

**Повышение роли
учебно-методического кабинета
«Основ безопасности жизнедеятельности»
в создании условий для формирования
и развития ключевых компетентностей
обучающихся.**

Павлова Наталья Степановна,
преподаватель - организатор ОБЖ,
МОУ «Гимназия № 69 им. Чередова И.М.» ;
Пучинина Ирина Николаевна,
заместитель директора по УВР,
МОУ «Гимназия № 69 им. Чередова И.М.»;



Современное состояние кабинета





Современное состояние кабинета



Главные цели развития кабинета:

- создание средствами кабинета ОБЖ условий для развития творческого потенциала личности обучающихся на уроке и во внеурочное время через формирование и развитие ключевых компетентностей: учебно-познавательной, ценностно-смысловой, социально-трудовой, компетентности личностного самосовершенствования
- повышение роли кабинета ОБЖ в формировании у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

- создание условий для развития положительной мотивации к изучению основ безопасности жизнедеятельности как одного из факторов развития учебных возможностей обучающихся и их успешности в обучении
- воспитание ответственности у учащихся за жизнь и здоровье: свое и окружающих, подготовка учащихся к действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, совершенствование умений и навыков школьников по оказанию само - и взаимопомощи
- организация на базе кабинета работы по профессиональной ориентации будущих выпускников, желающих связать свою жизнь с армией.

Оснащение кабинета:

- типовое оборудование (ученические столы, стулья, шкафы)
- DVD-проигрыватель
- компьютер
- мультимедийный проектор
- телевизор
- различные приборы (войсковой прибор химразведки, дозиметры, противогазы)
- наглядные пособия (макеты автомата, мин, гранат)
- учебная литература
- видеотека мультимедийной учебной продукции
- раздаточный материал

Основные направления развития кабинета.

1. методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- методическое обеспечение преподавания ОБЖ;
- внедрение новых по содержанию и форме методов военно-патриотического воспитания;
- организация методической помощи педагогическому коллективу в разработке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, военно-патриотической тематике;
- проведение уроков ОБЖ на более высоком теоретическом и научно-методическом уровне;

2. военно-патриотическое воспитание

- **внедрение новых по содержанию и форме методов военно-патриотического воспитания;**
- **организация методической помощи педагогическому коллективу в разработке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, военно-патриотической тематике;**
- **проведение уроков ОБЖ на более высоком теоретическом и научно-методическом уровне;**

- оказание помощи заместителю директора по воспитательной работе, вожатой, классным руководителям в организации и проведении военно-патриотических мероприятий;
- организация лектория «Военная слава страны»;
- просмотр и обсуждение кинофильмов о войне и службе в армии;
- выпуск стенгазет, фотомонтажей, создание мультимедийных презентаций на военно-патриотическую тематику.

3. повышение уровня материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

- приобретение нового оборудования (сканер, принтер, новая школьная мебель);
- создание технических условий для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (подключение к Интернету)
- значительное увеличение количества раздаточных учебных и учебно-лабораторных материалов в кабинете
- дальнейшее пополнение видеотеки, а также электронной библиотеки на мультимедийных носителях, в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися.

Спасибо за внимание!