

"Как найти себя
в мире профессий?"

"Начало - более чем половина всего"

Аристотель

"Время и случай ничего не могут сделать для тех,
кто ничего не делает для себя самого"

Дж. Каннинг

Профессия (от лат – **Profitere** – «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять») означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником к существованию.

Профессия – это знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

Профессия – это группа родственных специальностей с разными квалификационными уровнями.

Специальность – это необходимая для общества ограниченная область приложения физических и духовных сил.

Специализация – это узкая область трудовых функций.

Должность – это трудовой пост, который занимает работник в данной организации

Профессия - врач

Специальность – хирург

**Специализация – кардиохирург,
нейрохирург, хирург - стоматолог**

«Человек – человек»

«Человек – природа»

«Человек – техника»

«Человек – знаковая система»

**«Человек – художественный
образ»**

«Человек – человек»

Взаимодействие между людьми.



Воспитатель, учитель, тренер, юрист, следователь, продавец, проводник, официант, стюардесса, библиотекарь, экскурсовод, врач, медсестра, санитарка и другие.

«Человек – природа»

Живая природа.



*Микробиолог, агрохимик, лесовод,
овощевод, зоотехник, садовод, агроном,
ветеринар, ветврач.*

«Человек - техника»

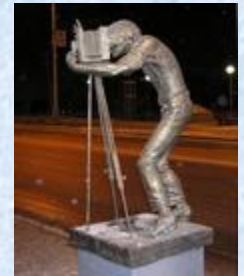
Технические объекты, машины, механизмы.



Инженеры, конструкторы, крановщики, токарь, швея, слесарь-ремонтник, электромонтер.

«Человек – знаковая система»

Знаки, цифры, коды, тексты, карты, чертежи.



Секретарь- машинистка, технический редактор, программист, оператор ЭВМ, экономист, кассир, чертежник, закройщик, радист, телефонист.

«Человек – художественный образ»

Литература, живопись, искусствоведение.



Художник, скульптор, журналист, модельер, писатель, хореограф, композитор, ювелир, актер, реставратор.

- 1. К выбору профессии нужно подходить серьезно;**
- 2. Нельзя позволять друзьям и родственникам влиять на выбор и принимать за тебя решение;**
- 3. Нельзя увлекаться внешней стороной профессии. У каждой из них есть достоинства и недостатки;**
- 4. Чем больше расспросишь и узнаешь о профессиях, тем больше будешь уверен в выборе;**
- 5. Профессию нужно выбирать с учетом своих способностей, склонностей, интересов, талантов;**
- 6. Золотое правило выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

«Человек – человек»

«Человек – природа»

«Человек – техника»

«Человек – знаковая система»

**«Человек – художественный
образ»**

- ❖ Положительные и отрицательные стороны профессии.
- ❖ Кто из знакомых (родных) имеет эту профессию?
- ❖ Нравится ли она им? Почему?
- ❖ Что они вам рассказывали о ней?
- ❖ Какие вопросы вы хотели бы задать представителю данной профессии?
- ❖ Востребованность этой профессии.
- ❖ Что вы читали об этой профессии?
- ❖ О чем еще хотели бы узнать подробнее?

- 1. К выбору профессии нужно подходить серьезно;**
- 2. Нельзя позволять друзьям и родственникам влиять на выбор и принимать за тебя решение;**
- 3. Нельзя увлекаться внешней стороной профессии. У каждой из них есть достоинства и недостатки;**
- 4. Чем больше расспросишь и узнаешь о профессиях, тем больше будешь уверен в выборе;**
- 5. Профессию нужно выбирать с учетом своих способностей, склонностей, интересов, талантов;**
- 6. Золотое правило выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

На какой из этих вопросов вы хотели бы ответить:

- Скажите, важная ли информация прозвучала на уроке?
- Оказала ли она вам помощь в выборе профессии?
- Кто-то определил уже свое направление, тип профессии?

Домашнее задание:

- 1.** Напишите небольшое мини – сочинение о людях, которые пронесли свою профессию через всю жизнь и от этого были и остаются счастливыми. Или наоборот о людях, которые избрали не свою профессию и с этим связаны их жизненные трудности.
- 2.** На эту же тему можно подобрать сообщение из прессы.
- 3.** Кто не смог на уроке можно сделать дома: сформулировать афоризмы, поговорки, найти пословицы.
- 4.** Найти высказывания известных людей о профессиях.
- 5.** Провести исследовательскую работу о профессиях нашей волости.
- 6.** Разработать индивидуальный проект: **«Я выбираю профессию»**.