

# Как зимуют рыбки?



# «Как зимуют рыбки?»

- **Тип проекта:** познавательный, творчески-исследовательский.
- **Сроки проведения:** январь – февраль (среднесрочный).
- **Участники проекта:** Воспитатель, педагог-психолог, дети и родители средней группы ОДП 7 СОШ 1315.
- **Авторы проекта:** Барская А.Д., Войнич Н.Ю.

# Актуальность:

- Недостаточная познавательная активность детей в вопросах сезонных изменений в природе,
- недостаточный интерес к экологическому воспитанию у родителей;
- отсутствие темы «как зимуют рыбы» в базовой программе ДООУ (не только для детей среднего, но и более старшего возраста);
- Недостаточный уровень внедрения проектной деятельности в ООД детей среднего возраста.

.

•

•

# Цель:

- развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей.



# Задачи:

- активной познавательной позиции,
- формирование представлений у детей, как они могут искать ответы на вопросы, (формирование познавательных действий),
- расширение представлений детей о том, как разные живые существа переживают зиму,
- включение экспериментирования в НОД,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей,
- привлечение воспитанников и родителей к данной проблеме,
- популяризация метода проектов в познавательной деятельности в ДОУ.

# Этапы проекта

Подготовительный

- Презентация
- Подготовка
- Разработка
- Анализ
- Поиск
- Ответы

Основной

- Презентация
- Подготовка
- Разработка
- Анализ
- Поиск
- Ответы

Завершающий

- Презентация
- Подготовка
- Разработка
- Анализ
- Поиск
- Ответы

# I. Подготовительный:

- - первичная диагностическая беседа с детьми по теме проекта;
- - обсуждение планируемой работы воспитателя с детьми по теме сезонные изменения в природе зимой;
- - изучение методической литературы;
- - создание необходимых условий для реализации проекта, т. е. необходимый наглядный материал (картины, рисунки, художественная литература, подбор игр; подбор консультаций для родителей
- Формирование мотивации у родителей на сотрудничество в проекте (Консультация «Поможем детям найти ответы на сложные вопросы. Развиваем познавательный интерес»).

# Основной этап: создание у детей интереса к проблеме.

- Беседы о сезонных изменениях в природе зимой на прогулках
- ООД Познание «Как зимуют разные животные»
- ООД Развитие речи «По щучьему веленью»
- ООД Познание «Вода, снег, лед: превращения воды зимой». (Экспериментальная деятельность, презентация для детей).
- Консультация для родителей «Эксперименты с детьми 4-5 лет».



# Как зимуют разные животные?







Попробуем  
поймать рыбку  
в проруби

По щучьему  
веленью.





## Эксперимент «Что происходит с водой зимой».



Сделаем разноцветную воду в стаканчиках и выставим зимой на улицу.

На морозе наша вода замерзла в цветные ледышки, она не выливается. Можем даже сделать ледяные бусы.





# Что происходит с водой зимой





# Эксперимент «Изучаем снег и лед».



Изучаем снег. Снег  
состоит из снежинок.  
Снежинки – из  
льдинок.



# Что происходит со снегом в тепле?

Он становится липким, потому что он тает и появляется вода.





# Основной этап: ищем ответы на вопрос

- ООД Познание, Художественное творчество «Что произойдет с рыбками зимой?». (Лепим и замораживаем пластилиновых рыбок).
- ООД Познание, Развитие речи «Как найти ответ на наш вопрос». (Вспоминаем сказку «По щучьему веленью». Беседа «Что нам рассказали родители?») Просмотр и обсуждение мультфильма «Прорубь»).
- ООД Развитие речи слушаем и обсуждаем познавательные рассказы (Э.Шим «Всем вам крышка» и Л.Карпова «Как рыбы зимуют»).
- ООД Познание «Рыбки живут подо льдом» (эксперимент «Ледяная крышка», презентация «Жизнь зимой подо льдом», обобщение и выводы.

Наши рыбки замерзли в стаканчиках. Они не  
могут двигаться.  
Неужели рыбки в природе зимой замерзнут?





# Смотрим и обсуждаем мультфильм

## «Прорубь»



# Опыт «Ледяная крышка»



Проверяем на опыте.  
Замерзла поверхность.  
Получилась ледяная  
крышка, а под ней  
вода.



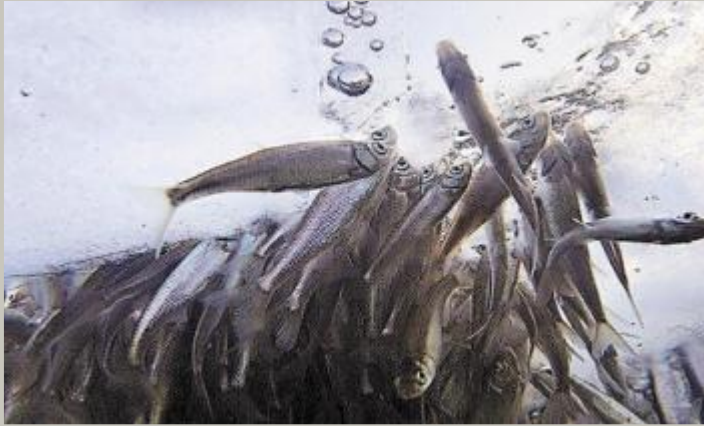


Зимняя рыбалка.  
Вот как на самом  
деле ловят рыбу  
зимой.





Знакомимся с интересными фактами. Зимой рыбам не хватает воздуха подо льдом. Люди специально делают проруби.





# Делаем выводы.

- **Рыбы** к зиме собираются в стаи зимовать. Они опускаются в глубину рек и озер.
- **Зиму рыбы проводят глубоко на дне.** На дне вода не замерзает даже в самые лютые морозы.
- **Рыбы зимуют по-разному.**
- Многие рыбы впадают в спячку. Сомы ложатся на дно или зарываются в ил.
- **Хищные рыбы** не спят даже зимой. Особенно любит холодную воду налим.
- Рыбы зимой не замерзают.



# Основной этап: создание макета – интерактивной модели зимнего пруда.

- Обсуждаем идею зимнего пейзажа.
- ООД Художественное творчество «Рисуем снежный фон».
- ООД Художественное творчество «Рисуем силуэты деревьев»
- ООД Коммуникация, Художественное творчество коллективная работа – макет «Как зимуют рыбки».
- Игра –представление «Как зимуют рыбки» с помощью интерактивной модели.





Учимся  
рисовать  
снежный фон  
для нашего  
пейзажа

Учимся создавать разные  
оттенки, мягкие переходы.  
Учимся работать широкими  
свободными мазками.  
Учимся сотрудничеству:  
совместной работе на  
ограниченном пространстве.







Учимся  
рисовать  
силуэты  
деревьев



Развиваем  
навыки работы  
в команде:  
поддерживаем  
тех, кто рисует  
на плакате





Игра –  
представление с  
помощью  
интерактивной  
модели «Как  
зимуют рыбки».



# Завершающий этап



- Презентация проекта «Как зимуют рыбки» для детей группы № 5 (другая средняя группа в детском саду)
- Участие в фестивале проектов дошкольных подразделений в школе № 1315





# Презентация проекта в средней группе №5



# Результаты:

- Реализация проекта показала преимущества метода проекта: возможность сконцентрироваться на определенной теме.
- У детей включается и любознательность, развиваются творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Дети получили новые знания, расширился кругозор. Дети получили первые осознанные представления о том, как искать ответы на интересующие их вопросы.
- У родителей расширились представления о возможных занятиях с детьми возраста 4 -5 лет, надеемся.



# Анализ и выводы

- Исследование с детьми 4-5 лет не являлось полноценной исследовательской деятельностью. Вопрос был инициирован взрослыми. В ходе проведения экспериментов детям был очень интересен сам процесс, а логические выводы были также организованы педагогами.
- В процессе проведения опытов детям больше хотелось действовать, чем наблюдать. По своей структуре проект больше подходит для детей старшего дошкольного возраста.
- Проект получился комплексным, позволил охватить различные образовательные области: познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.
- **Проект явился ярким и запоминающимся событием в жизни детей.**

# Спасибо за внимание



КАК

ЗИМУЮТ

РЫБКИ