

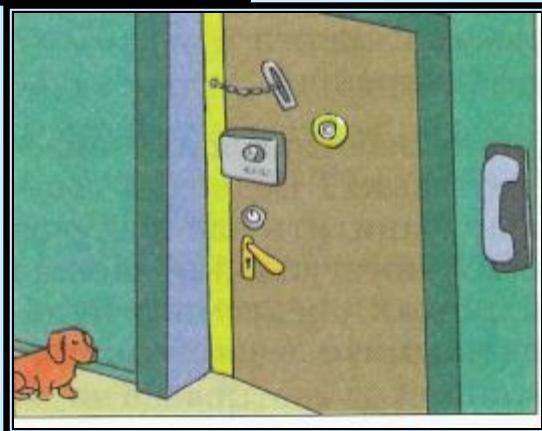
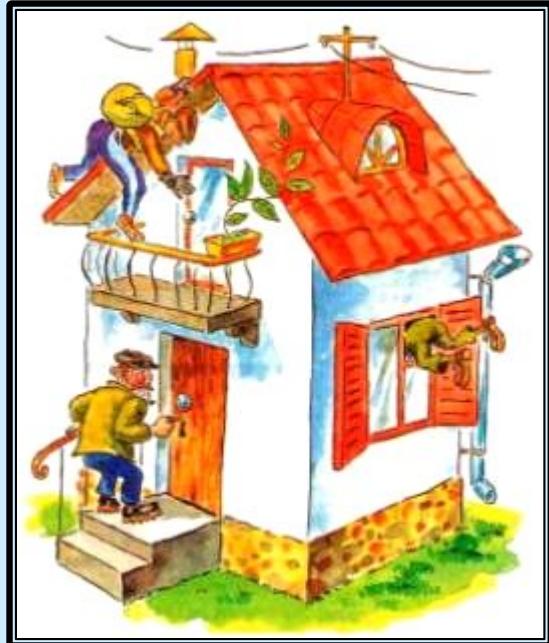
# Криминогенные ситуации в доме, в подъезде, на улице

5 класс

Основы безопасности жизнедеятельности

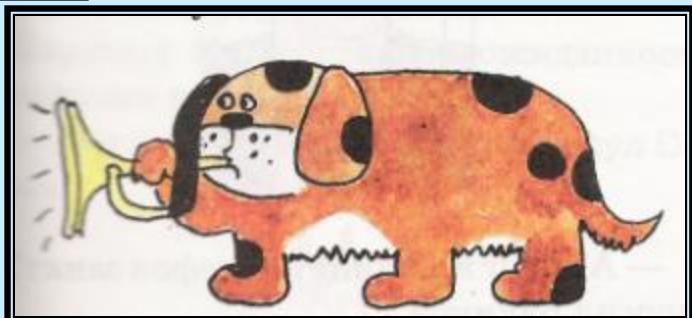
Преподаватель-организатор ОБЖ МОУСОШ №  
10 г.Павлово Зайцева И.В.

# 1. Как защитить жилище от преступников?



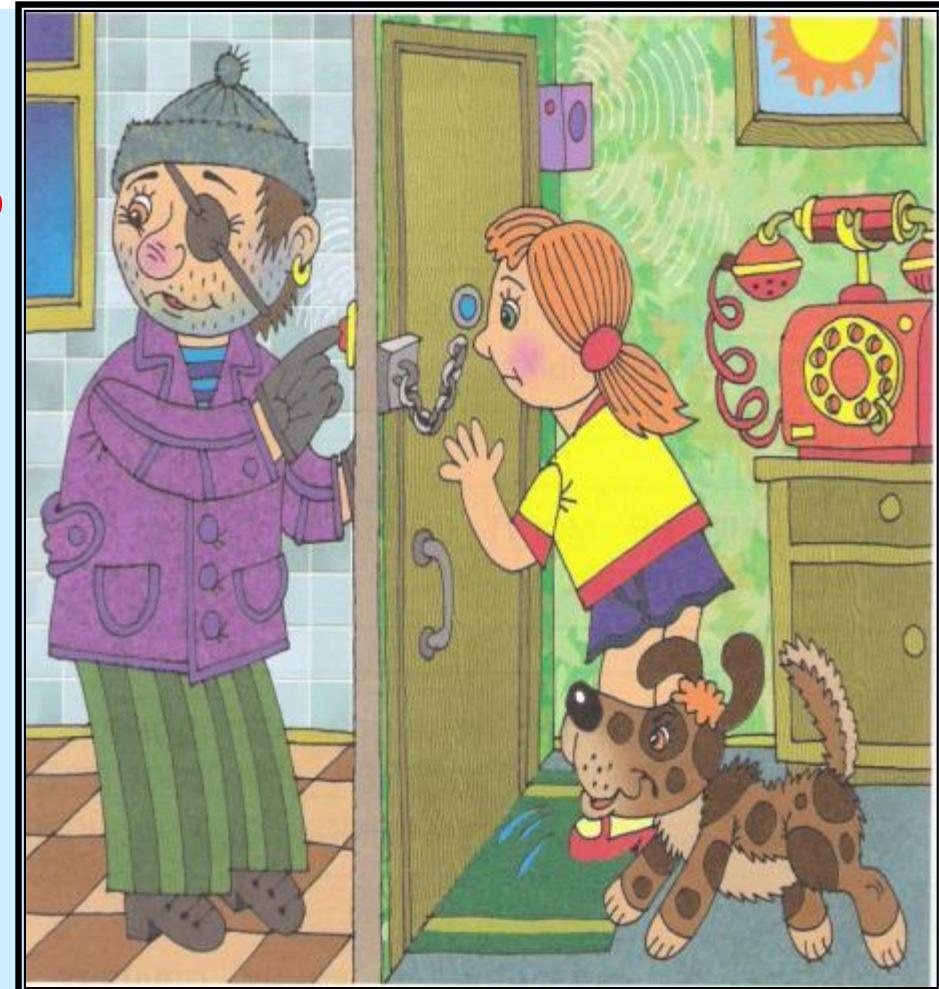
- Укрепить входные двери, балконные двери, окна( установить надежные замки, цепочку, «глазок», окна на 1-ом этаже оборудовать решетками, установить металлическую дверь;
- При посторонних не упоминать о доходах семьи, об отъезде родителей;
- В разговорах по телефону не сообщать незнакомым людям номер телефона, сведения о родителях;
- Любые внешние признаки( одежда, отделка входной двери) не должны создавать впечатления очень высокого достатка семьи.

## 2. Полезно или вредно с точки зрения безопасности держать дома собаку?

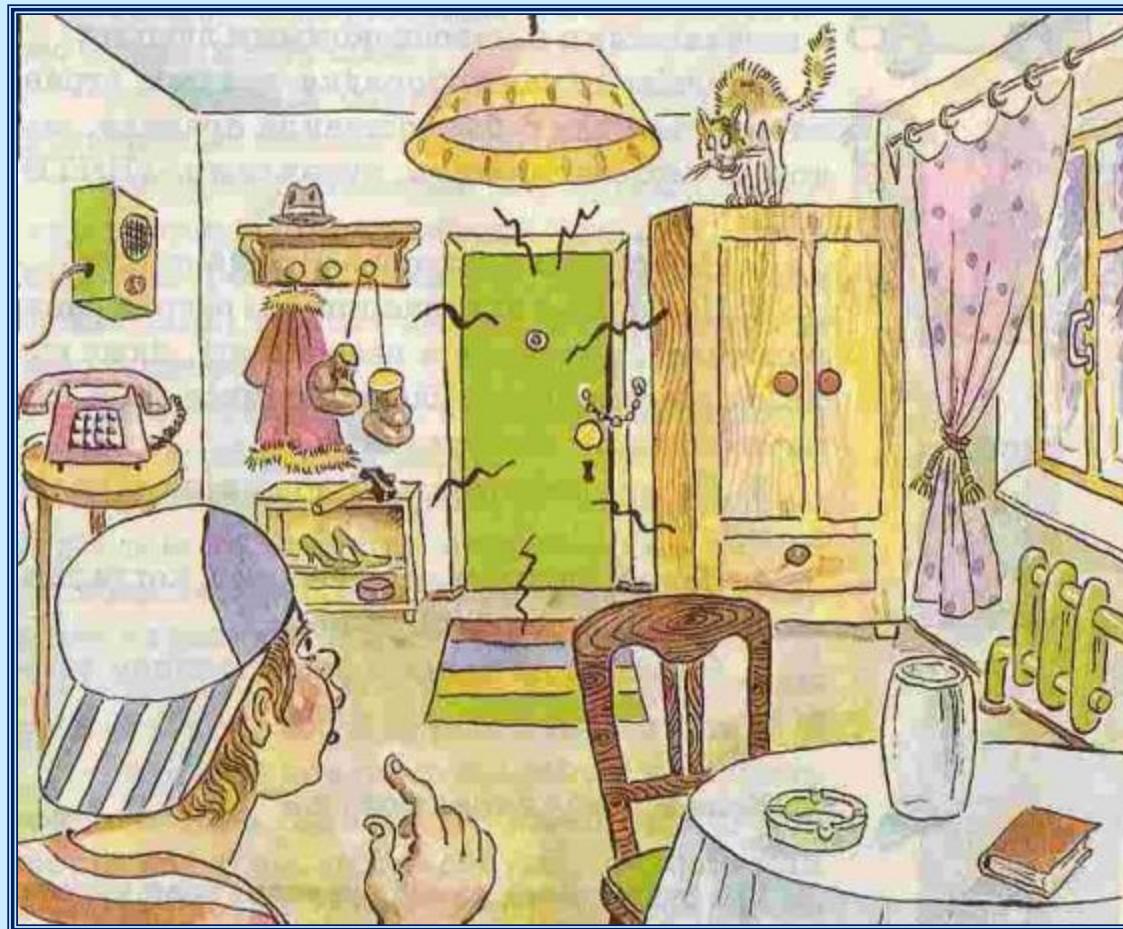


3. Вы находитесь дома один. Вдруг раздается звонок в дверь. Вы подходите к двери и видите в глазок незнакомого человека. Он пытается уговорить вас открыть дверь. Определите очередность ваших действий:

- 4<sup>1</sup>. Позвонить родителям или в милицию
2. Открыть дверь и узнать, что ему нужно.
- 2<sup>3</sup>. Попробовать громко разговаривать с родителями (обмануть).
4. Сказать, что дома никого нет, а открывать дверь запретили.
- 1
- 3<sup>5</sup>. Не вступать в разговор.
6. Сказать, что вы вызвали милицию



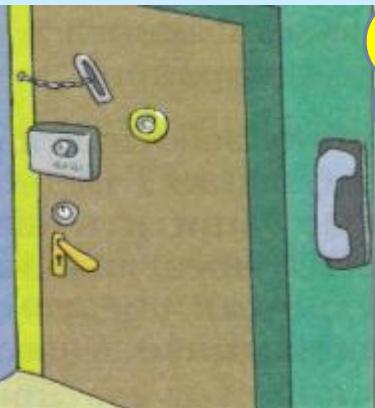
4. Вы дома один, а дверь квартиры пытаются открыть.



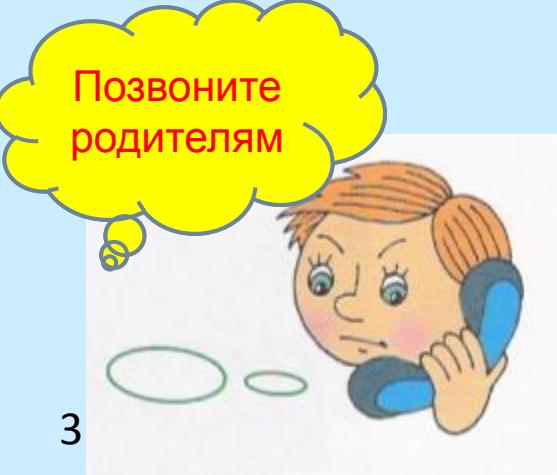
Укажите правильную очередность действий:



4



1



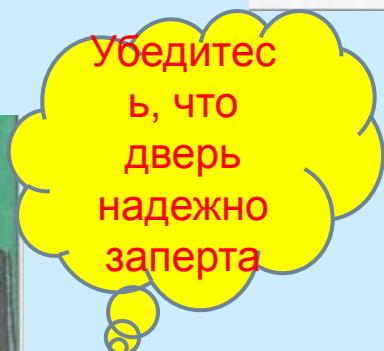
3



2



5



Не  
выглядывайте за  
дверь, если  
попытки попасть  
в квартиру  
прекратились

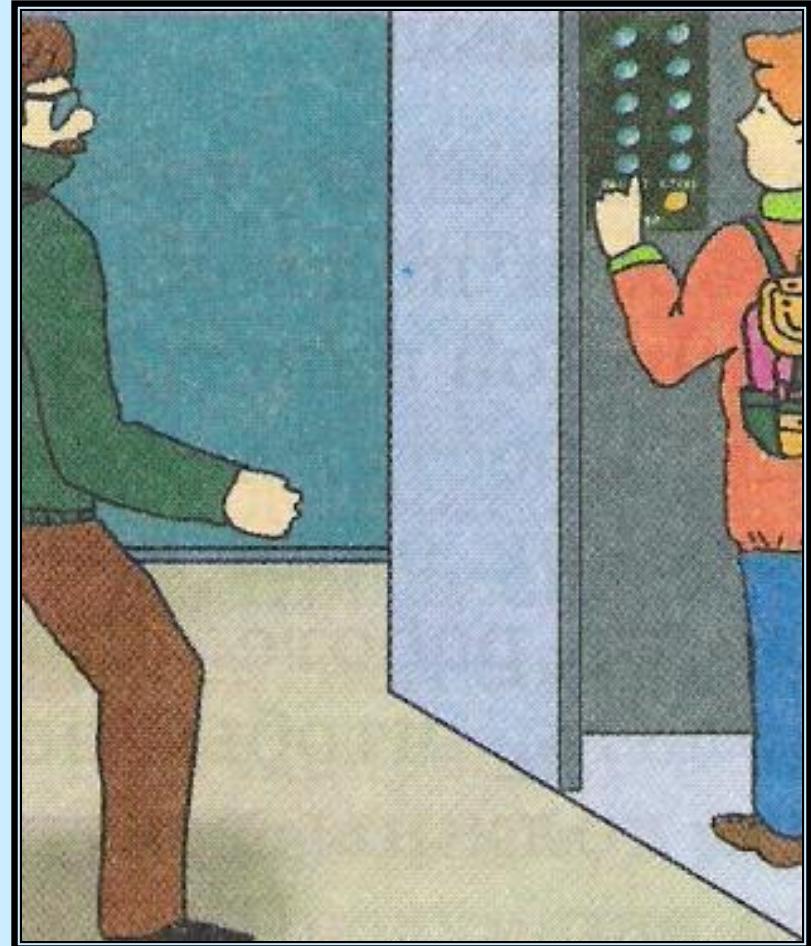
## 5. Что вы должны сделать, подходя к подъезду?

- Оглянитесь вокруг;
- Не заходите в подъезд, если за вами идет незнакомый человек, а задержитесь у подъезда;
- Договоритесь с родителями, что, приходя из школы домой, будете звонить им на работу.



## 6. Как вы будете действовать, если в подъезде, куда вы зашли, находится подозрительный человек?

- Не подходите к своей квартире и не открывайте ее своим ключом;
- Выйдите из подъезда и подождите, пока незнакомец выйдет на улицу;



## 7. Как вы будете себя вести, находясь в лифте с подозрительным человеком?

- Не входите в лифт с подозрительным человеком;
- нажмите кнопку ближайшего этажа;
- Повернитесь спиной к доке с кнопками и нажмите кнопку «вызов диспетчера»;

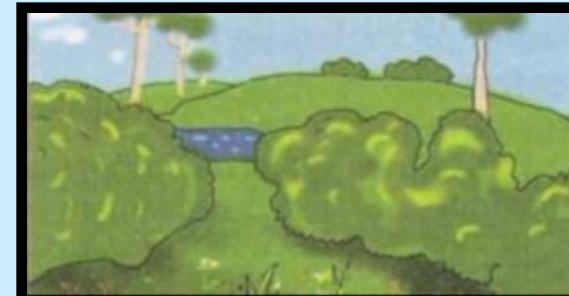
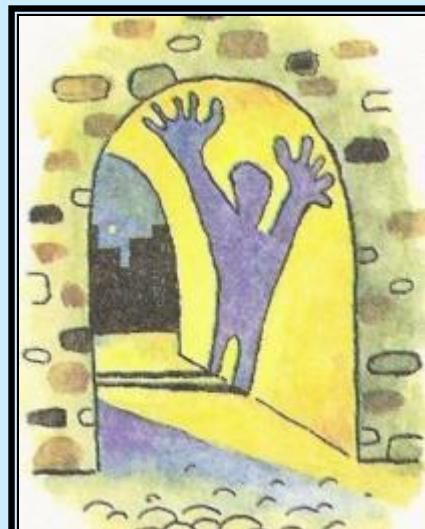
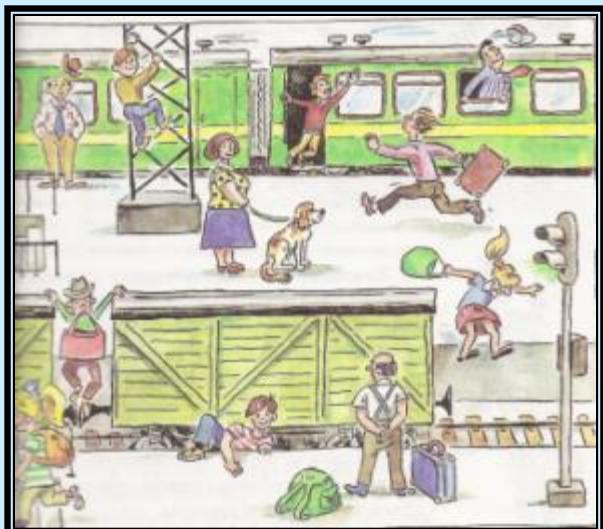
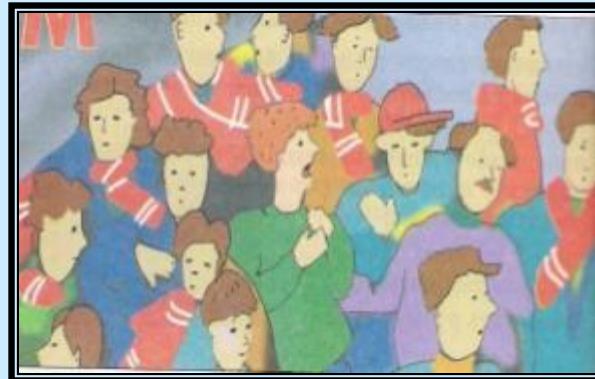


8.Вы заходите в свой подъезд и слышите громкие крики, смех и понимаете, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия:

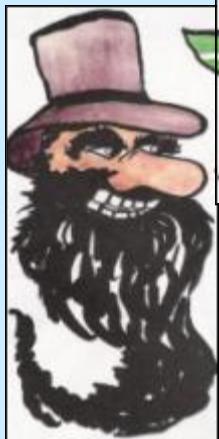
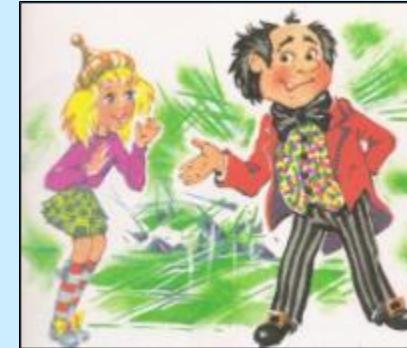
- 1. Спокойно подниматься домой.
- 2. ждать, пока они + уйдут.
- 3. Дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и подсказать:



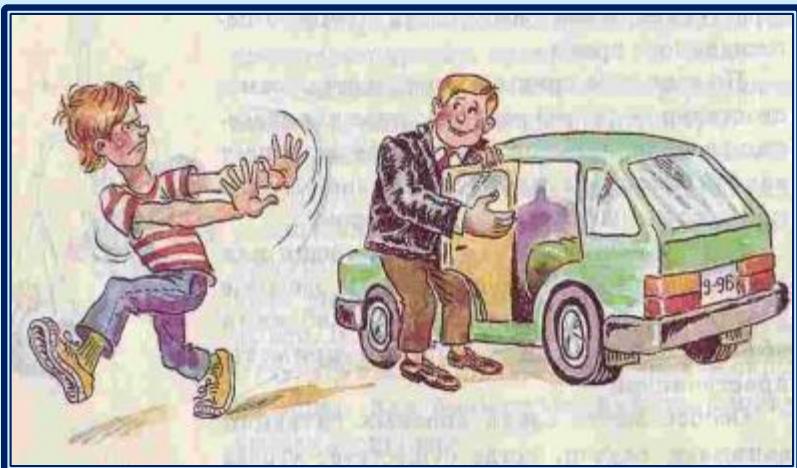
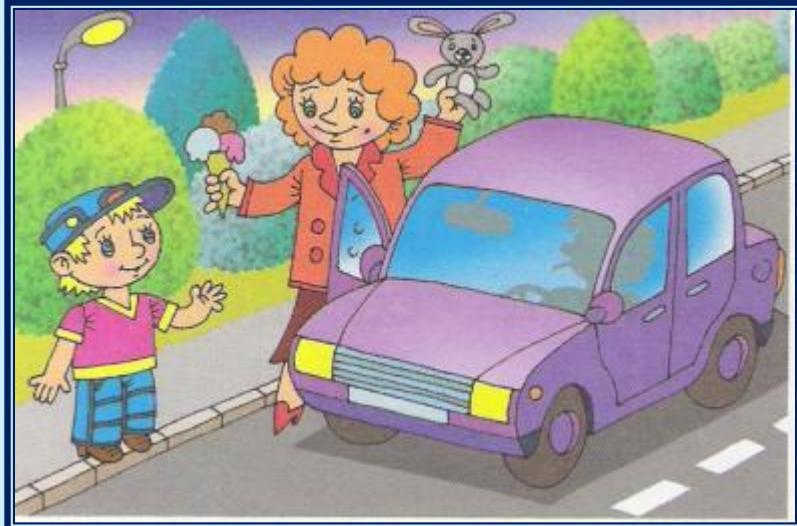
Опасное место - это такое место, где одинаково небезопасно в любое время суток. *А какие опасные места знаете вы? Какие места опаснее: те, где большое скопление людей, или те, где малолюдно?*



# Незнакомые люди - кто такие?

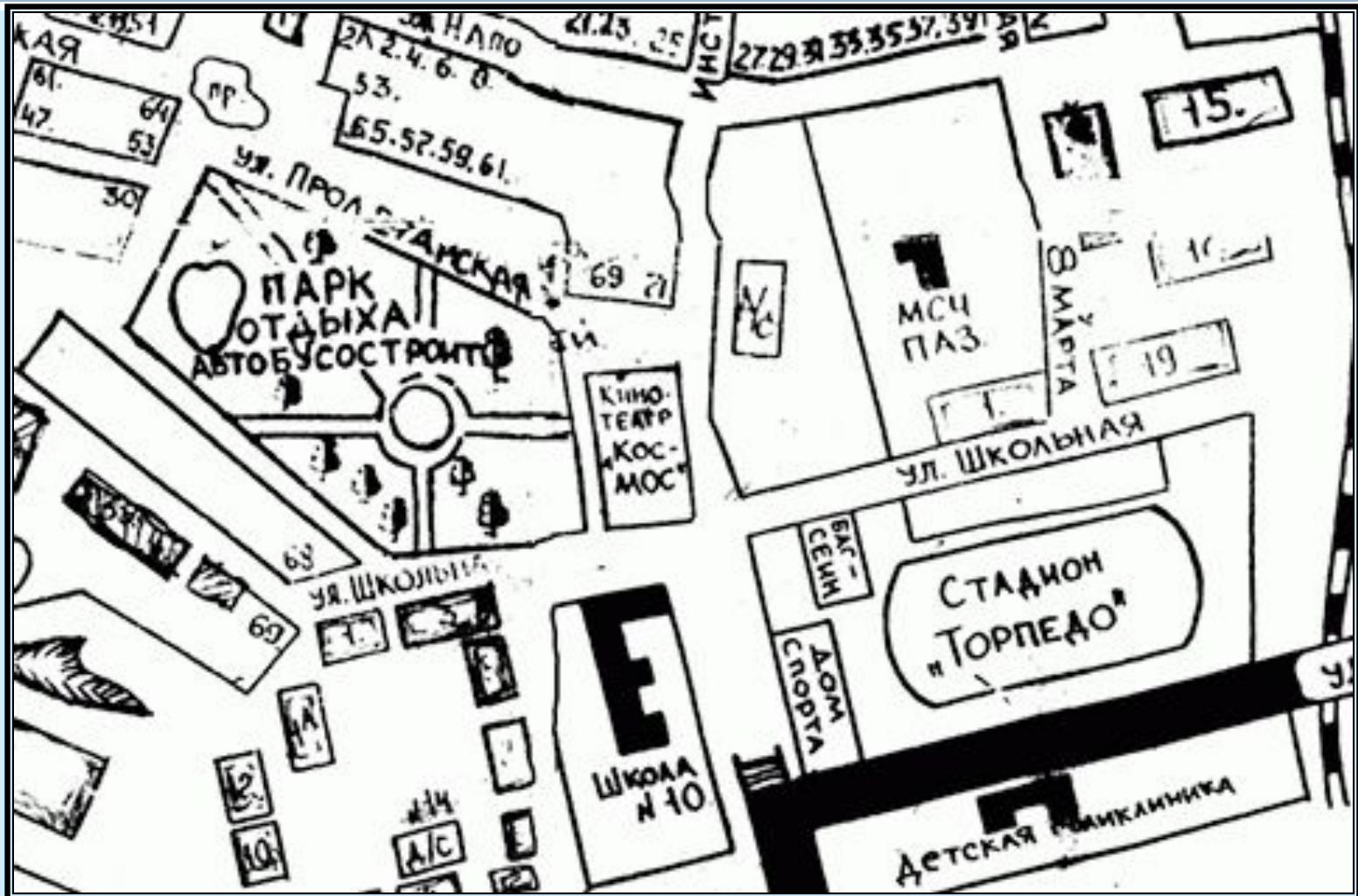


# Если тебя пытаются куда-то заманить...



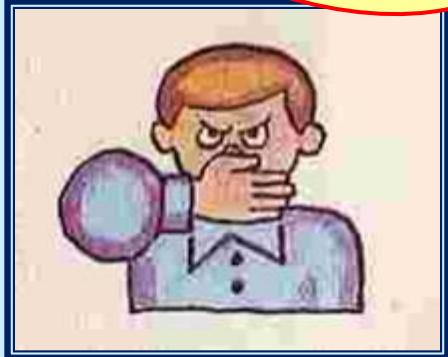
- Если вы один, то на любые предложения незнакомого человека (покатать на машине, посмотреть щенков или котят на чердаке или в подвале, показать интересный боевик) должны ответить: «Извините - нет» и отойти в сторону.

Работайте с картой района школы № 10 г.Павлово и отметьте на ней , с вашей точки зрения, опасные места.

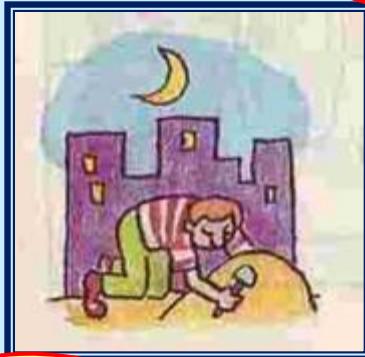


# Правила «Пять НЕ!»

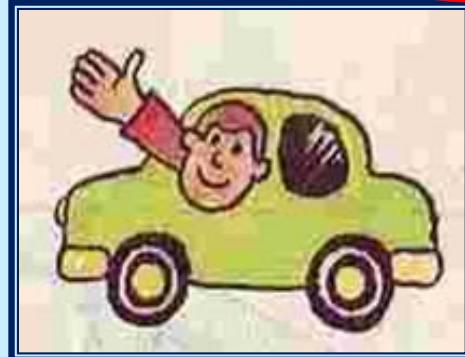
Не вступай в разговор с незнакомцем



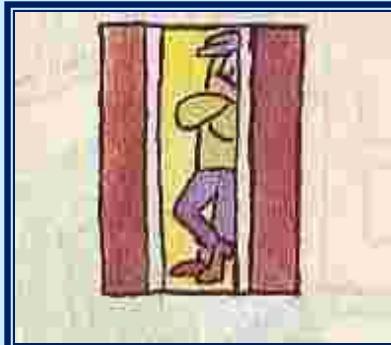
Не играй на улице с наступлением темноты



Не садись в автомашины без разрешения родителей



Не задерживайся по дороге из школы домой



Не заходи в подъезд или лифт, если там находится посторонний человек

# Домашнее задание

- Раздел 1. Глава 5. Темы 5.4
- **Практическое задание:** вместе с родителями проанализируйте и обсудите, как вы будете действовать, если незнакомый человек подойдет к вам на улице, по дороге домой из школы, в подъезде дома или в общественном транспорте. Составьте для себя алгоритм действий в таких ситуациях.

# Рефлексия.

- Самая важная информация, которую я сегодня получил?
- Какой опыт был важен для меня?
- Какие барьеры возникали у меня на занятии?