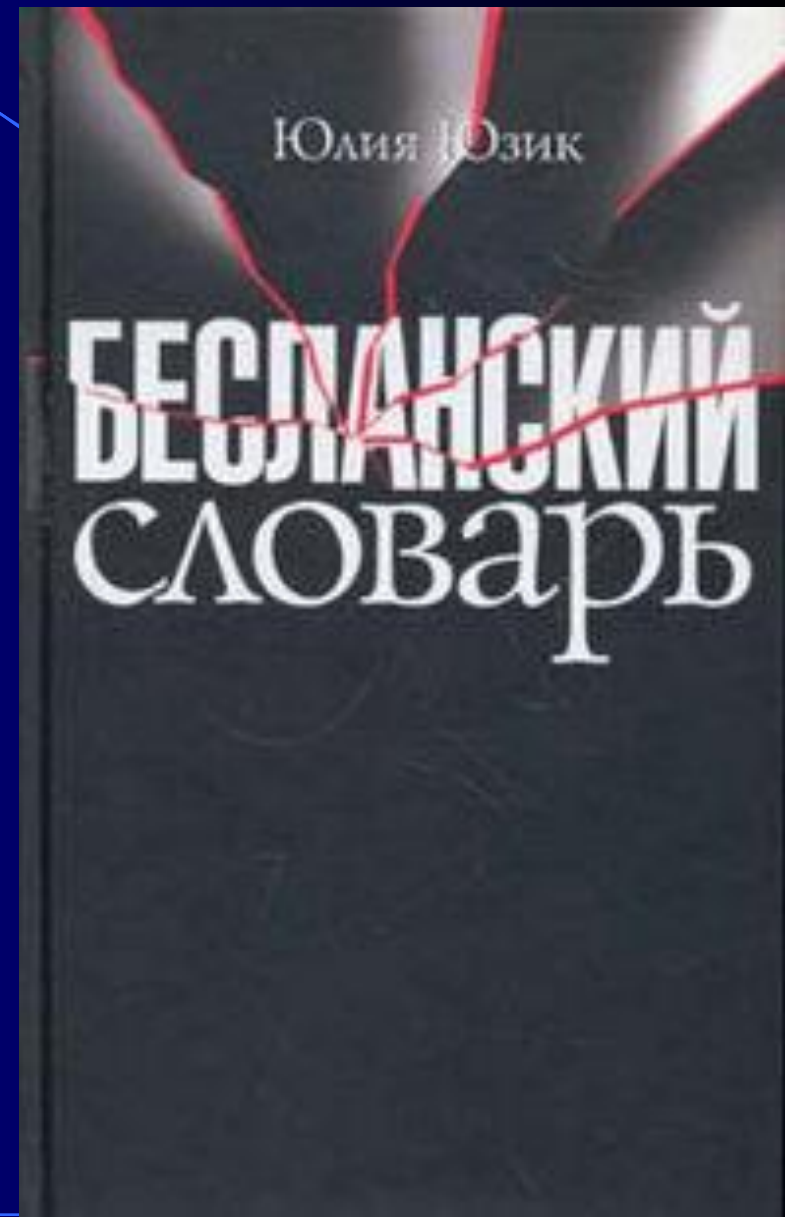
4 9 2004  
7:44:52





**В результате  
террористического акта в  
городе Беслане в  
школе №1 погиб 331  
заложник, из них – 186  
детей.**

Спустя несколько лет после трагедии вышла в свет книга Юлии Юзик «Бесланский словарь», в которой собраны воспоминания участников и очевидцев событий. Приведём несколько фрагментов из этой книги.



# Беглянка.

- Мы вышли с сыном в коридор и увидели там женщину славянской внешности, с длинными волосами. На ней был комбинезон, а на голове – повязка с арабской надписью. Она стояла и курила, придерживая винтовку. Она была снайпером. Я видела её всего один раз. Среди убитых террористов её не было, и никто вообще про неё нигде не упоминал.

**Зарина Пухаева, заложница.**



# Вода.

- **Больше всего в спортзале я думала о воде. Никогда не думала, что вода – самое ценное для человека. Без воды мы умирали.**

**Ирина, заложница.**



# Воздух.

- **Дышать в спортзале было нечем. Духота и вонь невыносимая. От испарений, пота, мочи голова отказывалась соображать. И тогда я придумала вот что: подошла к боевику и сказала, что мой сын астматик. Он разрешил нам выйти. Мы пошли в класс, где открыты окна. Никогда не думала, что воздух бывает так вкусен, так дорог, дороже денег. Залина, заложница.**





# Гроб.

- Сколько парт можно было сделать из того леса, что ушёл на гробы?! 40 кубов леса. Школьных парт получилось бы больше, чем гробов. Парта – простая конструкция. Гроб – это же целый ящик с человеческий рост. Солтан Цховребов, директор бюро ритуальных услуг.



# Дети.

- **Моё самое большое потрясение в этой школе – это не террористы. Меня потрясли взрослые. Они уходили из опасных мест, например, под баскетбольной корзиной, где висела самая большая взрывчатка – а туда сгоняли детей, оказавшихся в школе без родителей. Они были обречены. Сбивались стайками, друг друга поддерживали. Мне было их так жалко!**  
**Вика, заложница.**



**БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004**

# Еда.

- На второй день очень хотелось кушать. Я отпросилась в туалет, а сама побежала по классам. В вазе стояли розы. Я стала отрывать лепестки и засовывать их в рот. Роза немного горчит, но вообще-то она сладкая.

Анжела, заложница.



# Завещание.

- Аланка смотрела на меня, смотрела, а потом вдруг спросила:
  - Мама, если бы тебе пришлось выбирать, чью жизнь спасти, твою или твоей мамы, ты бы что выбрала?
  - Жизнь моей мамы, Алана.
  - И я тоже. Твоя жизнь для меня дороже моей, - она серьёзно посмотрела мне в глаза.  
Анета, мать.





# Исход.

- **А сколько было живых, когда пожар начинался! Кошмар! Настоящий ковёр из тел и тянущихся рук. Они ждали помощи, спасения. Они заживо сгорели.**
- Амран,  
заложник.**



**БЕСЛАН, СЕНТЯБРЬ 2004**

# Мы.

- **Беслан высветил нас, как рентген. У моего знакомого погибли жена и две дочери. На второй день умерла младшая девочка. Мать, боясь, что боевики отберут тело и выкинут его в окно, ещё сутки прижимала его к себе, как будто ребёнок спит. Она никому не сказала, что дочка мертва. Так и сидела с трупом на руках. Третьего числа при штурме погибли мать и старшая дочь. А мужчина этот получил три миллиона рублей, купил машину и стал кутить по борделям.  
Владимир, отец.**



СВЯТЫЙ ДУХЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ ДУХЪ СЪНЪ

СВЯТЫЙ ДУХЪ СЪНЪ

МІТА ВЪНІСА СЪНЪ СЪНЪ  
ЗЪ НАШІХЪ ДУХЪ СЪНЪ

# Небо.

- **Утро. Необычайная тишина в небе. Но что это? Сладкая, едва уловимая музыка. Это запел жаворонок. Сверху так интересно смотреть на людей. Слышно, как лает собака, кричат петухи. Звуки заполнили тишину, а я всё лечу и лечу по небу.  
Эмма Хаева. Сгорела в школе.**



# Отец.

- Он был сильный, высокий, как дуб. Как дуб и срубили его. Когда всех в спортзал загнали, все плакали, кричали. А он стал всех успокаивать. Все слушали его. И тут...главный боевик в затылок автоматической очередью. Сын подскочил к боевику и закричал:  
- Это же отец! Я тебя убью! Я запомню тебя и убью! Эмма,  
мать и вдова.





# Пустырник.


- Я пью пустырник, так сказал врач. Это такая горькая трава, которая успокаивает. Три раза в день перед едой. Каждый день пустырник, чтобы не сойти с ума.  
Тома, сестра.











*“Белые ангелы, белые птицы,  
Вы мне скажите - куда вы летите?  
И почему у вас детские лица,  
И почему вы так скорбно молитесь?..”*

1 сентября 2004г. г. Беслан  
186 невинно убиенных детей

Господи, упокой души рабов твоих.





# Совсем недетская сказка.

- Ослик шел по дороге, как вдруг начался дождик. Крупные капли били ослика по спине. “Больно”, — подумал ослик. И спрятался под зонтик. Капли стучали по зонтику, и ослик подумал: “Теперь больно зонтику”. И вместе с зонтиком он укрылся в домике. И услышал, как дождь падает на крышу. Теперь было больно домику. И тогда ослик залез на крышу и закрыл домик. — Зачем ты это делаешь, ослик? — спросил его медвежонок. — Разве тебе не больно? А ослик ответил: — Кому-то всегда бывает больно. Но я сильнее, чем зонтик, и сильнее, чем домик. А больно должно быть тому, кто сильный...

