

Качество образования, рынок образовательных услуг.

Как сделать образование современным, конкурентноспособным,

доступным и качественным.

Дата проведения заседания педагогического совета :

21 января 2010 года

- - материально –техническая база;
- - жесткие образовательные стандарты;
- - высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- - национальная образовательная инициатива « Наша новая школа»

Анализ материально-технической базы школы.

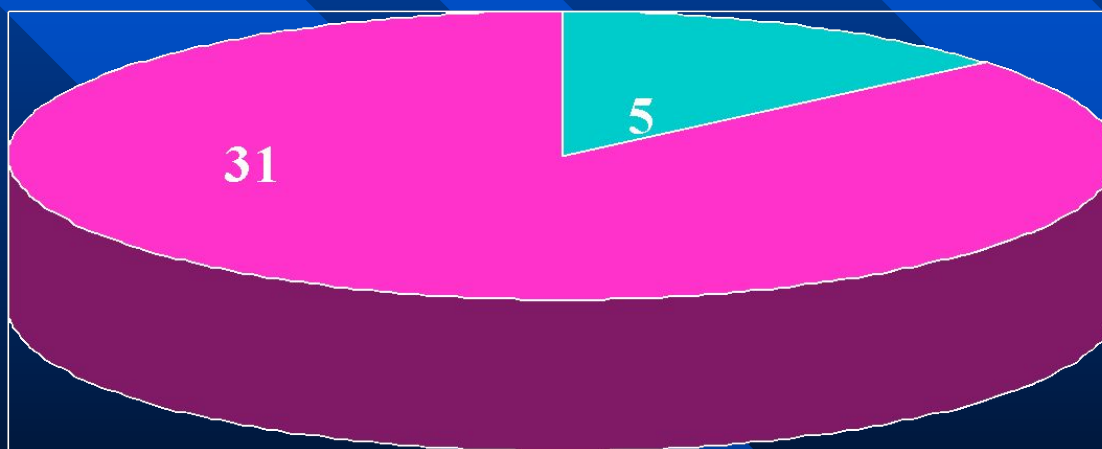
<i>Кабинеты:</i>	
русского языка	1
математики	1
химии	1
физики	-
начальных классов	1
информатики	1
географии	1
истории	1
ОБЖ	1

Учебное оборудование и оргтехника

телевизор	17
DVD-плеер	10
видеомагнитофон	6
ксерокс	1
мультимедийный проектор	6
музыкальный центр, магнитофон	6
компьютер	20
ноутбук	9
сервер	1
интерактивная доска	2
принтеры, МФУ	6
сканеры	3
видеокамера	2
фотоаппарат	1
акустическая система с усилителем	1

*Анализ кадрового состава педагогических
работников МОУ СОШ №1
МО Крыловский район*

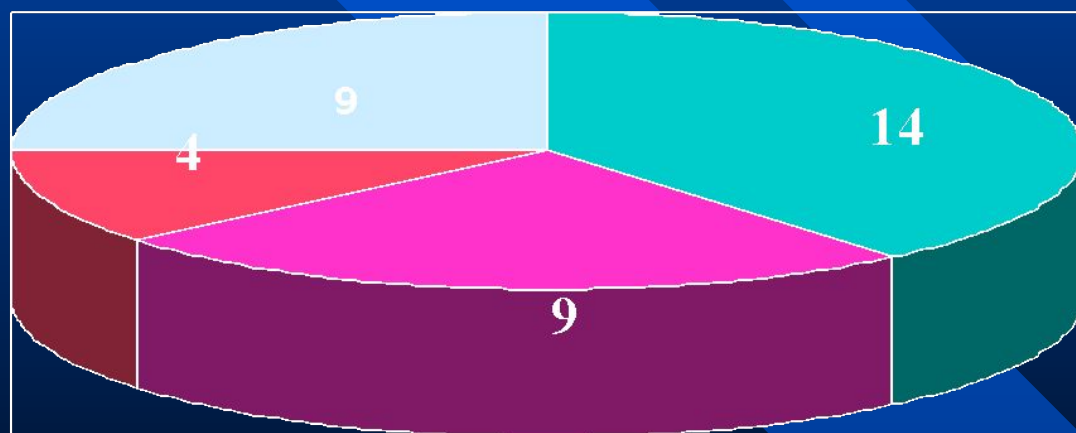
Всего учителей в МОУ СОШ №1 – 36



■ Мужчины

■ Женщины

Численность работников, имеющих квалификацию

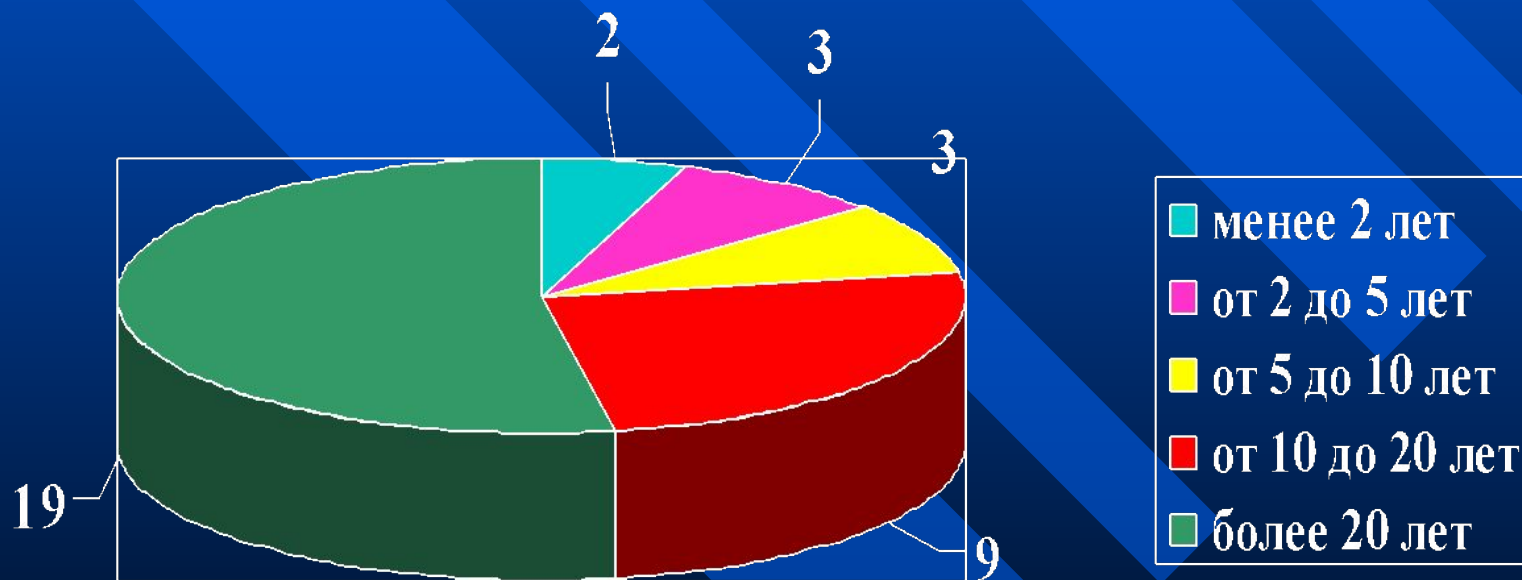


- Высшей категории
- Первой категории
- Второй категории
- Не имеют категории

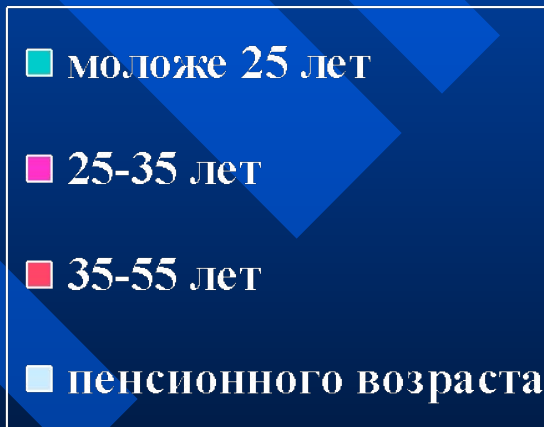
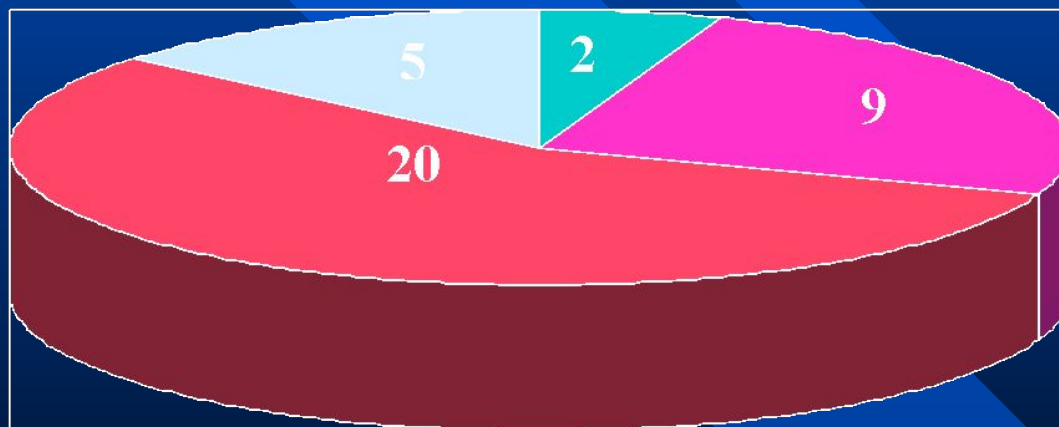
Из общей численности работников имеют образование:



Из общей численности работников имеют стаж работы:



Из общей численности работников находятся в возрасте (число полных лет на отчетную дату)



Анализ кадровой ситуации с МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ



Ф.И.О. учителя-победителя	Название конкурса	Уровень	Год проведения конкурса
Косуля Елена Сергеевна	ПНПО «Лучшие учителя России»	Всероссийский	2005-2006 учебный год
Милосердова Лариса Ивановна	ПНПО «Лучшие учителя России»	Всероссийский	2005-2006 учебный год
Кузьмищенко Ирина Петровна	ПНПО «Лучшие учителя России»	Всероссийский	2007-2008 учебный год
Коваленко Ольга Валерьевна	ПНПО «Лучшие учителя России»	Всероссийский	2007-2008 учебный год
Гайдарова Алла Степановна	ПНПО «Лучшие учителя России»	Региональный	2006-2007 учебный год
Вихляй Марина Васильевна	ПНПО «Лучшие учителя России»	Региональный	2007-2008 учебный год
Кузьмищенко Ирина Петровна	ПНПО «Лучший классный руководитель»	Региональный	2007-2008 учебный год
Коваленко Ольга Валерьевна	ПНПО «Лучший классный руководитель»	Региональный	2008-2009 учебный год
Федирко Светлана Алексеевна	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 2 место	1997-1998 учебный год
Клименко Людмила Витальевна	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 1 место	1998-1999 учебный год
Погуляев Виталий Викторович	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 2 место	1999-2000 учебный год
Милосердова Лариса Ивановна	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 1 место	2002-2003 учебный год
Пупенко Елена Анатольевна	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 2 место	2003-2004 учебный год

14.	Косуля Елена Сергеевна	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 2 место	2004-2005 учебный год
15.	Вихляй Марина Васильевна	«Учитель года Кубани»	Муниципальный, 2 место	2006-2007 учебный год
16.	Вихляй Марина Васильевна	«Учитель года Кубани» в номинации « Основы православной культуры»	Муниципальный, 1 место	2006-2007 учебный год
17.	Коваленко Ольга Валерьевна	«Психолог года»	Муниципальный, 1 место	2007-2008 учебный год
18.	Коваленко Ольга Валерьевна	«Психолог года»	Региональный, полуфиналист	2007-2008 учебный год

Задачи по реализации кадровой проблемы:

- 1. Проанализировать кадровую ситуацию в ОУ.**
- 2. Составить перспективный план по постепенной смене кадрового состава.**
- 3. Наладить отношения в высшими профессиональными педагогическими учреждениями (средними профессиональными учреждениями).**
- 4. Привлечение специалистов не имеющих педагогического образования.**
- 5. Повышение образовательного ценза.**
- 6. Привлечение молодых специалистов.**
- 7. Активизация наставничества.**
- 8. Активизация профориентационной работы с учащимися, направленной на выбор педагогической профессии.**

Курсовая подготовка

В 2008-2009 учебном году – 5 человек.

Из них:

Аттестационные курсы – 2 чел.

КПМО – 2 чел.

Тьютор – 1 чел.

В марте 2010 года состоятся курсы учителей начальных классов (5 чел.)

За период с августа по декабрь 2009 года учителя не проходили курсовую подготовку.

Новая форма проведения аттестации



«Наша новая школа»

Опираясь на ключевые моменты образовательной инициативы «Наша новая школа», положительно рассматривается вопрос о поступлении в школу педагогов, не имеющих педагогического образования, но любящих и умеющих работать с детьми

Итог очевиден – зарплата должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности.

Качество и результат будет у тех педагогов, которые не стоят на месте, а идут в ногу со временем, используя:

- Инновационные образовательные технологии;
- Информационные технологии;
- Повышение профессионального уровня через модульно-накопительную систему повышения квалификации учителей, изменяющуюся от интересов педагогов, обусловленных потребностями учащихся;

Деятельность педагогов, завершающих свою педагогическую деятельность в связи с выходом на пенсию

Они должны иметь возможность получить достойное пенсионное обеспечение.

Кроме того, лучшие педагоги после выхода на пенсию могут быть привлечены к работе в качестве:

- воспитателей;
- организаторов самостоятельной и внеклассной работы;
- консультантов для молодых учителей и учащихся.

Основные критерии по стимулированию лучших учителей

1. Участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах (результативность).
2. Работа с одаренными детьми:
 - а) результативность в муниципальных, зональных, региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
 - б) научно-исследовательская деятельность.
3. Результативность по итогам КДР.
4. Результаты итоговой аттестации ЕГЭ, ГИА – 9.
5. Деятельность классных руководителей.
6. Курсовая переподготовка (активность).
7. Тьютерское сопровождение ЕГЭ.
8. Участие в проверке работ ЕГЭ на краевом уровне.
9. Наличие наград.
10. Ведение кружков, спортивных секций (результативность).
11. Участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах муниципального, зонального и краевого уровня.
12. Работа в экспериментальных площадках.
13. Использование информационных технологий.
14. Работа в инновационном режиме.

Как повысить качество образования ?

Как сделать образование современным, конкурентоспособным , престижным и качественным в условиях нашей школы?

Здоровья,
счастья и
успехов в

