

Учебный проект

"История моей семьи"



Замашной Владимир

2 класс

2008 г



Я

родился 11 апреля 1999 года ,
по знаку зодиака Овен.

Любимые предметы в школе: математика,
информатика, физкультура.

Первыми книжками были «Азбука» (по которой я
выучил буквы), а потом комиксы, по ним я научился
читать в 5 лет.

Мои любимые
книжки сейчас:
«Остров сокровищ»,
«Приключения
барона
Мюнхгаузена»,
энциклопедии: «Я
познаю мир», «Жизнь
в прошлом», «Чудеса
живой природы»,
«Большая
энциклопедия
почемучек»,
«Я познаю мир»...



Мои любимые книги



14/02/2008



В 1 классе я участвовал в игре «Умники и умницы» наша команда победила, а я занял I место.

У меня много игрушек. Больше всего мне нравится конструировать разную технику. Летом с друзьями я играю в футбол, лапту, бадминтон, катаюсь на велосипеде



Мы играем
(на переднем плане я)

Наша семья



Это я, мама и бабушка

Мама - Замашная Алёна Викторовна (35 лет) по профессии бухгалтер, закончила Иркутский сельскохозяйственный институт, работает в Куйтуне в Райфо.

Бабушка - Замашная Галина Куприяновна учитель немецкого языка, «Отличник народного просвещения».



меня
ы



Семь Я

Своя семья – ...
самые верные
друзья



Поволок
Владимир Владимирович

Поволок
(Геннадий Геннадьевич)
Евгений Викторович



Александр

Геннадий

Александр

Зоя

Ирина

Владим

29/02/2008

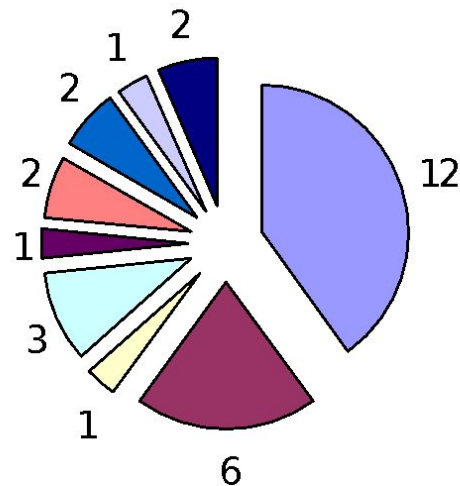
Мои исследования

Изучая родословную вместе с бабушкой и мамой, мы заметили, что профессии «Учитель» и «Бухгалтер» самые распространенные.

Исследуя родословную, я выяснил:

Основные профессии моих родственников

- Учитель
- Бухгалтер
- Архитектор
- Военный
- Медсестра
- Швфёр
- Механизатор
- Ветврач
- Инженер



Родословная

Мой прапрадедушка **Павлов Василий Васильевич** работал бухгалтером. В 1939 году его забрали ночью и больше никто и никогда его не видел. А моя прапрабабушка **Гантимурова (Павлова) Евдокия Виссарионовна** была домохозяйкой, в семье росло 9 детей. Она была из княжеского рода **Гантимуровых** в Забайкалье, курила трубку и была очень строгой.

Их дети: **Мария** (моя прабабушка), **Аграфена**, **Александра** и **Зоя** были учителями, сыновья **Геннадий** и **Вениамин** – военные,

Мои прабабушки прадедушки
по маминой линии

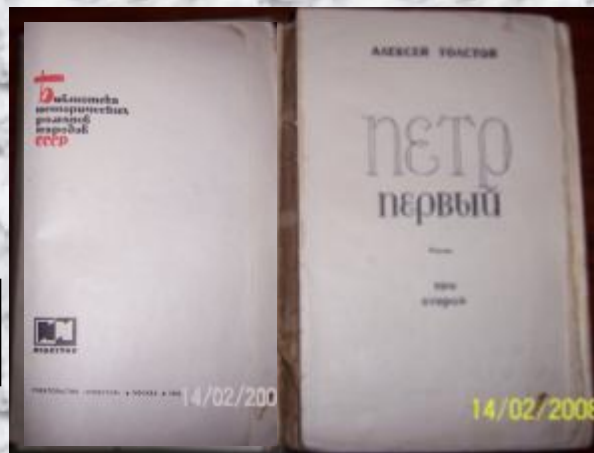


Моя прабабушка **Кривоносова (Павлова) Мария Васильевна** (1916 г.) была старшей в семье. Она проживала в **Читинской области** в г. **Нерчинске**. Училась в **Иркутском университете**, работала **учительницей начальных классов** в **Захале (Читинская область)**.



Мой прадедушка **Кривоносов Куприян Фёдорович** был умным, грамотным, читал много книг, которые покупал сам и брал в библиотеке. У нас в доме есть его книга «Пётр Первый» Алексея Толстого. Он работал ветврачом. Очень любил животных.

Личная книга моего деда



Мои прадедушка и прабабушка

В семье прадедушки и прабабушки **7 детей**:
6 дочерей и один сын.

Семья дедушки
**Замашного Виктора
Степановича** (моего
деда) - переселенцы с
Украины, проживали в
с. Каранцай, вели
единоличное
хозяйство.

Первый муж моей
прабабушки **Замашной
Харитины Трофимовны**
погиб на войне, его имя я
нашёл на памятнике в
парке.



АВЕРКИН И С
АДАМЧУК Н Г
АНТОНОВ НИ
БЕЛОВ М П
ВАРЛАМОВ Н М
ГЛАДКИХ С Я
ЗАМАШНОЙ Г С
ИНХИЗЕЕВ С С
КАБАНОВ И Г
КЛЮЧКО А В
КОНСТАНТИНОВ

ЛЕВЧЕНКО Я П
ЛЕСОВ А
МОЙСЕЙЧИК И
МОЛОЦАЛО Г И
МИХАЙЛИК З Ф
НИКИШИН Ф Г
НИКИФОРОВ А Д
ОБЕРЕМОК А А
ПАРАНИН Г И
ПЕРЕПЕТКА П О
СТЕПАНОВ С

Дедушка и его два брата **Николай** и **Владимир** работали в совхозе Лермонтовский шофёром и механизаторами. Их сестра **Евдокия Герасимовна** работала учительницей начальных классов в п. Чуна, сейчас она на заслуженном отдыхе.

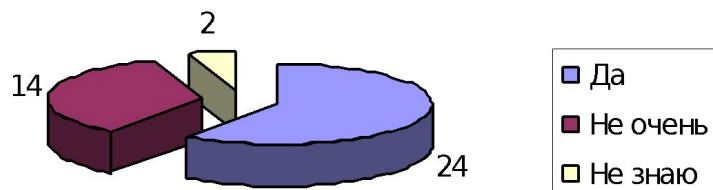


Мой дедушка

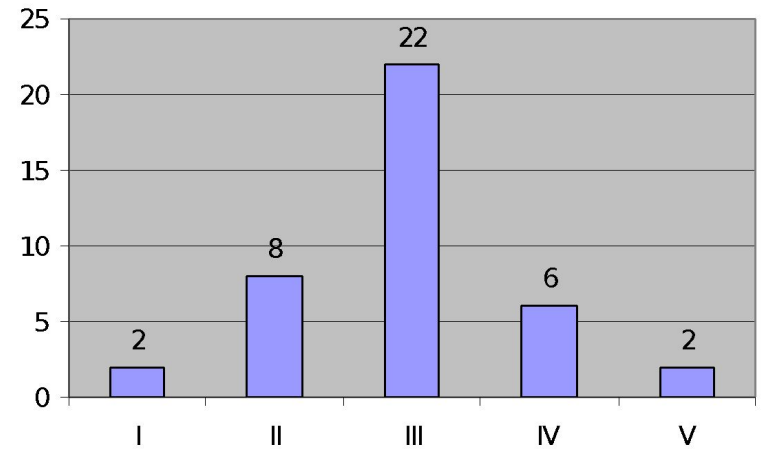


Результаты моего исследования:

Знаешь родословную?



До какого колена?



Да

40

■ Нужно ли знать свою родословную? ■ ■

Для чего мы должны знать свою родословную:

- Знать историю предков;
- Знать традиции;
- Гордиться своими родственниками;
- По истории семьи знать историю страны;
- Соблюдать преемственность;
- Интересно;
- Полезно;
- Есть ли родственники с вредными привычками, нет ли зависимости...;
- Чего добились родственники, чему у них учиться;
- Не забывать прошлое;
- Чтобы рассказать своим детям;
- Чтобы не прерывались родственные связи;
- Не быть Иванами, не помнящими родства;
- Учиться на хороших примерах;
- Воспитывать детей на примере родственников;
- Знать прошлое, соблюдать преемственность в хороших делах;
- Чтобы помнить, откуда ты родом;
- Знать какими были твои родственники.

Так как я люблю играть, то мне **было интересно узнать в какие игры предпочитали играть мои родственники**. Особый интерес у меня вызвали игры, в которые играли в детстве наши бабушки и мамы.

Оказалось, есть игры, в которые мы играем сейчас: «Лапта», «Прятки», «Городки», «Шашки», «Шахматы». «Ремешок», «Сломанный телефон» «Классики», «Колечко – малечко», «Краски», «Цепи кованы», «Гуси - лебеди», «В колдуна», «Салки», «Чижик» - это игры моей мамы и бабушки.



Мне кажется, что **современные игры более интересные**, особенно компьютерные, лего – конструкторы, трансформеры. Они **требуют внимания, надо мыслить, предвидеть** то, что ты хочешь получить.

Мне кажется, что **семья в жизни каждого ребёнка - это самое важное.**

Я узнал, что у моих родных большие семьи: в семье бабушки было 7 детей, а у прабабушки – 9. Обо всех детях хорошо заботились, их любили и уважали. Все они выросли, получили профессии, некоторые находятся на заслуженном отдыхе.

Ну а кое-то работает и сейчас. Так моя двоюродная бабушка Анилия Куприяновна ещё работает бухгалтером в ЧП «Золотой Орфей», хотя ей уже 71 год.

Все мои дорогие мне родственники дружны, ездят друг к другу на юбилеи и просто погостить. Мне тоже нравится бывать у них в гостях. Они мне дарят подарки. Я очень люблю своих родных.



Бабушки по
маминой линии



Природа, Родина, народ...
Слова в сознании оживают,
Их не случайно корень род
В единую семью объединяет.

Род – это не только родные, родственники, это и весь народ. **Род к роду – народ**. Мы все вместе – народ, который состоит из маленьких и больших родов - дружных и работающих семей.

Ах как хочется, чтобы огромная наша Родина была красивой и счастливой!

Вывод. Все наши семьи имеют свою историю, свою родословную. Но ведь наши семьи не живут отдельно от других: они связаны с другими семьями, со знакомыми, и каждый имеет собственную историю. **Значит, история каждой семьи является частью истории страны.**

Нам всем нужно изучать традиции своей семьи, а значит - своего народа, дорожить ими, беречь свою землю, родной край, потому что мы – частичка всего этого.

**Пускай совсем я
маленький,
Но Родину люблю,
Свой дом на тихой улице
И всю страну мою!
Люблю я речку быструю
И дальний лес за ней.
Пусть будет небо чистое
Над Родиной моей!**

**Семья – это очень важно!!!
И у каждого ребёнка она
должна быть...**