

“Интересные

профессии!”



“Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать,

Надо прежде всего
Арифметику знать.

А на свете нет профессий,

Вы заметьте - ка,

Где бы нам ни пригодилась

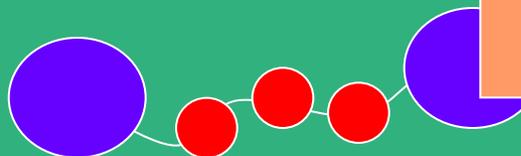
Ариф-ме-ти-ка”.

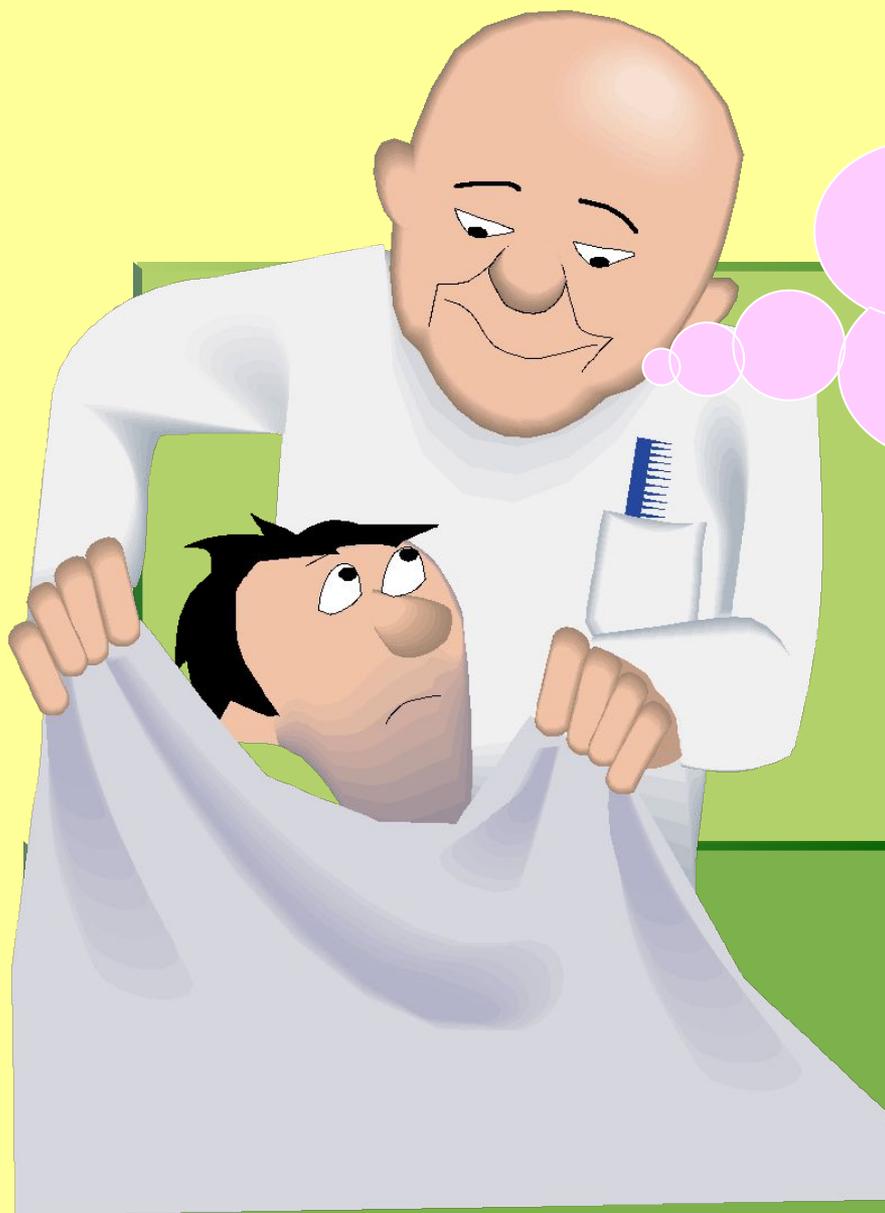


Продолжи цепочку
Заполни «Волшебный
«Волшебные
квадрат»
бусы»

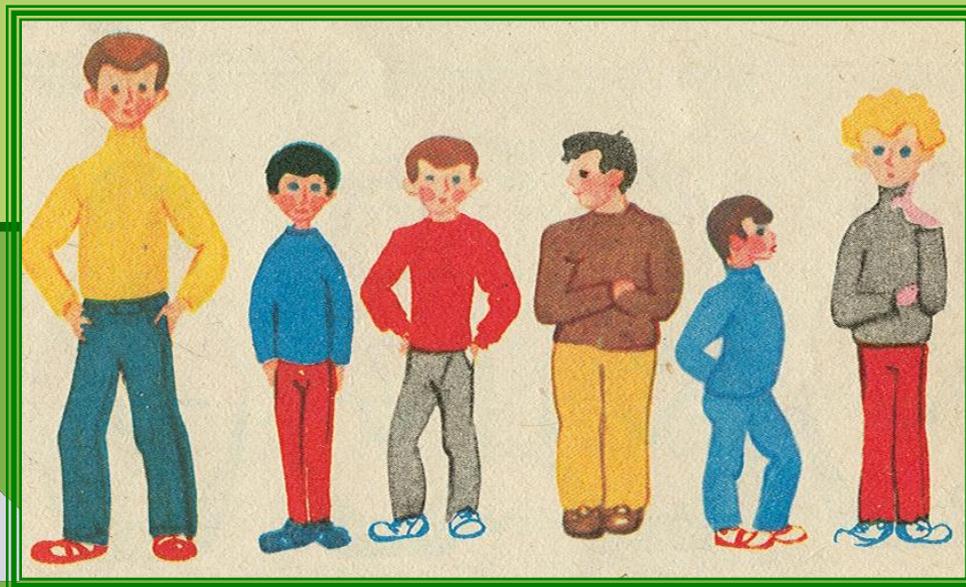


1	3	3
5	7	2
1	4	2



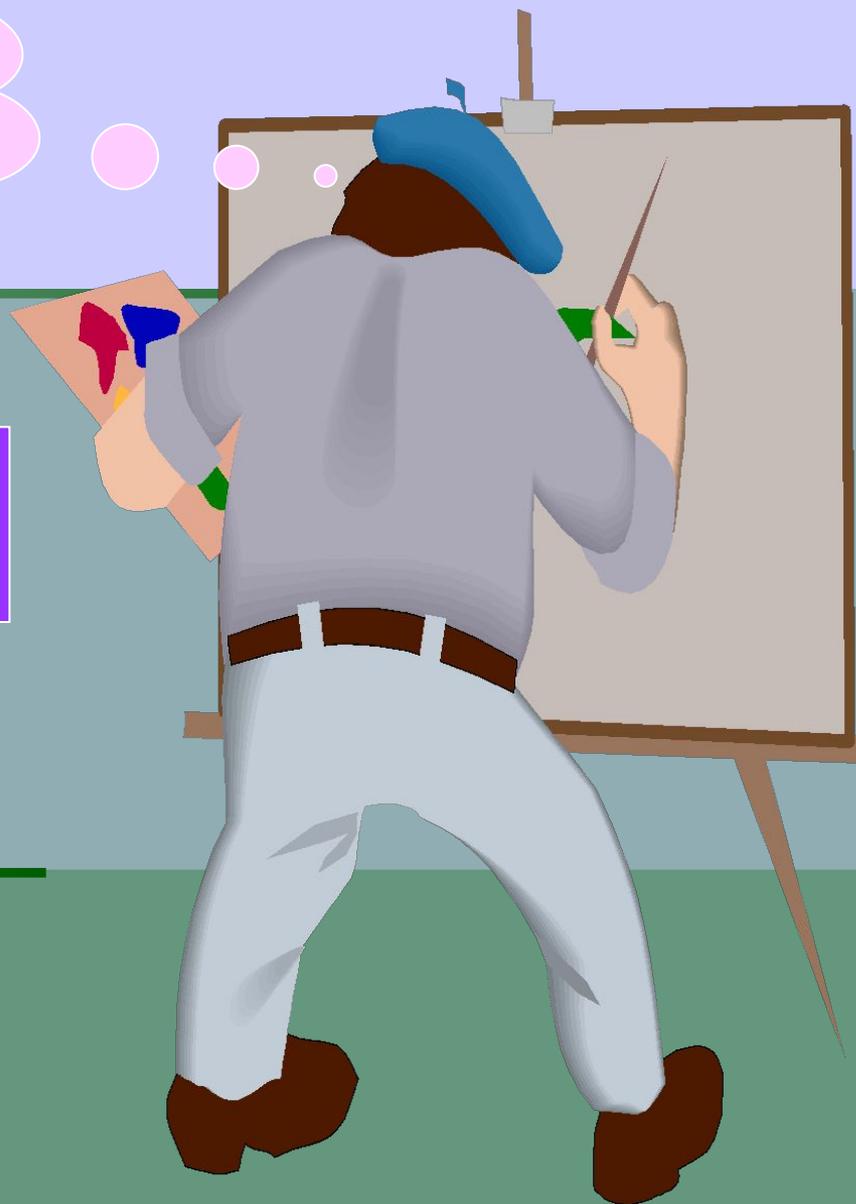
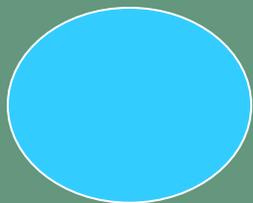
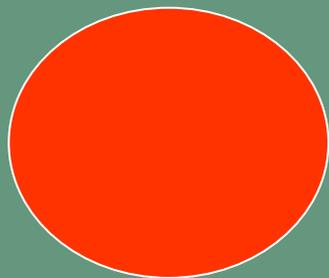


Кто стоит левее Севы? Кто – правее
В очереди к парикмахеру стояли Коля,
Толя, Миша, Гриша и Тиша. Сева?
Гришей? Между Севой и Мишей? Как
самый высокий: Миша, Гриша и Тиша
одного роста? А кто? Если Сева уйдёт
топтый, а Гриша – самый худой: Коля?
Самый низкий: кто? Как зовут, как зовут
по порядку будет тогда?

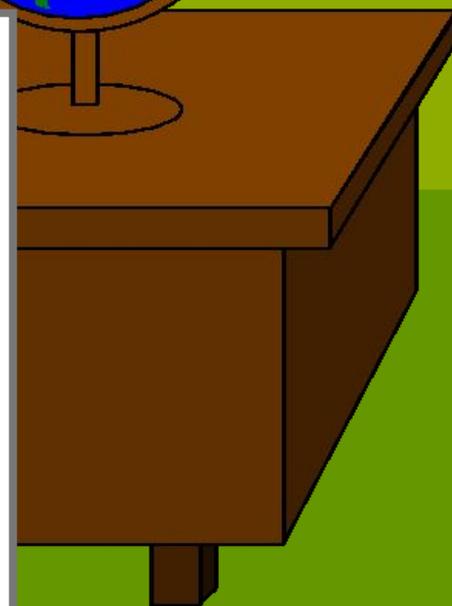
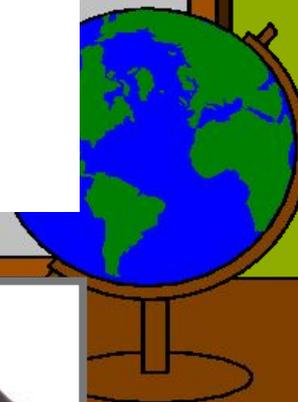


Сева Гриша Миша Тиша Коля Толя

Сравни фигуры по длине,
ширине, площади, цвету!

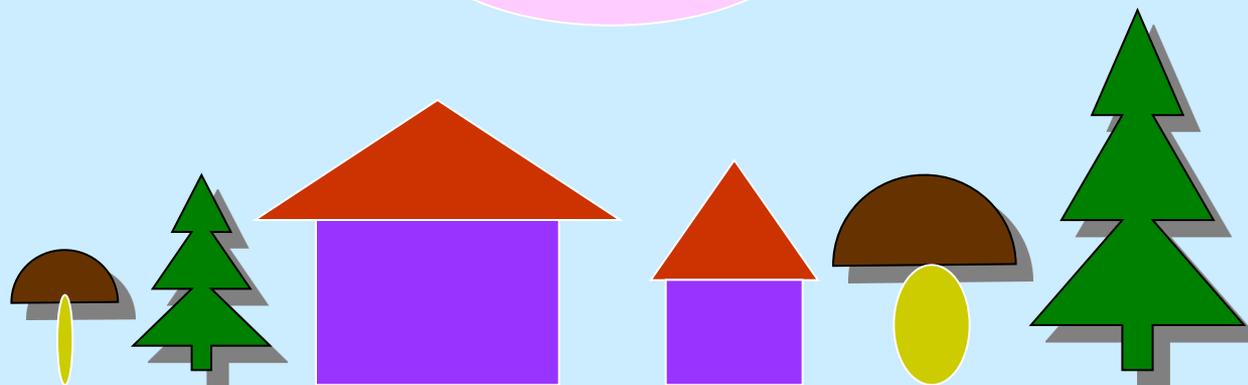


Что
изменилось?





Нарисуйте сначала большой дом, потом –
низкий. Около высокого дома слева нарисуй
низкую ёлочку, около низкого дома - справа
высокую ёлочку. Рядом с высокой ёлкой –
большой гриб, а около низкой ёлки –
маленький гриб.



Чтобы лётчиком стать,
Чтобы в небо взлететь,
Чтобы уверенно вести самолёт к
назначенной цели, лётчик должен
Надо многое знать,
Надо много уметь.
правильно вести расчёты. Приведи
и при этом и при этом,
самолёт по правильному курсу.
Вы заметьте-ка,

Лётчикам помогает

Арифметика.

$$3 + 3$$

$$10 - 5$$

$$5 + 2$$

$$4 - 1$$





Какие же цифры
потерялись и где
они?



У него четыре лапки,
Дагдай цапцарапки.
Ларай чупки нүшей.
Он – гроза мышей.



На столе стояло **4** блюда с продуктами. Официантка принесла ещё **1** блюдо. Сколько блюд стало на столе?



2 0 1

Накратко не ситити не
Скоро не ситити не
Помоги порушити
Брест свои пакуности
Чого не запомини
-два, пожежнички
И усладом с ним.



Все профессии важны, Все профессии нужны!

Презентацию выполнила
Ткачёва О.Н.
учитель начальных классов
МОУ СОШ №1 им. И.В. Курчатова
г. Сим Ашинского района
Челябинской области

