

Изучение отношения к курению школьников и вредного воздействия табачного дыма на живые организмы



Выполнила: Пинских Елена, 10 класс.
Руководитель: Масло Е.В., учитель биологии.

Актуальность:

- Курение табака — одна из самых вредных привычек, опасная для здоровья не только самих курящих, но и окружающих их некурящих людей.

Борьба с употреблением табачной продукции в России

- **Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»**
- **«Закон РФ о взыскании штрафов за курение табачных изделий в общественных местах» от 15.11.13года.**

Цель работы:

- * изучение отношения подростков МБОУ «СОШ № 5» к курению;
- * воздействия табачной продукции на живые организмы.



Задачи:

1. Изучить литературу:
 1. о курении как социальной проблеме общества;
 2. о составе табачного дыма и влиянии курения на организм человека, в том числе подросткового возраста.
2. Выявить среди учащихся 6-11 классов МБОУ «СОШ № 5»:
 1. отношение учеников к курению;
 2. уровень культуры знаний о вреде курения.
3. На основе биологического эксперимента изучить влияние табачного дыма на насекомых и растительные организмы.
4. Выявить отношение к курению учащихся нашей школы после ознакомления их с результатами эксперимента.

- **Объект исследования** — растительные и живые организмы.

- **Предмет исследования** — табак, табачный дым.



- **Выдвигаем гипотезу:** если учащийся знает состав сигаретного дыма, свойства никотина, последствия курения, то это приведет к изменению его отношения к курению.

- **Выбираем методы исследования:** 1) анкетирование; 2) эксперимент.

- **Наше исследование включает несколько частей:**

- ◆ изучение литературных источников по данной теме
- ◆ социологический опрос
- ◆ биологические опыты



Курение - социальная проблема общества

Родина табака — Америка.

Предполагают, что слово «табак» происходит от названия острова Тобаго. В прежние времена **за курение наказывали**. В России при царе Алексее Михайловиче повелевалось всех, у кого будет найден табак, **бить кнутом** до тех пор, пока курильщик не признается, откуда взял табак. Сегодня в ряде стран к курильщикам применяются жесткие меры наказания.



Состав табачного дыма



Влияние никотина на организм человека

Головной мозг

Ухудшение кровообращения мозга: головные боли, плохая память, высокая утомляемость

Ротовая полость

Разрушение зубов, рак губы, языка, потеря вкусовых ощущений

Трахея

Воспаление слизистых оболочек зева, трахеи, бронхов; рак гортани, трахеи

Сердце

Спазм сосудов, инфаркт миокарда

Легкие

Хронический бронхит курильщика, эмфизема, рак

Печень

Нарушение обмена веществ

Желудок

Гастрит, язва, рак

Последствия курения для подростков

**Головокружение
Тошнота, рвота**

**Ухудшение
памяти**

**Раздражительность
Неврозы**

**Снижение
умственной
деятельности**

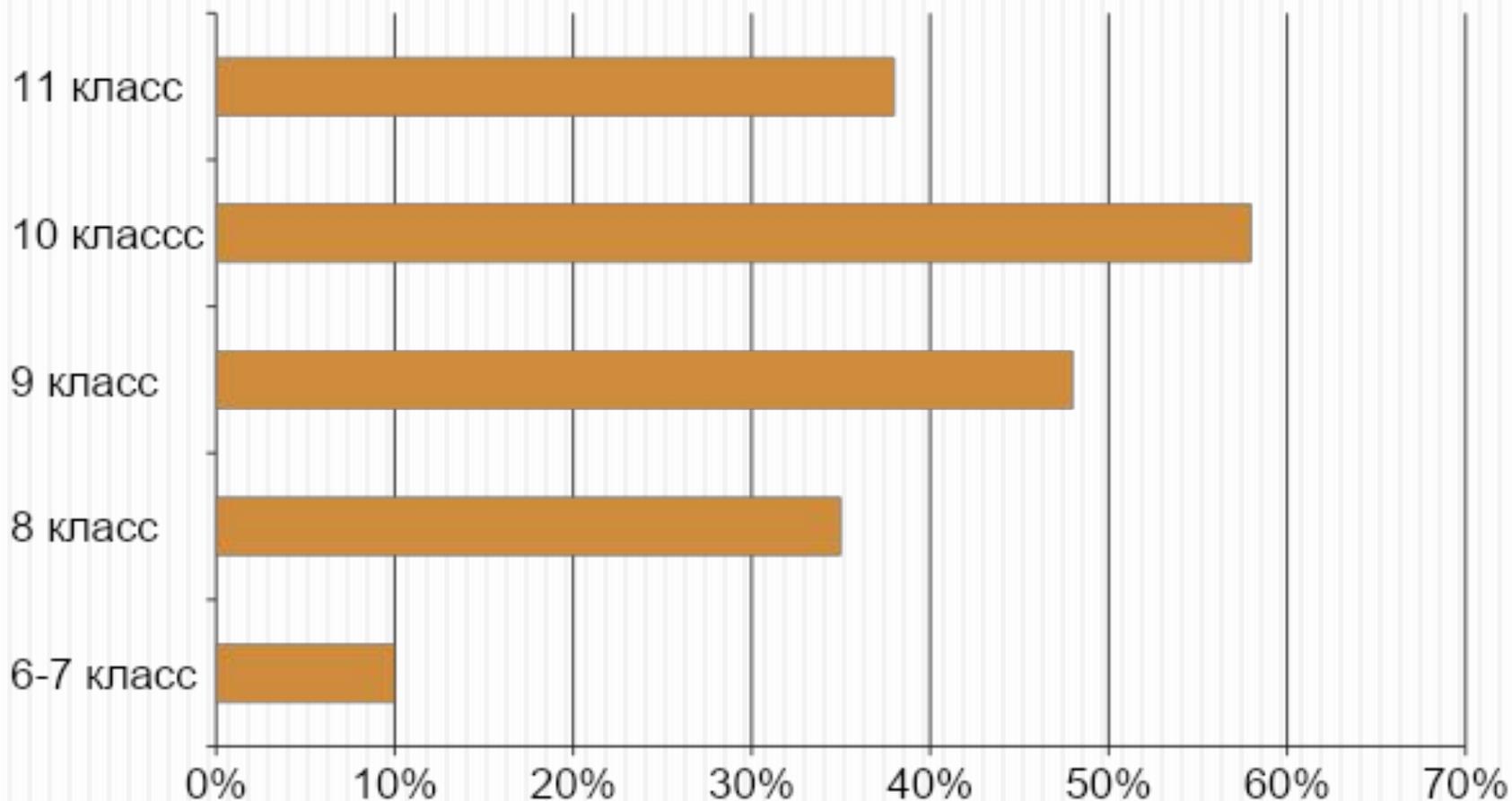
**Снижение
мышечной силы**

**Нарушение
работоспособности**

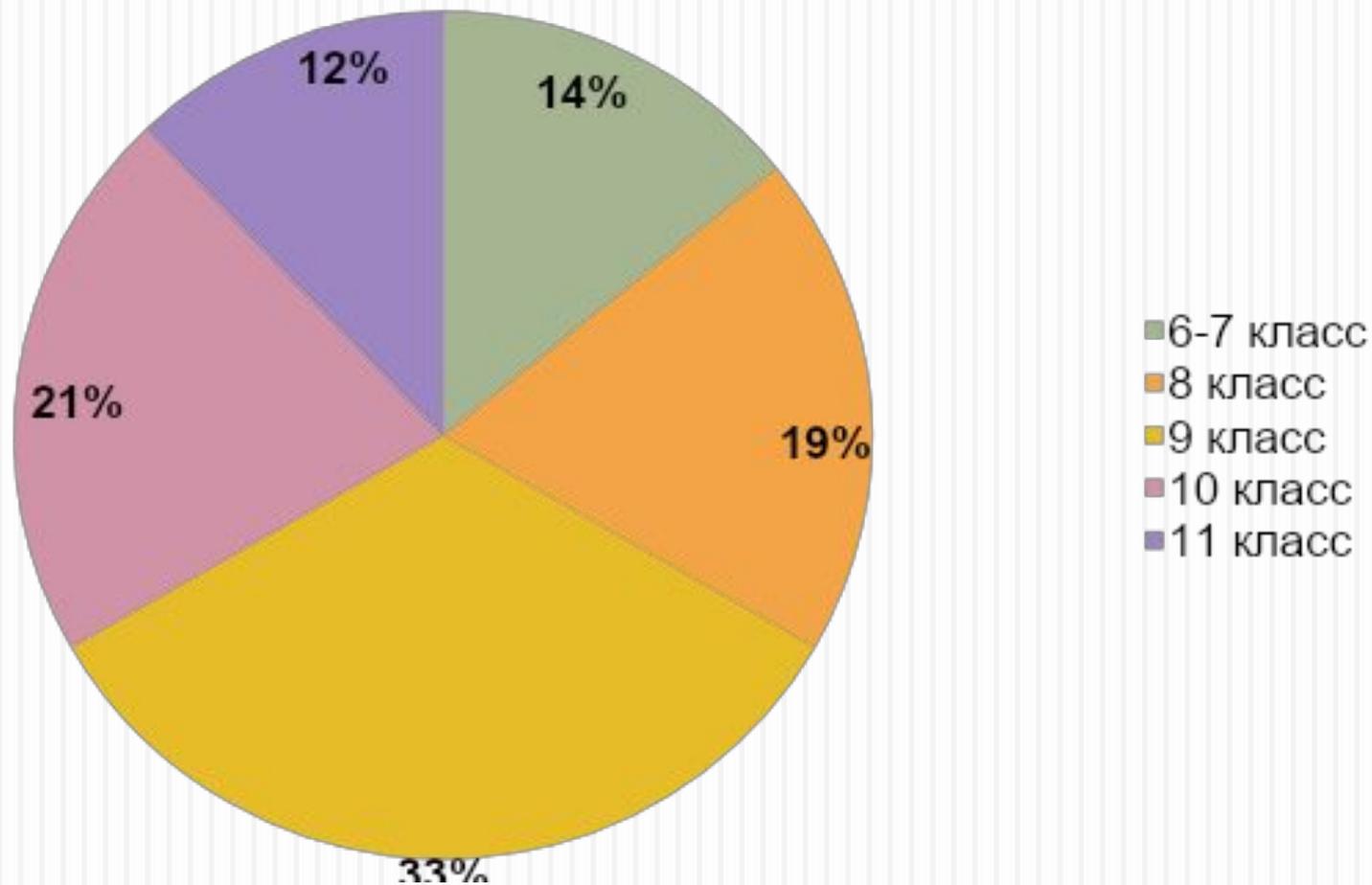
Практическая часть:

- **Социологический опрос и его анализ**
- **Первая практическая часть работы - выявление отношения учащихся нашей школы к курению, выявление причин, которые способствуют приобщению молодых людей к курению, на основе социологического опроса, который проводился в 6 - 11-х классах**
- **По результатам анкетирования сделали выводы:**
 - **• основной возраст, когда начинают курить — 11-14 лет;**
 - **• 65% от числа опрошенных учащихся не волнует предупреждающая надпись на пачке сигарет;**
 - **• 50% не знают состав сигаретного дыма;**
 - **• 70% знают о свойствах никотина;**
 - **• 56% знают о последствиях курения;**
 - **• 60% учащихся отрицательно относятся к тому, что их друзья курят;**
 - **• 28% знают, что такое «пассивное» курение.**
- **По результатам анкетирования табачную продукцию из числа опрошенных употребляют 36,6% учащихся.**

Количество курящих школьников в зависимости от возраста



Количество курящих школьников по классам в % от общего числа курящих



Почему курят подростки?

**Подражание
взрослым**

**Чувство
новизны,
интереса**

**Желание
казаться
взрослым,
самостоятельным**

**Привлечь к
себе внимание
противоположного
пола**

**Считают, что это
красиво, модно.**

**За компанию с
друзьями.**

Опыты с сигаретами

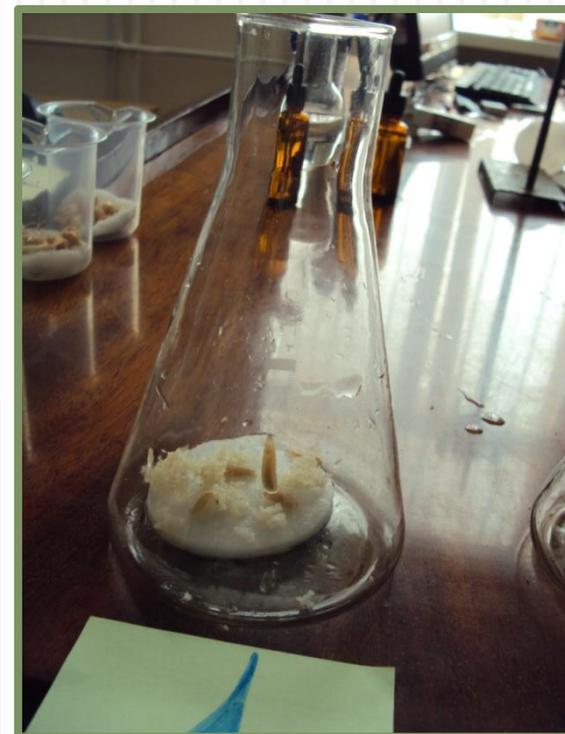
Забор сигаретного дыма



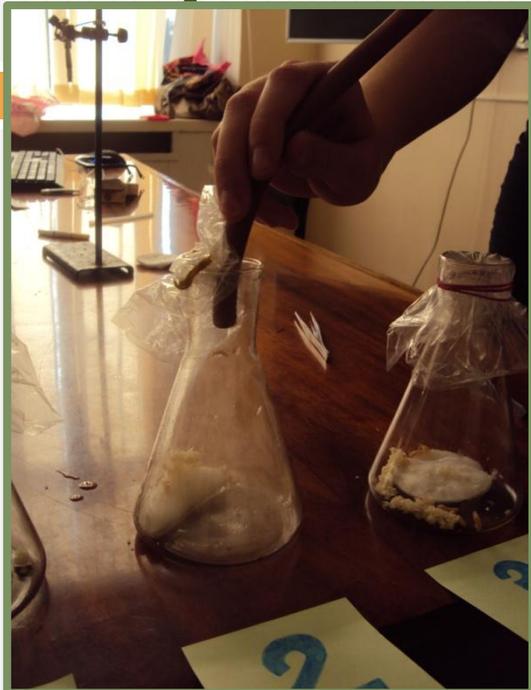
Растворение табачного дыма в воде



Действие табачного дыма на личинок мух



Действие табачного дыма на личинок мух



Продолжительность жизни личинок мух в зависимости от внешних условий

№ стака на	Условия обитания	Продолжительность жизни личинок мух
1	Замкнутое пространство с объемом воздуха 500 мл	Более 4 дней
2	Замкнутое пространство с объемом воздуха 500 мл + нагнетенный дым от сигареты с фильтром	Через 24 часа — 8 погибших личинок (73%), через 27 часов после начала опыта погибли все личинки (100%)
3	Замкнутое пространство с объемом воздуха 500 мл + нагнетенный дым от сигареты без фильтра	Через 24 часа — 11 погибших личинок (100%)

Действие никотина на семена кукурузы



Действие никотина на семена кукурузы



Выводы из опытов

- Жизнь в среде дыма без воздуха практически не существует. Содержание никотина в среде обитания снижает продолжительность жизни личинок мух. Это свидетельствует о том, что **пассивное курение опасно для организма.**
- Под воздействием никотина семена кукурузы развиваются плохо, или не развиваются совсем. Никотин, содержащийся в воде для полива, **убивает зародыши семян.**

Повторное анкетирование

- **70%** - недостаточно знают о действии различных ингредиентов табачного дыма на живой организм;
- **82%** учащихся - не стали бы пробовать курить;
- **79%** не стали бы курить совсем, если бы раньше видели своими глазами результаты подобных экспериментов.
- **17%** - постараюсь бросить курить

Мы подтвердили выдвинутую гипотезу, что к изменению отношения к курению может привести только высокая культура знаний о нем.



Смысл в Курении?

Хотя многие курят
Отравляя себя и близких людей

Я НЕ КУРЮ!!!

И Вам не советую
В ваших силах сделать курение "не модным"

Жизнь и так коротка...

Если Ты не куришь, вставь эту картинку к себе на сайт ;)

**Я не курю!
и это мне нравится.**

Будь умнее!