

# «Наша новая школа»

- **Автор: Матюшонок Анастасия Николаевна, ученица 8 «А» класса, МБОУ «СОШ №30»**
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»
- № телефона школы: 8-39-19-371495,  
[mbou30.norilsk@yandex.ru](mailto:mbou30.norilsk@yandex.ru)
- Г. Норильск , р-он Талнах, ул. Диксона, д.7 , кв.28 , 8-39-19-374123
- «Сеять вечное»
- «Портрет современного учителя»
- Субботина Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы

# Аннотация

- В работе учащейся прослеживаются основы психологии и дидактики современной педагогики. Анастасия имеет достаточно обширное представление о современной школе, ее направлениях развития.
- Были определены цели и задачи работы, личностные качества учителя, соответствующие современным требованиям, предъявляемым к педагогам. Работа носит гуманистическую направленность, дополнена личными рисунками учащейся.
- Проект имеет творческий характер, содержит выводы и пожелания учителям.

## «Сеять вечное» Цели и задачи:

- 1. Определить личностные и индивидуальные качества учителя;**
- 2. Составить представление о профессиональных навыках и качествах современного учителя;**
- 3. Определить, что необходимо для формирования личности ребенка ;**
- 4. Выяснить представления учащихся о современном учителе;**
- 5. Подвести итоги о том, каким должен быть современный учитель.**

# Личностные и индивидуальные качества учителя:

- Честность;
- Доброта;
- Обаяние;
- Толерантность;
- Коммуникабельность;
- Открытость;
- Оптимизм;
- Терпение;
- Решительность;
- Настойчивость.

# Профессиональные навыки и качества современного учителя:

1. Умение пользоваться современным оборудованием;
2. Должен быть хорошим собеседником ;
3. Должны уметь заинтересовать ученика, научить его искать информацию, понимать ее ;
4. Учитель должен уметь слушать, понимать, сострадать, поощрять, прощать ученика ;
5. Уважать мнения учащихся ;
6. Уметь сдерживать свои эмоции.



# Что необходимо для формирования личности ребенка :

- Стремление поддерживать интересы учащихся;
- Способность не подавлять своим авторитетом;
- Доброжелательность;
- Уметь выслушать учащихся;
- Подобающий внешний вид;
- Доверительность;
- Неброский макияж;
- Улыбка.



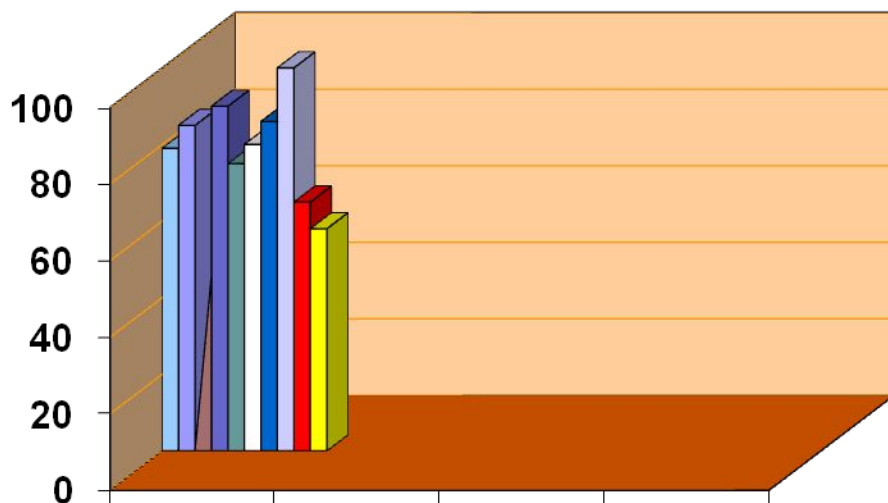
# Вопрос учащимся: «Каким бы ты хотел видеть современного учителя?»

- **Учитель, который относится ко мне по-человечески.**
- **Учитель, который учитывает мои возможности.**
- **Учитель, который хорошо знает предмет.**
- **Учитель, у которого интересно на уроках**
- **Учитель, который называет меня по имени**
- **Эмоционально уравновешенный учитель**
- **Строгий учитель, который требует много**
- **Учитель, который хвалит меня.**
- **Учитель, который общается с нами после уроков.**



# Что важнее (опрос учащихся)?

Было опрошено 100 учащихся, выяснилось, что никто не хочет учителя – работа, а наоборот, учитель должен понимать, быть добрым, а самое главное, как выяснилось, иметь терпение.



- честность
- доброта
- обаяние
- толерантность
- коммуникабельность
- открытость
- оптимизм
- терпение
- решительность
- настойчивость

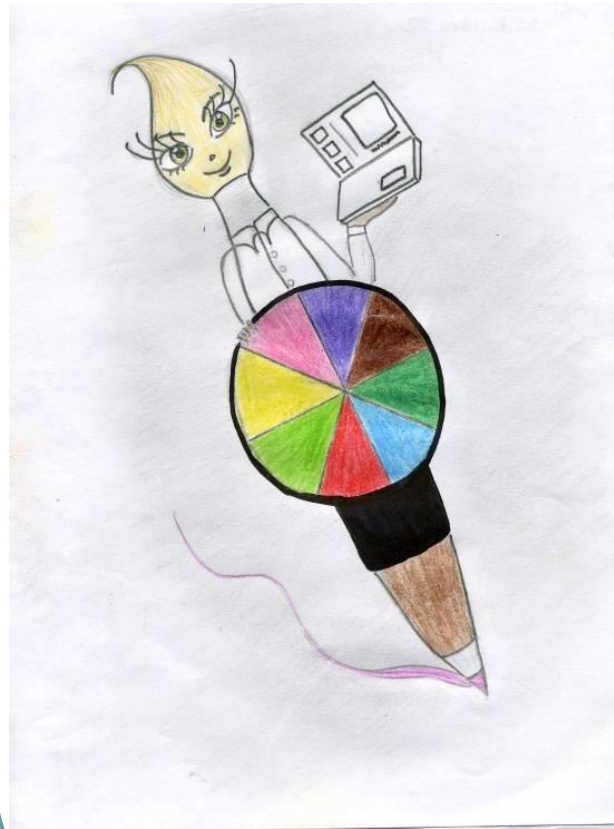
**Вывод: человеческими качествами должен обладать как современный учитель, так и учитель будущего.**



## Самое главное в современном учителе:

- 1. Хорошо относиться к учащимся, находить с ними общий язык;**
- 2. Лучше учащихся разбираться в современных технологиях, уметь пользоваться Интернетом;**
- 3. Давать новые знания так, чтобы все ученики понимали материал;**

# Какой он – учитель?



# Спасибо за внимание!

