

Урок № 1,2.

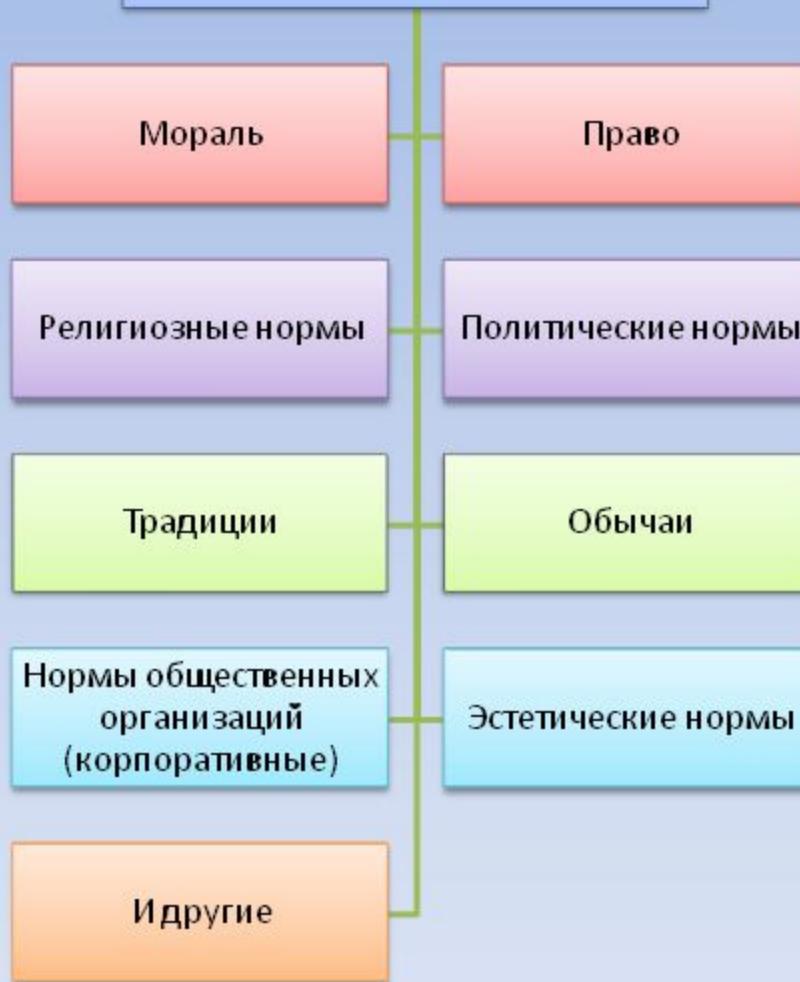
**Тема: «Роль права в жизни
человека, общества и
государства».**

**Домой: §29 + записи в
тетрадях**

План

- 1. Право в системе социальных норм поведения людей**
- 2. Система права и отрасли права**
- 3. Частное и публичное право**
- 4. Правовые нормативные акты: законы и подзаконные акты**
- 5. Потребность в праве - потребность в порядке и справедливости.
Определение меры свободы людей**
- 6. Естественное право.**
- 7. Право и закон**
- 8. Гражданин и государство.**

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ



Сущность права

Право – совокупность общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

Право охватывает все важнейшие сферы жизни общества.

Право носит оценочный характер (правомерно или неправомерно), являясь нормативно закреплённой справедливостью.

Государство, опираясь на право, формирует и издаёт законы (**нормативно-правовые акты**), в которых отражаются общественные представления о правомерном и неправомерном, о дозволенном и запрещённом.

В отличии от др. социальных норм, право характеризуется следующими признаками:

1. **Общая обязательность.** Нормы права, регулирует поведения всех членов общества или определённой категории граждан.
2. **Бесперсонаификация.** Требования права обязательны для исполнения всеми - кому они адресованы, независимо от отношения к ним тех или иных лиц.
3. **Формальная определённость.** Нормы права устанавливаются государством в специальных актах, точно и в деталях отражают требования к поведению людей, устанавливаются компетентными государственными органами.
4. Охраняются принудительной силой государства (**обеспеченность системой охранительных мер**).
5. **Многократность применения.** Нормы права рассчитаны на неоднократные случаи.

Функции права:

1. Право является универсальным регулятором общественных отношений, закрепляет основы существующего строя.
2. Обязывает совершать активные положительные действия (не нарушать закон!), право способствует развитию общественных отношений.
3. Устанавливая права и обязанности определённых лиц, организаций, право вносит определённый порядок в жизнь общества и государства, создаёт предпосылки для их активности и эффективности.
4. В практической деятельности государственных органов (судов) право выступает в качестве критерия правомерного и неправомерного поведения людей и их коллективов, являясь основанием для применения мер государственного принуждения к нарушителям правопорядка.
5. Играет воспитательную роль, развивая в людях чувство справедливости, добра, гуманности, законности.



Система права – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной дифференциации на отрасли и институты.

Система права – вся совокупность норм и отраслей права данной страны

Норма права - общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в официальных правовых актах

Отрасль права - совокупность правовых норм, регулирующая целую сферу однородных правовых отношений (конституционное право, трудовое право, уголовное право, административное право и т.д.)





○ Стр. 180

Особенности правовых норм

- Носят общеобязательный характер
- Закреплены в законах и других правовых актах, издаваемых компетентными органами государства
- Имеют вид письменного документа
- Четко определяют границы возможного поведения
- Обладают юридической силой, охраняются и обеспечиваются государством
- Характеризуются неконкретностью адресата, т.е. отсутствием индивидуально-определенного лица и организации

Иерархия нормативно-правовых актов в РФ

1. Законы:

- Конституция РФ
- Федеральные законы
- Законы субъектов РФ

2. Подзаконные акты:

- Указы Президента РФ
- Постановления Правительства РФ
- Нормативные акты министерств и ведомств (приказы, инструкции)
- Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти на местах



Гражданин - это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей

Спасибо за работу!