

**Как помочь  
выпускнику  
основной школы  
выбрать  
профиль обучения**

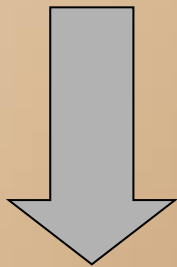
Родительское собрание, 9 кл.

**«Нет профессий с большим будущим, но есть профессионалы с большим будущим».**

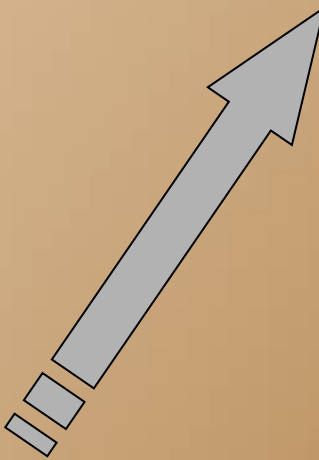
**Ульям Федер**

## **40% молодежи**

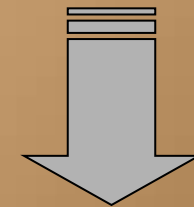
- из-за незнания правил выбора профессии,
- отсутствия опыта в профессиональной деятельности




профессию, не соответствующую



- их *интересам*,
- *склонностям*,
- *способностям*,
- *внутренним убеждениям*.



- разочарования,
- даже психические расстройства...



# **Становление личности и профессиональное самоопределение выпускника - многогранная деятельность.**

Она включает в себя

- участие в предметных олимпиадах,
- научно – исследовательскую работу,
- посещение элективных курсов по выбору,
- уроки технологии в школе,
- предпрофильную подготовку.



- Из огромного множества профессий каждый ребенок должен выбрать **одну**, да еще такую, чтобы душа к ней лежала.

- Задача педагогов и родителей - **помочь** детям правильно определиться в своих интересах, способностях, в ситуации на рынке труда.

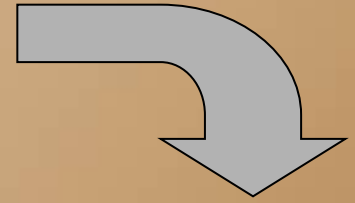


# **Профильное обучение и предпрофильная подготовка**

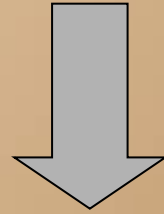
- По решению Правительства РФ от 29 декабря 2001г. № 1756-р на **старшей ступени** общеобразовательной школы предусматривается **профильное обучение**.
- Учащиеся 10-11 кл. могут выбирать профиль обучения, т.е. изучать актуальные для себя предметы в **большем объеме**, а предметы, которые не пригодятся им в будущей профессии, изучать в меньшем объеме.
- Поэтому



**Задача, которая должна  
решиться в период обучения в  
9 классе**

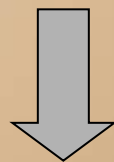


- это **предпрофильная подготовка**




**Позволит учащимся выбрать  
профиль обучения  
в 10 классе**

# Предпрофильная подготовка в нашей школе



- **Информационная работа методического центра школы** по знакомству с образовательными учреждениями района и области;
- Элективные курсы (по 8-12 часов) по выбору учащихся;
- Профориентационный курс «Моя профессиональная карьера»



# ***Что главное при выборе профессии?***

- Совет родителей?
- Личный интерес ребенка?



# Интересы, склонности, способности

тесно взаимосвязаны

Познавательное влечение к деятельности

**Интерес**

в процессе своего развития может перерасти

**Склонность**

(устойчивая личная потребность)

Как правило, на занятия, к которым школьник склонен, он тратит больше времени, трудиться с желанием, стремиться добиться успехов и получить результат.

**Способности**

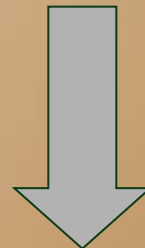
Нужно выбирать **область приложения своих сил!**

# Сделать хороший выбор –

значит выбрать профессию, которая,

1. **Нужна** людям, обществу.
2. Может быть **доступной и посильной** для ребенка в будущем.
3. Сможет приносить ему **удовлетворение, радость**.

***Формула хорошего выбора  
профессии***



**«НУЖНО», «СМОГУ», «ХОЧУ».**



# Элективные курсы

- Кругликов А.В.
- Ежова Л.Г.
- Мазихина Т.Г.

- Алгебра в Excel
- Тайны химических реакций
- Тайны анализаторов

- Иванова Н.А.
- Буткина Е.В.

- Деловой этикет
- Международное гуманитарное право

- Курьерова И.Б.
- Шестакова Н.А.
- Скрыгитель И.И

- Уравнения и неравенства с параметрами
- Абсолютная грамотность
- Строительство современного дома

# Элективные курсы

<ul style="list-style-type: none"><li>• Курьерова И.Б.</li><li>• Вовчок О.М.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие вычислительных навыков с помощью ИКТ</li><li>• Английская литература</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ежова Л.Г.</li><li>• Чекрышова Е.В.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Решение задач по химии</li><li>• Политическая карта мира</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ежова Л.Г.</li><li>• Буткина Е.В.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тайны химических реакций</li><li>• Женщины политического олимпа</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Курьерова И.Б.</li><li>• Скрыгитель И.И.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Уравнения с неравенствами и параметрами</li><li>• Художественная обработка древесины</li></ul>



# **Проориентационный курс «Моя профессиональная карьера»**

**Целью  
системы**

**профессиональной ориентации**

в рамках общеобразовательной школы является  
формирование у учащихся

**способности выбирать сферу  
профессиональной деятельности,**  
оптимально соответствующую личностным  
особенностям и запросам рынка труда.



# Диагностика *ТИПА* *профессии*



1. Человек – человек (Ч-Ч)
2. Человек – техника (Ч-Т)
3. Человек – знак (Ч-З)
4. Человек – художественный образ (Ч-Х.О.)
5. Человек – природа (Ч-П)



# Диагностика *ТИПА* профессии

Ф.И.	Я ХОЧУ	Я МОГ У			
			Гусева А.	Ч-П	Ч-Х. О
			Жимарева Ю	Ч-З	Ч-З
Большакова А.	Ч-Ч	Ч-Ч			
Брычкина А.	Ч-Х.О	Ч-Х. О	Икина И.	Ч-Х.О	Ч-Ч
			Капшукова И	Ч-Х.О	Ч-Х. О
Буткина А.	Ч-Х.О	Ч-Х. О			
			Козлова К.	Ч-Ч	Ч-Ч
Глазков Е.	Ч-Т	Ч-Т	Курочкин И.	Ч-Т	Ч-Т
Гоголева Ю.	Ч-Х.О	Ч-Ч	Курочкин М.	Ч-З	Ч-Ч
Городников А.	Ч-З	Ч-Т	Курочкина Т.	Ч-Ч	Ч-Ч

	ХОЧУ	МОГУ		ХОЧУ	МОГУ
Смирнова А.			Левашов А.		
Третьяков А.	Ч-Т	Ч-Т	Маштакова М.	Ч-З	Ч-З
Чистова А.	Ч-Х.О	Ч-П	Орлова М.	Ч-Х. О	Ч-Х. О
Шалыгина А.	Ч-Ч	Ч-З	Протасов М.	Ч-З	Ч-З
Шевченко А.	Ч-Х.О	Ч-Х. О	Россиин И.	Ч-Т	Ч-Т
			Сафонова А.		
			Ситанова К.	Ч-Х. О	Ч-Х. О



В «Концепции модернизации  
российского образования на период до  
2012года» подчеркивается:

- «Развивающемуся обществу нужны **современно образованные, нравственные, предприимчивые люди,**
- которые могут **самостоятельно принимать решения,**
- .... способны к **сотрудничеству,**
- ...обладают **чувством ответственности** за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание».



- ***Выбор профессии*** – это обдумывание профессионального жизненного пути.

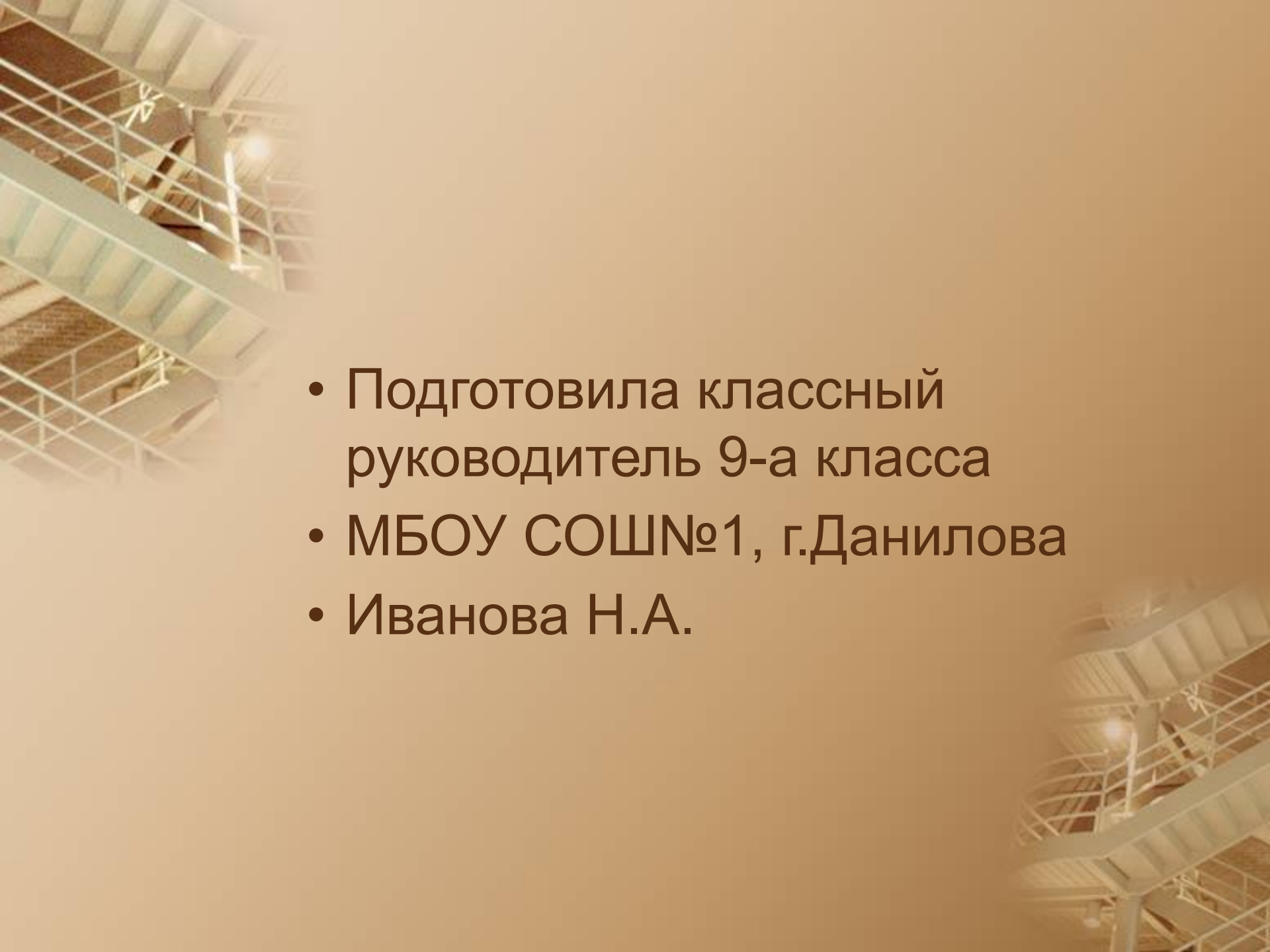
Конечно, при этом имеется в виду не весь этот путь, а его начало – ***профессиональный старт***.

- **Задача родителей** - помочь построить правильный –

- *обоснованный,*
- *реалистичный,*
- *морально оправданный*



***проект профессионального старта*** своего ребенка.

- 
- Подготовила классный руководитель 9-а класса
  - МБОУ СОШ №1, г.Данилова
  - Иванова Н.А.