

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года . Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Проект
Измайловой Дианы и
Королевой Виктории
Учениц 6 «А»

Зачем была нужна Конвенция?



- 1) Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- 2) Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- 3) Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- 4) Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

Именно это послужило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.

Принципы Конвенции

• Четыре общих принципа Конвенции

- Недискриминация статья 2

- Наилучшее обеспечение интересов ребенка статья 3

- Право на жизнь, выживание и развитие статья 6

- Взгляды ребенка статья 12

Дискриминация- это (лат. Discriminatio — различение) — ограничение прав части населения по определённому признаку.

Недискриминация (статья 2)

Дети не должны подвергаться какой-либо дискриминации по признаку "расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и обстоятельств рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств".



Наилучшее обеспечение интересов ребенка (статья 3)

Во всех решениях или действиях, которые затрагивают ребенка или детей как группу, в первую очередь необходимо учитывать наилучшие интересы ребенка. Это остается справедливым, независимо от того, принимаются ли решения правительственными, административными или судебными властями, либо семьями.



Право на жизнь, выживание и развитие (статья 6)

Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, познавательное социальное и культурное.



Взгляды ребёнка (статья 12)

Детям необходимо давать возможность участвовать в решении всех вопросов, касающихся их жизни, и обеспечивать свободу выражения их мнений. Они имеют право на то, чтобы к их мнению прислушивались и самым серьезным образом принимали его во внимание.

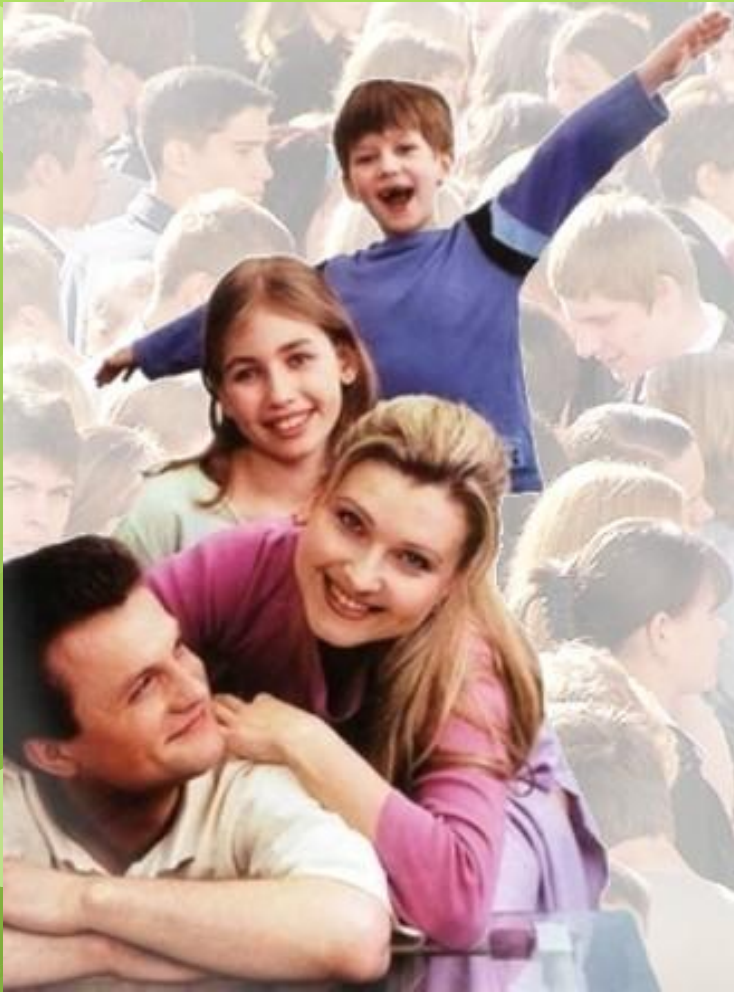


Дети - цветы жизни



Каждый ребенок имеет право:

статья 7



На имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу

статья 14



Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии. Родители или опекуны ребенка должны разъяснить ему это право

статья 15, 16



На встречи и объединение в группы, если только это не нарушает общественную безопасность и порядок

Каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на защиту от незаконного посягательства на его честь и репутацию

статья 17



На доступ к информации и материалам, способствующим духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию ребенка

статья 19



Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребенку, подвергшемуся жестокому обращению со стороны взрослых

статья 20



Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту и помощь со стороны государства.

Государство может передать ребенка на воспитание тем людям, которые уважают его родные язык, религию и культуру

статья 24



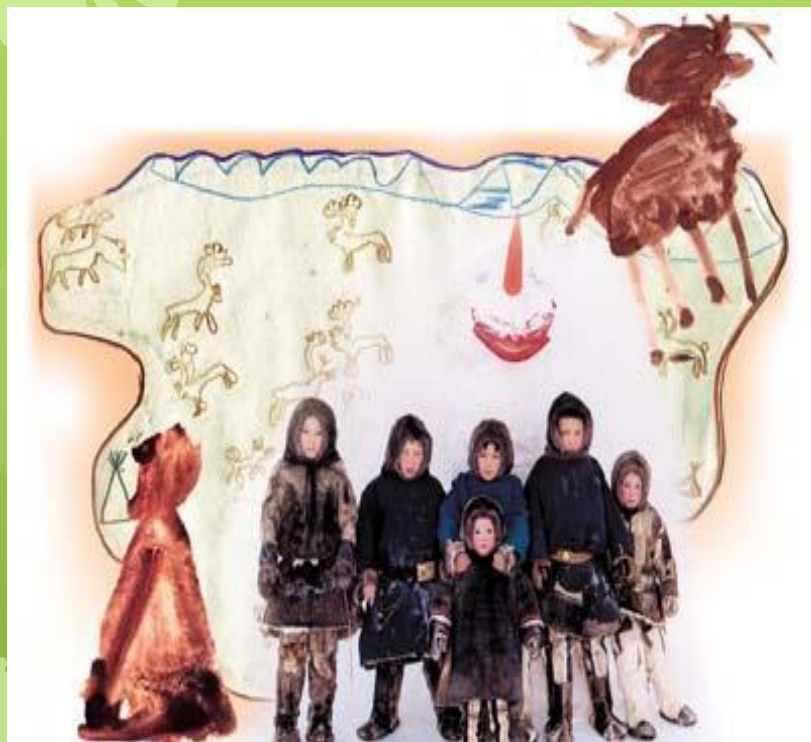
На охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания

статья 28



На образование. Начальное и среднее образование должно быть бесплатным . Доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

статья 30



Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать свою религию

статья 31



На отдых и игры,
а также на участие в
культурной и
творческой жизни

статья 32



Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы.

Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка



ПОМНИТЕ,
ПОЛЬЗУЯСЬ СВОИМИ ПРАВАМИ,
НАДО УВАЖАТЬ ПРАВА ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ!

