


«Компьютерная зависимость»



ВЫПОЛНИЛИ : УЧЕНИКИ 9 КЛАССА МОУ-ООШ
С.ЧКАЛОВО ГОНЧАРОВ МИХАИЛ
СИТКАЛИЕВ ДАМИР
РУКОВОДИТЕЛЬ: ДУНИНА Н.П.
КРАСНЫЙ КУТ 2011 г



Цель данной работы - изучение сведений о компьютерной зависимости, причин возникновения и симптомов компьютерной зависимости.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- - ознакомиться с литературой по данной теме;
- - получить целостное представление о компьютерной зависимости;
- - провести анкетирование среди учащихся на выявление компьютерной зависимости.



При работе над данной темой были применены следующие методы исследования:

1. Анализ литературных данных о компьютерной зависимости.
2. Разработка анкеты о компьютерной зависимости.
3. Проведение анкетирования среди учащихся 5 – 9 классов школы.
4. Систематизация сведений, полученных на основе анкетирования.



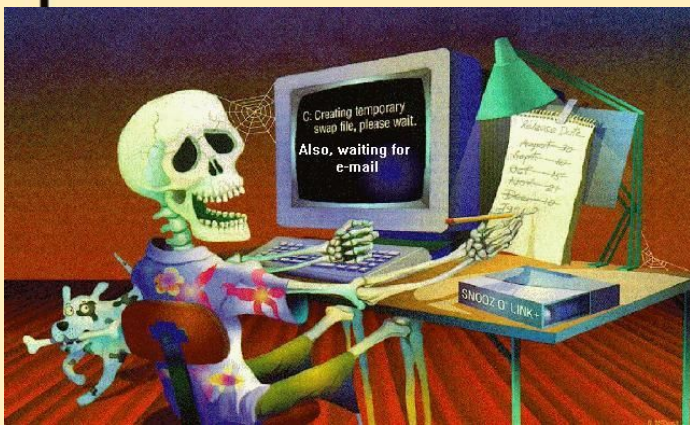


Если человек относится к компьютеру как к техническому средству, которое облегчает жизнь, это нормально. Но если компьютер для него единственная дверь в мир, - это уже перекос.





Чем опасна "**компьютерная зависимость**"? Распадом связей, и человеческих, и душевных. Потерей многих важных вещей. Физическими заболеваниями - больная спина и все, что ниже спины (образ жизни ведь сидячий), дефицит свежего воздуха тоже сказывается





КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ

Интернет (сетеголизм)

**Компьютерные игры
(кибераддикция)**





Причины возникновения компьютерной зависимости

- Усиливается отчуждение ребенка от структуры семьи.
- Зависимости подвержены те, у кого заниженная или завышенная самооценка.





Симптомы психологической зависимости от компьютера

- хорошее самочувствие или эйфория за компьютером;
- нежелание отвлечься от работы или игры за компьютером;
- раздражение при вынужденном отвлечении;
- неспособность спланировать окончание сеанса работы или игры с компьютером
- забывание о домашних делах, служебных обязанностях, учебе, встречах и договоренностях в ходе работы или игры на компьютере;




Группа риска

1. Психологи выявляют компьютерную зависимость и у шестилетних детей, однако наиболее нежелательной она является для подростков 12-15 лет. Причем на одну зависимую девочку приходится девять-десять мальчиков.
2. Подростковый возраст — это период формирования ценностей, расширения социальных контактов, — говорят психологи. — А зависимый ребенок ограничивает свой круг общения компьютером. В результате — отсутствие жизненного опыта, инфантилизм в решении жизненных вопросов, трудности в социальной адаптации.



Группа риска

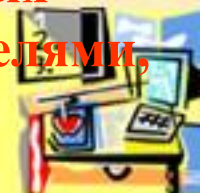


3. Компьютер становится бегством от реальности с ее проблемами, — утверждают психологи. — И невозможность исправить «ошибки» в жизни с такой же легкостью, как в игре, вызывает в зависимом ребенке различные легкие психические отклонения эмоционального плана — от агрессии до депрессии, от полного противопоставления себя миру до ухода в себя.



Профилактика компьютерной зависимости

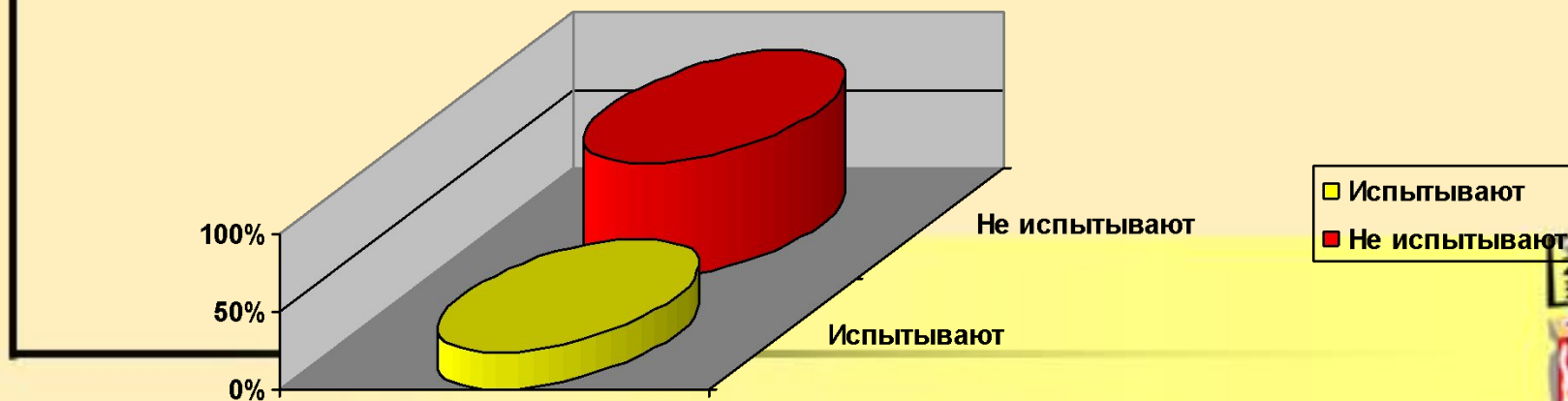
- 1) Чётко выделите количество времени для проведения у монитора.
- 2) В перерывах между играми выполняйте несложные упражнения—прогнитесь, потянитесь, походите по комнате или попрыгайте.
- 3) «Стрелялки» и «бродилки» старайтесь заменять играми, которые развивают логическое мышление.
- 4) Соблюдайте режим дня, прогуляйтесь на улице, пообщайтесь с друзьями.
- 5) Если долго сидите у компьютера, время от времени проверяйте своё зрение, делайте упражнения для глаз
- 6) Если вам неуютно от того, что рядом нет компьютера, вы редко фантазируете, а перед глазами герои компьютерных игр—не стесняйтесь и поговорите об этом с родителями, может быть, необходима помощь психолога.



Влияние компьютера на учащихся Чкаловской основной школы

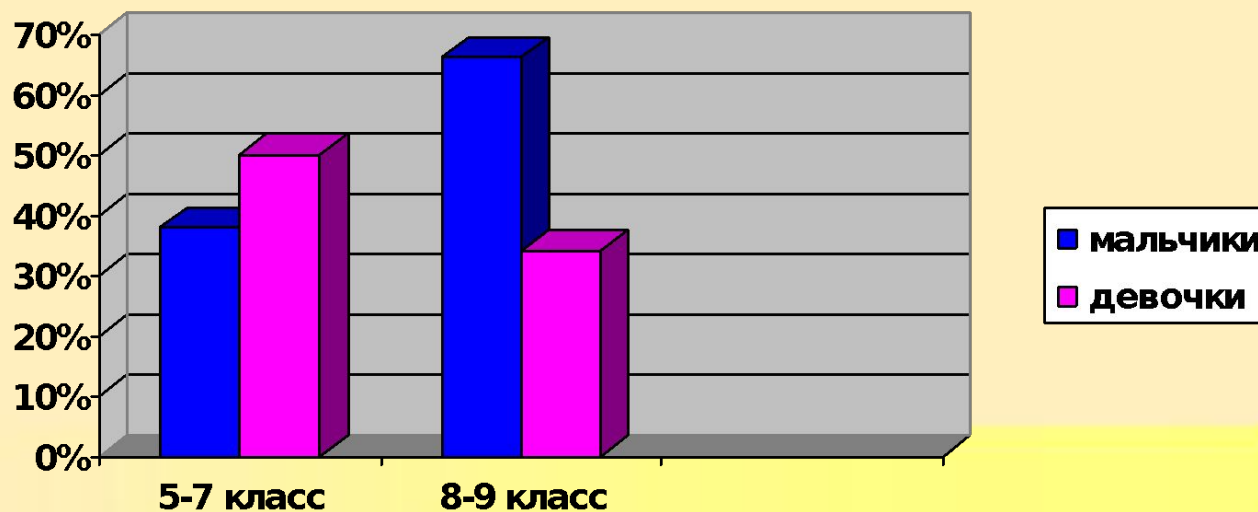
52 учащихся 5-9 классов Чкаловской основной школы


100% респондентов согласились с тем, что испытывают хорошее настроение при работе на ПК. Но и не испытывают раздражение если не сидят за компьютером с этим согласились 75% опрошенных.



Как показал анализ, среди учащихся 5-7 классов больше увлекаются компьютерными играми девочки, а среди учащихся 8-9 классов – мальчики.

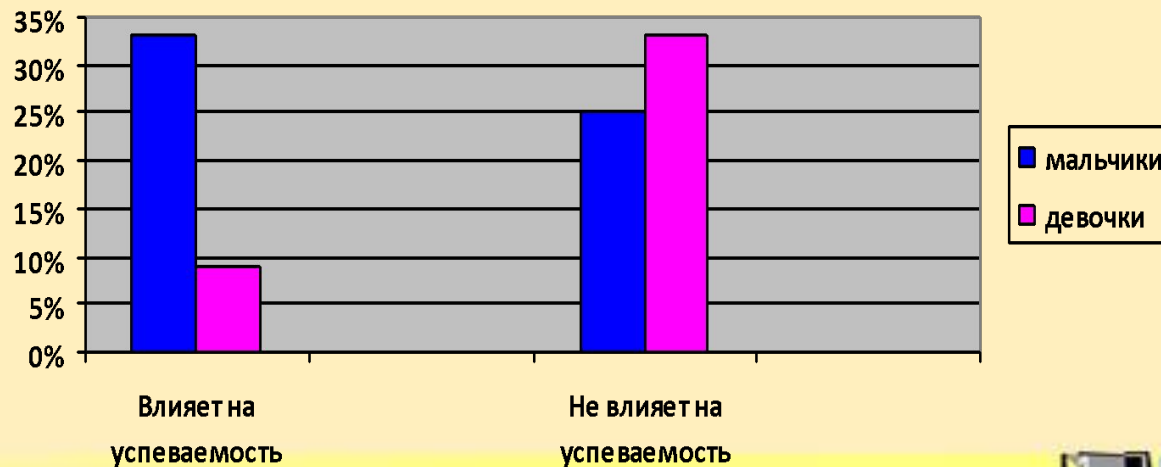
	5-7 класс	8-9 класс
мальчики	38 %	66 %
девочки	50 %	34 %






Ниже приведена перекрестная таблица, отражающая мнение девочек и мальчиков влияния ПК на успеваемость

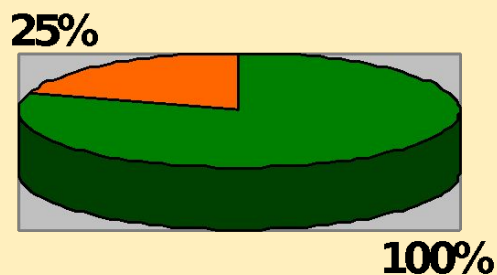
	Влияет на успеваемость	Не влияет на успеваемость
мальчики	33%	25%
девочки	9 %	33%





23% опрошенных респондента считают, что общаться с людьми через интернет легче. 87% опрошенных респондентов высказали, что увлечены компьютерными играми. В итоге мы установили, что увлеченных ПК 25 % учащихся нашей школы.

Общий процент увлеченных компьютером



- всего учащихся
- число увлекающихся компьютером





ВЫВОД

- если общий процент ребят 5-9 классов, увлеченных компьютером, по данным социологов, составляет 80%, то в школе он равен 25 %;
- учащиеся хорошо осведомлены о влиянии ПК на психическое и физическое здоровье человека из источников СМИ и уроков информатики;
- на данный момент высокая компьютерная зависимость школьников отсутствует; на наш взгляд, это объясняется тем, что школьники больше времени уделяют занятиям в кружках, спортивных секциях, подготовке к урокам.





Заключение

Такая полезная и необходимая вещь, как **компьютер**, таит в себе еще одну опасность — зависимость от него самого. Поэтому эту проблему важно обсуждать и решать.





Список использованной литературы

1. Варашкевич С.А. История конверсии компьютерной игры. М.: ИП РАН, 1997.
2. Виртуальная реальность./ История философии: Энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002.
3. Владыкина Т .№6Февраль 2007//Российская Газета
4. <http://edu.rin.ru/cgi-bin/article.pl?ids=2&id=574>
5. http://e-kresli.lv/kresli_veseliba.htm
6. http://medicinform.net/comp/comp_zdor9.htm
7. http://vladnews.ru/2197/Obshhestvo/Monitora_negasimyj_svet_Opasen_li_kompjuter_dla_dete
8. <http://www.games.ru/about>
9. <http://www.ug.ru/issues07/?action=topic&toid=3661>
10. <http://www.vitaminov.net/rus-9234-0-0-2974.html>
11. www.myarh.ru

