



# Как связаны иллюстрации и слова?



влияние

авторитет

принуждение

принуждение



# Чему мы должны научиться на уроке

- ◎ делать простые выводы по изученным историческим событиям
- ◎ Понимать особенности монархии (сословно-представительная и абсолютная)
- ◎ объяснять понятия Парламент, Генеральные штаты, Сейм, Кортес, Земский собор



Что такое

# АБСОЛЮТИЗМ

Подберите ассоциации

(ключевые слова) к слову  
«власть»

Назовите известные вам  
титулы правителей разных  
эпох



# Что такое власть?

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать влияние на поведение и деятельность людей



# Расположите на спирали следующие виды власти



форма правления, при которой вся полнота государственной, а иногда и духовной (религиозной) власти юридически и фактически находится в руках одного человека



Жрецы – посредники между богами и людьми традиционно соперничали с официальными властями в своём влиянии на людей.



Сущность *Военной демократии* проявляется в усилении власти военных вождей, избираемых демократическим путем.



форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов



Старейшины - наиболее старые и опытные члены родов. Их власть обеспечивается их жизненным опытом, знанием традиций и обычаев.

# Эволюция (развитие) власти обществе



- власть
  - Вождь.
  - Военная демократия
- Сословная монархия
- Абсолютная монархия
- старейшина
- жрец

**Сословие** — группа людей, члены которой имеют определенные права передающиеся по наследству



**Дворянство**  
ДВОРЯНДЫҚ

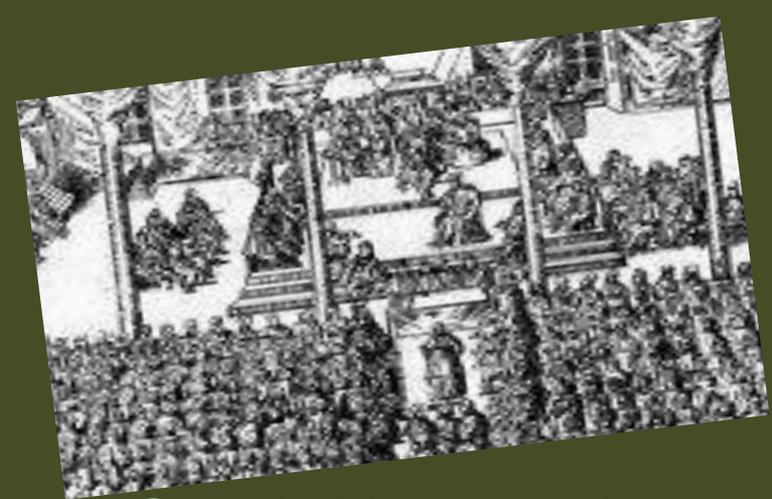
**Духовенство**  
дінбасылар



**Простолюдины**  
қараша

# Сословно-представительская монархия

- ◎ форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов.
- ◎ Задание:
  1. составьте схему сословной монархии.
  2. Определите цель сословной монархии (Приложение А)



Орган сословно-  
представительной  
монархии во  
Франции

Сейм  
XII век

Генеральные штаты  
1302 г.

Орган сословно-  
представительной  
монархии в России

Парламент  
1265 г.

Орган сословно-  
представительной  
монархии в Польше

Кортес  
1137 г.

Земский собор  
1549 г.

Орган сословно-  
представительной  
монархии в Испании

Орган  
сословно-  
представительной  
монархии в Англии

# Сословно- представительная монархия

## Абсолютная монархия



Задание: определите слои населения, заинтересованные в усилении королевской власти?  
(Приложение В)

- Сильная королевская власть

# Абсолютная монархия

форма правления, при которой власть неограниченно принадлежит одному лицу - монарху.



Французский король  
Людовик XV



Яков I Стюарт

# Процесс зарождения абсолютизма

- Задание:
- Используя материалы приложения оцените мероприятия монархов по усилению своей власти (Приложение С)

Рассмотрите матрицу схемы  
"Абсолютизм" и заполните её  
основными чертами:

Абсолютизм:

1.

Складывается

в конце

XV-XVI вв.

2. Достигает

своего

расцвета в

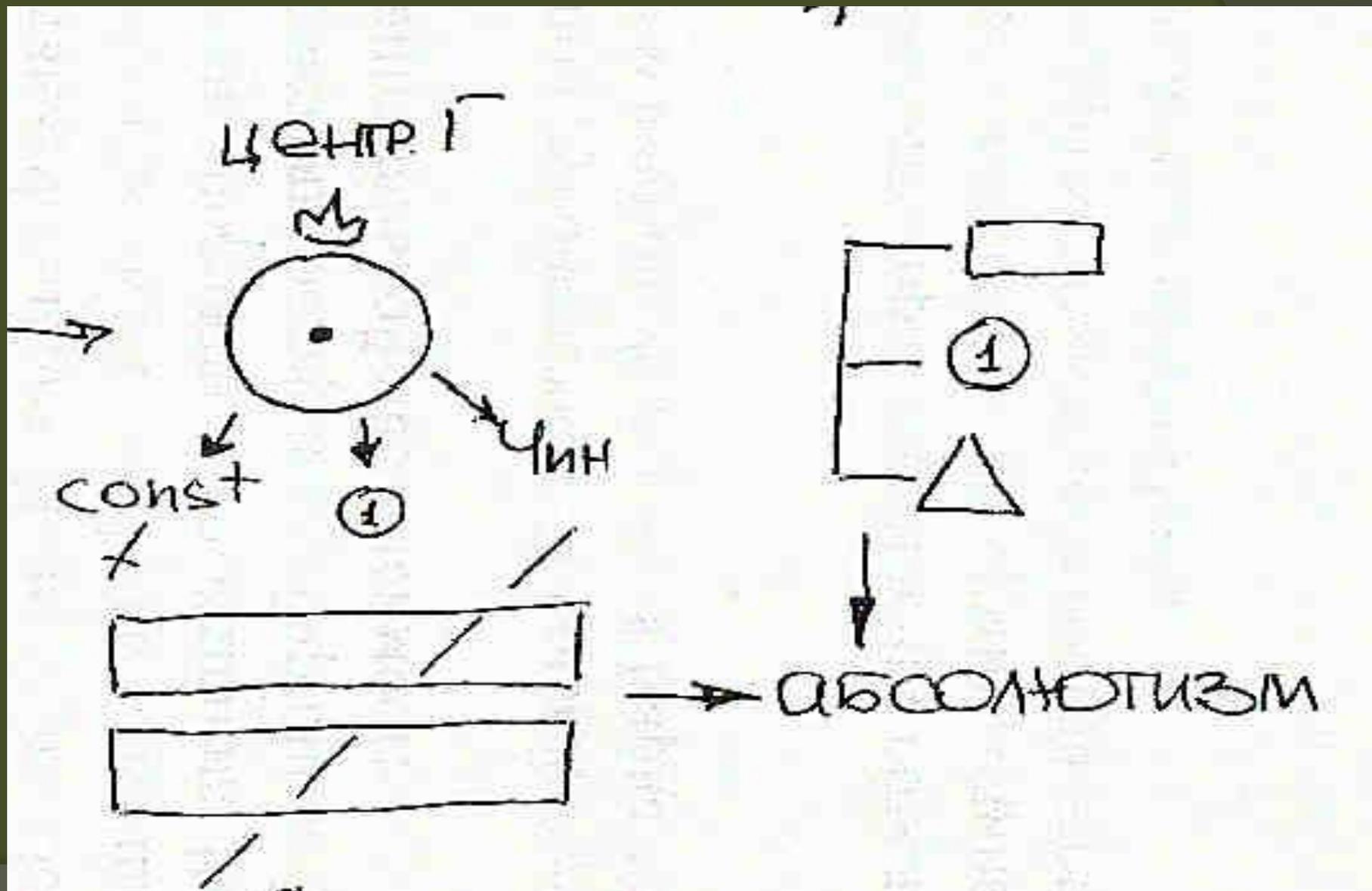
XVII веке

# Проверь свою схему

## Характерные черты абсолютизма

1. Формирование постоянной профессиональной армии.
2. Власть монарха ничем не ограничена;
3. Создание государственной налоговой системы;
4. Введение единого законодательства и административного устройства, единых мер и весов;
5. Образование государственной церкви;
6. Проведение единой государственной экономической политики.

# Расшифруйте схему



# Подведем итоги

- ◎ Политическая власть - это..
- ◎ Спираль развития политической власти включает в себя...
- ◎ Монархия - это...
- ◎ Монархия бывает двух типов - ...
- ◎ Сословно-представительная монархия - это...

В каких странах действовали:

- Генеральные штаты
- Парламент
- Земский собор
- Кортес

# Чему мы научились на уроке

- ◎ Давать определение власти
- ◎ Объяснять как функционируют государственные системы
- ◎ Понимать суть сословной и абсолютной монархии и механизм установления формы правления
- ◎ Сравнить особенности политического устройства Англии, Франции и России