

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Клуб добровольной пожарной
дружины

**«Пермские медведи на
страже огня»**

Члены ДПД: Лунегова Е.В.,
Сидоров Д.С.

Пермь, 2018

Добровольная пожарная дружина

- социально ориентированные общественные объединения **пожарной охраны**, созданные по инициативе физических лиц и (или) юридических лиц — общественных объединений для участия в профилактике и (или) тушении **пожаров** и проведении аварийно-спасательных работ.



Социальные акции по пожарной безопасности проводились в детских садах г.Перми.

- ▣ **Цель:** Ознакомление детей с работой пожарной охраны и правилами противопожарного поведения игровым способом.
 - ▣ **Задачи:**
 - 1) Дать детям понятие о пользе и вреде огня.
 - 2) Закрепить знания о горючих и негорючих материалах.
 - 3) Вызвать у детей желание быть осторожнее с огнем.
 - 4) Рассказать детям об истории пожарной охраны.
-
- ▶ охраны.

Структура акции:

День первый:

- Беседа;
- Познавательная игра «Горит – не горит»;
- Творческое задание.

День второй:

- Экскурсия;
- Познавательная игра «Четвёртый лишний».



День 1

- Проведена познавательная лекция о средствах и способах пожаротушения.
- Дано задание - дома нарисовать что такое в понимании детей «Пожарная безопасность»



День 1

- ▣ Проведена игра: «Горит-не горит». Игровая задача заключалась в том, чтобы быстро и правильно выполнить ответственное действие. (Мы показывали предметы, а они должны были сказать: способны они загореться или нет).
- ▣ Задание на закрепление материала:
построить дом, который будет максимально безопасен для жителей (с точки зрения пожарной безопасности).





День 2

- Рассказано детям, зачем нужны запасные выходы и как нужно действовать в случае пожара.



День 2

- Проведена оценка рисунков, которые дети нарисовали дома.
- Проведена игра «Четвертый лишний».

Цель этой игры - закрепить знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара. (Мы показывали картинки с изображением предметов, а ребёнок должен был сказать, что связано с пожаром, а что нет. Пример: кипятильник, расчёска, кастрюля, шкат





Заключение

Анализируя работу по проведению социальной акции по пожарной безопасности для детей , мы сделали следующий вывод:

Благодаря систематизации мероприятий по организации работы с детьми по пожарной безопасности были достигнуты следующие результаты: у детей формируется фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

