

"Как найти себя  
в мире профессий?"

"Начало - более чем половина всего"

Аристотель

"Время и случай ничего не могут сделать для тех,  
кто ничего не делает для себя самого"

Дж. Каннинг

**Профессия** ( от лат – **Profitere** – «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять») означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником к существованию.

**Профессия** – это знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

**Профессия** – это группа родственных специальностей с разными квалификационными уровнями.

**Специальность** – это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил.

**Специализация** – это узкая область трудовых функций.

**Должность** – это трудовой пост, который занимает работник в данной организации

**Профессия - врач**

**Специальность – хирург**

**Специализация – кардиохирург,  
нейрохирург, хирург - стоматолог**

**«Человек – человек»**

**«Человек – природа»**

**«Человек – техника»**

**«Человек – знаковая система»**

**«Человек – художественный  
образ»**

# «Человек – человек»

*Взаимодействие между людьми.*



*Воспитатель, учитель, тренер, юрист, следователь, продавец, проводник, официант, стюардесса, библиотекарь, экскурсовод, врач, медсестра, санитарка и другие.*

# «Человек – природа»

*Живая природа.*



*Микробиолог, агрохимик, лесовод, овощевод, зоотехник, садовод, агроном, ветеринар, ветврач.*



# «Человек - техника»

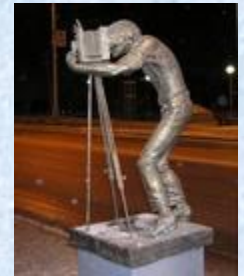
*Технические объекты, машины, механизмы.*



*Инженеры, конструкторы, крановщики, токарь, швея, слесарь-ремонтник, электромонтер.*

## «Человек – знаковая система»

*Знаки, цифры, коды, тексты, карты, чертежи.*



*Секретарь- машинистка, технический редактор, программист, оператор ЭВМ, экономист, кассир, чертежник, закройщик, радист, телефонист.*

# «Человек – художественный образ»

*Литература, живопись, искусствоведение.*



*Художник, скульптор, журналист, модельер, писатель, хореограф, композитор, ювелир, актер, реставратор.*

- 1. К выбору профессии нужно подходить серьезно;**
- 2. Нельзя позволять друзьям и родственникам влиять на выбор и принимать за тебя решение;**
- 3. Нельзя увлекаться внешней стороной профессии. У каждой из них есть достоинства и недостатки;**
- 4. Чем больше расспросишь и узнаешь о профессиях, тем больше будешь уверен в выборе;**
- 5. Профессию нужно выбирать с учетом своих способностей, склонностей, интересов, талантов;**
- 6. Золотое правило выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

**«Человек – человек»**

**«Человек – природа»**

**«Человек – техника»**

**«Человек – знаковая система»**

**«Человек – художественный  
образ»**

- ❖ **Положительные и отрицательные стороны профессии.**
- ❖ **Кто из знакомых (родных) имеет эту профессию?**
- ❖ **Нравится ли она им? Почему?**
- ❖ **Что они вам рассказывали о ней?**
- ❖ **Какие вопросы вы хотели бы задать представителю данной профессии?**
- ❖ **Востребованность этой профессии.**
- ❖ **Что вы читали об этой профессии?**
- ❖ **О чем еще хотели бы узнать подробнее?**

- 1. К выбору профессии нужно подходить серьезно;**
- 2. Нельзя позволять друзьям и родственникам влиять на выбор и принимать за тебя решение;**
- 3. Нельзя увлекаться внешней стороной профессии. У каждой из них есть достоинства и недостатки;**
- 4. Чем больше расспросишь и узнаешь о профессиях, тем больше будешь уверен в выборе;**
- 5. Профессию нужно выбирать с учетом своих способностей, склонностей, интересов, талантов;**
- 6. Золотое правило выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

## **На какой из этих вопросов вы хотели бы ответить:**

- Скажите, важная ли информация прозвучала на уроке?
- Оказала ли она вам помощь в выборе профессии?
- Кто-то определил уже свое направление, тип профессии?



## Домашнее задание:

1. Напишите небольшое мини – сочинение о людях, которые пронесли свою профессию через всю жизнь и от этого были и остаются счастливыми. Или наоборот о людях, которые избрали не свою профессию и с этим связаны их жизненные трудности.
2. На эту же тему можно подобрать сообщение из прессы.
3. Кто не смог на уроке можно сделать дома: сформулировать афоризмы, поговорки, найти пословицы.
4. Найти высказывания известных людей о профессиях.
5. Провести исследовательскую работу о профессиях нашей волости.
6. Разработать индивидуальный проект: **«Я выбираю профессию»**.