



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ЖЕНЩИНАМ»**

**Директор – Марина Анатольевна  
Гречишкина**

# Из истории российского государства

Известно, что проблемами сиротства начали заниматься во времена царствования Федора Алексеевича (1676-1682г.г.) – открыты «дворы» для детей нищих и сирот, в которых мальчики и девочки получали пищу и одежду, учились грамоте и овладевали профессией.

Петр I, заимствуя опыт Франции и Англии, заложил основу для создания системы учреждений социального призрения детей-сирот:

в 1718 г. – созданы суконные фабрики и мануфактуры для детей нищих;

в 1723г. – организована запись в матросы при Адмиралтействе; в 1724г. – при монастырях начали обучать девочек.



По высочайшему указу Екатерины II в 1763 году в Москве открылся первый в России Воспитательный дом для сирот и незаконнорожденных детей, его главным попечителем с 1763 по 31 августа 1796 года был действительный тайный советник Иван Иванович Бецкой. Сам по себе факт открытия Воспитательного дома, должен был изменить отношение общества к таким детям, воспитывать дух милосердия, попечения о ближнем. В Петербурге Воспитательный дом был открыт 2 сентября 1770 года. Воспитательные дома имели особый статус, они считались не государственными, а частными учреждениями и содержались на пожертвования. Основной целью была подготовка граждан, служащих государству «делами рук своих». Воспитательные дома были открыты для сохранения жизни несчастно-рожденных младенцев и призрения оных и просуществовали до революции 1917 года.



В девяностые годы 20-го века в Санкт-Петербурге появились первые приюты для детей, первый центр для женщин, пострадавших от насилия, создано уникальное учреждение, для несовершеннолетних беременных и молодых матерей с детьми.

21 января 1998 года на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Воспитательный Дом» открылся приют «Маленькая мама».

С марта 2003 года отделение социальной реабилитации «Маленькая мама» является структурным подразделением государственного учреждения «Кризисный центр помощи женщинам».





# ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»

**«Мы не даём вам Бога, ибо каждый из вас должен сам найти его в своей душе. Не даём Родины, ибо её вы должны обрести трудом своего сердца и ума. Не даём любви к человеку, ибо нет любви без прощения, а прощение есть тяжкий труд, и каждый должен взять его на себя сам. Мы даём вам одно, даём стремление к лучшей жизни, которой нет, но которая когда-то будет, к жизни по правде и справедливости. И, может быть, это стремление приведёт вас к Богу, Родине и Любви».**

**Януш Корчак,  
польский педагог,  
писатель и врач**

# Основные задачи

- \*сохранение биологической семьи, профилактика «вторичного» сиротства;
- \*охрана жизни и здоровья матерей и их детей;
- \*профориентация, обучение ремеслу и востребованным на рынке труда профессиям, трудоустройство, устройство детей в детские дошкольные учреждения;
- \*коррекция отношений с семьей.



В отделении «Маленькая мама» оказываются услуги несовершеннолетним беременным и юным матерям с детьми, выпускницам детских домов и школ – интернатов с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении (оставшихся без средств к существованию и лишившихся попечения родных и близких):

- ❖ социально – психологические;
- ❖ социально – медицинские;
- ❖ социально – педагогические;
- ❖ социально – правовые;
- ❖ социально – бытовые.



# Социально-бытовые услуги

- ❖ Оценка способности клиента к самообслуживанию
- ❖ Обследование жилищно-бытовых условий клиентов социальных служб
- ❖ Составление индивидуального плана социального обслуживания клиента
- ❖ Оценка результатов выполнения индивидуального плана социального обслуживания
- ❖ Оказание помощи в приготовлении пищи, в том числе и для младенца
- ❖ Предоставление жилой площади с мебелью или спального места
- ❖ Предоставление постельных принадлежностей
- ❖ Предоставление нательного белья
- ❖ Предоставление предметов личной гигиены
- ❖ Смена постельного белья
- ❖ Смена нательного белья
- ❖ Обеспечение смены белья для ребенка
- ❖ Предоставление рационального питания
- ❖ Создание условий молодым матерям по уходу за новорожденными
- ❖ Сопровождение клиента в государственные и иные учреждения по решению социально-бытовых проблем



# Социально-медицинские услуги

- ❖ Оказание первой доврачебной помощи (определение артериального давления, измерение температуры тела, остановка кровотечения), оказание иной срочной медицинской помощи
- ❖ Оказание или содействие в оказании медицинской помощи в объеме программы обязательного медицинского страхования в государственных и муниципальных медицинских учреждениях
- ❖ Наблюдение за состоянием здоровья (измерение температуры тела, определение артериального давления и др.)
- ❖ Наблюдение за состоянием здоровья ребенка (профилактическое)
- ❖ Обучение несовершеннолетних матерей уходу за больным ребенком
- ❖ Консультирование, проведение бесед и лекций по социально-медицинским вопросам
- ❖ Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними матерями и беременными по подготовке их к созданию семьи и рождению ребенка, по предотвращению нежелательной беременности, по гигиене половой жизни
- ❖ Обучение несовершеннолетней матери санитарно-гигиеническим навыкам



# Социально-психологические услуги

- ❖ Социально-психологическая диагностика и обследование личности клиента
- ❖ Социально-психологическая диагностика развития ребенка
- ❖ Психологическое консультирование клиента
- ❖ Психологическое консультирование клиента по личностным и эмоциональным вопросам (индивидуальное и групповое)
- ❖ Проведение социально-психологических тренингов по развитию социально-бытовых навыков (не менее 5 человек)
- ❖ Социально-психологический патронаж несовершеннолетней матери, беременной
- ❖ Консультирование по развитию родительской культуры (индивидуальное и групповое)
- ❖ Содействие в обеспечении безопасной психологической среды в семье несовершеннолетней матери и ребенка



## Социально-педагогические услуги

- ❖ Обучение основам домоводства (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, уход за квартирой и др.) (не менее 5 человек)
- ❖ Обучение родительским функциям (организация жизни ребенка по возрастному режиму, одевание ребенка, развитие ребенка и др. темы) (не менее 5 человек)
- ❖ Обучение несовершеннолетней матери созданию социально-бытовой среды для развития ребенка (не менее 5 человек)
- ❖ Содействие в получении дальнейшего образования несовершеннолетней матерью, беременной
- ❖ Содействие в поступлении в учебные заведения для получения профессии
- ❖ Оказание помощи в выполнении домашнего задания



## Социально-экономические услуги

- ❖ Содействие в получении материальной (натуральной) помощи
- ❖ Оказание помощи в решении вопросов трудоустройства несовершеннолетнего (работы с сокращенным рабочим днем, надомной работы)



# Социально-правовые услуги

- ❖ Консультирование несовершеннолетних и их семей по вопросам пенсионного, жилищного, семейного и других видов социального законодательства, связанного с правами и законными интересами клиентов
- ❖ Оказание социально-правовой помощи в защите и соблюдении прав несовершеннолетних матерей с младенцами
- ❖ Содействие в получении полиса обязательного медицинского страхования
- ❖ Обеспечение представительства в суде, административных и государственных органах для защиты прав и законных интересов клиента
- ❖ Оказание помощи в написании заявлений, обращений, жалоб
- ❖ Консультирование по вопросам предоставления льгот и пособий на ребенка



В соответствии со штатным расписанием в отделении «Маленькая мама» работают:

Заведующий отделением – 1,0

Специалист по социальной работе – 0,5

Социальный педагог – 1,0

Педагог – психолог – 1,0

Воспитатель – 5,0

Инструктор по труду – 1,0

Социальный работник – 1,0

Врач – педиатр – 1,0

Медицинская сестра – 5,0

Диетсестра – 1,0



# ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❖ круглосуточный стационар – 15 мест  
срок проживания до 1 года;
- ❖ социальный патронаж по окончании срока пребывания,  
до 1 года;



# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Система реабилитации воспитанниц отделения базируется на следующих принципах:

- \* Принцип взаимодействия и преемственности в работе специалистов
- \* Принцип сочетания индивидуального подхода с групповыми формами и методами работы
- \* Принцип соблюдения прав воспитанниц и их детей
- \* Принцип уважения и доверия
- \* Принцип приоритетного формирования качеств личности, необходимых для успешной социально-психологической адаптации
- \* Принцип конфиденциальности
- \* Принцип профессиональной компетентности



# ЭТАПЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИЦАМИ ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»

ВОСПИТАННИЦА



ПЕРВИЧНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА



РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ПЛАНА РЕАБИЛИТАЦИИ



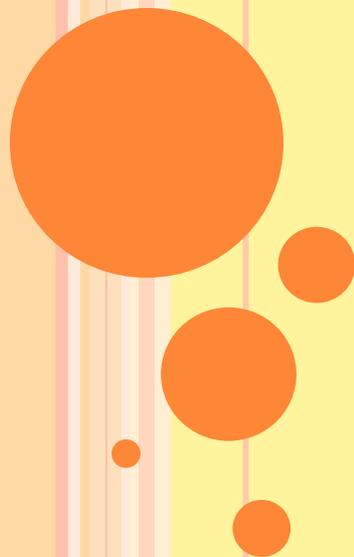
РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАЖ



# Направления реабилитационной работы

## ❖ Социально-правовое

Оформление документов, восстановление утраченных документов, подготовка документов на получение жилой площади, составление справок, запросов, писем. Установление контактов с различными учреждениями и организациями

## ❖ Социально-педагогическое

Восстановление утраченных позитивных связей. Встречи с родителями воспитанницы. Помощь в устройстве детей в ДООУ. Информирование о правах и обязанностях. Профессиональная ориентация, обучение профессиям. Социальный патронаж.

## ❖ Научно-практическое и методическое

Работа по пополнению банка данных о службах и учреждениях, оказывающих помощь одиноким матерям. Разработка новых форм и методов работы. Обмен опытом.



## Основные проблемы воспитанниц

- ❖ Отсутствие средств к существованию
- ❖ Отсутствие жилья
- ❖ Потеря жилья, предоставленного государством
- ❖ Невозможность проживания по месту регистрации
- ❖ Несоответствие жилья санитарным нормам
- ❖ Невозможность вселиться в жилье, предоставленное государством
- ❖ Трудности бытового обустройства
- ❖ Задолженность по оплате коммунальных услуг
- ❖ Проблемы с оформлением и хранением документов



## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАНИЦАМИ

Программа построена как многоуровневая социально-педагогическая работа. Основу системы помощи составляет индивидуальная работа с воспитанницами отделения.

Цели, которые реализует программа – это формирование социальной грамотности, воспитание готовности к трудовой деятельности. Важно, чтобы молодая мама, оказавшись в сложной ситуации, сама смогла её осознать, выбрать цель и направление своих действий, сама принимала решения об их изменении, сама могла их реализовать. Рождение ребенка несовершеннолетней матерью, в большинстве случаев, не делает её более ответственной, поэтому социальный педагог строит сопровождение данной категории воспитанниц, проводя грамотную и своевременную социально-педагогическую диагностику уровня сформированности социальных умений и навыков, важных для реализации роли матери и ведет работу по активизации процесса формирования этих навыков.



## Специалистами отделения ведется работа:

- по созданию сетей социальной поддержки (совместная, скоординированная работа учреждений социальной сферы, ориентированных на решение социальных проблем социально-незащищенных слоев населения)
- по созданию социальных связей по месту жительства воспитанниц (развитие контактов клиента с непосредственным социумом с целью использования ресурсов неформальной взаимопомощи и поддержки со стороны его ближайшего окружения, позволяющей дополнить и поддержать формальные аспекты социальной помощи).
- консультативная работа с выпускницами отделения по решению различных вопросов жизнеустройства.
- телефонное и очное консультирование по обращениям потенциальных клиентов.
- проводятся беседы, практические занятия, открытые мероприятия, индивидуальная работа по обучению основам ведения домашнего хозяйства и привитию санитарно-гигиенических навыков.



# Программы и методики «Школы молодой матери»

- ❖ Программа социального сопровождения воспитанниц отделения
- ❖ Программа отработки навыков социального взаимодействия
- ❖ Программа терапевтического сопровождения пары мать-младенец
- ❖ Программа формирования здорового образа жизни
  - Половое воспитание
  - Предупреждение насилия
  - Подготовка к родовой деятельности
  - Послеродовая адаптация
  - Здоровый малыш



- ❖ Программа психологического сопровождения
  - Внутриутробное развитие будущего ребенка в период беременности
  - Обучение понимания сигналов ребенка и адекватному на них реагированию. Развитие ребенка в соответствии с нормами психомоторного развития
  - Групповые занятия мам с младенцами для формирования эмоциональной близости и надежно материнской привязанности
- ❖ Программа по экономике ведения домашнего хозяйства
- ❖ Программа раннего взаимодействия мать-ребенок
- ❖ Программа «Школа жизни» (подготовка к самостоятельной жизни)
  - Цикл мероприятий «Домашние праздники»
  - Трудовое воспитание
  - Занятие в творческих мастерских
  - Ведение домашнего хозяйства
  - Кулинарная школа
- ❖ Семейный отдых



Занятия в «Школе молодой матери», предусматривают проведение бесед, практических занятий, открытых мероприятий, индивидуальной работы с воспитанницами по обучению основам ведения домашнего хозяйства и привитию санитарно-гигиенических навыков. В «Творческих мастерских», воспитанницы приобретают навыки рукоделия (вязания, шитья, вышивания, ремонта одежды, украшения дома, создания ювелирных украшений из натурального камня, макраме и батика) и имеют возможность пройти обучение работе на персональном компьютере.

Результатом социально-педагогической реабилитации является то, что у воспитанниц повышаются коммуникативные навыки, они проявляют самостоятельность в решении социально-бытовых проблем, повышается чувство ответственности за ребенка, снижается уровень тревожности, формируется активная жизненная позиция и уверенность в собственных силах.

## Заповеди для мамы

- ❖ Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
- ❖ Не думай, что ребенок – твой, он – Божий.
- ❖ Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него делаешь. Ты дала ему жизнь – как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему. Это необратимый закон благодарности.
- ❖ Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь, то и взойдет.
- ❖ Не относись к его просьбам свысока – тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверена, что ему она тяжела не меньше, чем тебе твоя, а может быть и больше, потому что у него нет привычки.



- ❖ Не унижай.
- ❖ Не мучай себя, если не можешь что-то сделать для своего ребенка; мучай, если можешь и не делаешь.
- ❖ Помни: для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
- ❖ Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотела бы, чтобы делали твоему.
- ❖ Люби своего ребенка любым – неталантливым, неудачным, взрослым. Общайся с ним, радуйся, потому что твой ребенок – это праздник, который пока с тобой.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАТЕРЕЙ С ДЕТЬМИ В ОТДЕЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

## Матерей:

- Интеллект
- Эмоциональное состояние
- Личностные особенности
- Профессиональная ориентация

## Детей:

- Психомоторное развитие

# Социально-психологический портрет воспитанниц

Воспитанницы были лишены любви, заботы, ласки, понимания родных и близких, но смогли в трудный момент принять решение о сохранении жизни ребёнку.

Юной матери присущи такие черты, как отсутствие доверия к миру, инфантильность, незрелость эмоционально-волевой сферы, наблюдается пониженная критичность по отношению к себе, низкий познавательный интерес, коммуникативные навыки и материнская интуиция развита слабо ориентированность на постороннюю помощь.

# Направления психологической работы в отделении «Маленькая мама»



Создание близких, устойчивых, безопасных, доверительных отношений между персоналом и юными мамами, а затем между мамами и их детьми – основная цель и условие оказания психологической помощи в отделении «Маленькая мама»



Коррекционная работа строится на основе данных психологической диагностики воспитанниц.

**Индивидуальная работа направлена на:**

- ❖ формирование материнской привязанности и ответственности; мотивацию на дальнейшее материнство;
- ❖ формирование потребности в эмоциональном контакте с ребенком (умение распознавать эмоции ребенка, адекватно на них реагировать);
- ❖ понимание потребностей ребенка;
- ❖ развитие ребенка, проведение совместных игр с ребенком;
- ❖ развитие позитивных качеств (терпеливость, сопереживание, доброта, принятие ребенка);
- ❖ формирование коммуникативных навыков;
- ❖ повышение уровня самооценки;
- ❖ развитие эмпатии;
- ❖ эмоциональную поддержку в различных ситуациях;
- ❖ формирование ценностных ориентаций, активной жизненной позиции;
- ❖ обучение навыкам саморегуляции, развитие стрессоустойчивости.



# Работа с беременными

Направлена на подготовку к родам и адаптацию к роли матери. Для снятия тревожности и страхов у беременных, психолог применяет музыкотерапию: беременные слушают спокойную классическую музыку (Моцарт, Бетховен, Скрябин и др.).

С несовершеннолетними беременными еженедельно проводятся психотерапевтические тренинги с применением дыхательных технологий. Эти занятия дают возможность будущей маме ощутить и понять смысл и назначение дыхания в процессе родов, уменьшают уровень тревожности.

Для снижения уровня агрессии и внутреннего напряжения психолог обучает навыкам саморегуляции.

Совместное проживание беременных с уже родившими матерями, благотворно сказывается на их эмоциональном состоянии. Беременные привлекаются к уходу за детьми.

Вся работа, проводимая с беременными, направлена на позитивный настрой перед родами и формирует готовность принять своего ребёнка.

## Групповая работа

Социально-психологические тренинги способствуют формированию коммуникативных навыков, повышению уровня самооценки, умению выделять проблему и поиску способов её разрешения, также помогают воспитанницам адаптироваться к жизни в новых условиях.

Социально-психологический тренинг облегчает процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, создает возможности для более полного самопознания и самоопределения.



Для коррекции отношений мать-дитя, психологом используются практически методы Theraplay, предпосылками возникновения которых, стала теория формирования привязанностей. Терапия взаимодействия заключается в закреплении опыта ребенка:

- о себе, как о ценном и способном;
- о взрослом, как о надежном и защищающем;
- о мире, как прогнозируемом и приносящем радость.

При работе с этой методикой максимально используются прикосновения, это – живая, игровая и увлекательная форма терапии.



## Работа в системе детско-родительских отношений

Основная задача – формирование надежной, безопасной материнской привязанности. Первое и необходимое качество материнского отношения – это эмпатия, которая складывается из трех уровней:

- уровень принятия ребенка в целом;
- эмоциональный образ ребенка, сложившийся у матери;
- эмоциональный отклик матери (сопереживание, сочувствие, содействие) в процессе реального взаимодействия с ребенком.



## ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ

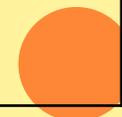
- \* «Создание службы долговременной социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных и юных матерей»;
- \* «Творческие мастерские»;
- \* «Обучение компьютерной грамоте воспитанниц отделения «Маленькая мама»;
- \* «Профориентационная подготовка воспитанниц отделения социальной реабилитации «Маленькая мама»



<b>Работа, проведенная с воспитанницами отделения «Маленькая мама» в 2012году</b>	<b>Количество</b>
<b>Принято вновь поступивших</b>	<b>69</b>
<b>Всего обслужено за год</b>	<b>75</b>
<b>Проведено консилиумов</b>	<b>56</b>
<b>Оформлено документов</b>	<b>104</b>
<b>Продолжено обучение в профессиональном училище</b>	<b>10</b>
<b>Получено жилье</b>	<b>1</b>
<b>Проведено юридических консультаций, в том числе консультирование сотрудников по вопросам воспитанниц</b>	<b>156</b>
<b>Проведено психологических консультаций (диагностика, беседы, развивающие занятия, тренинги, занятия с беременными)</b>	<b>1319</b>
<b>Принято на социальный патронаж</b>	<b>22</b>



<b>Результаты работы за 2012 год</b>	<b>Кол-во воспитанниц</b>	<b>%</b>
<b>Освоение навыков ухода за детьми</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>Приобретение навыков ведения домашнего хозяйства</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>Приобретение социальных навыков (готовность к самостоятельному проживанию)</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>Приобретение коммуникативных навыков</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>Повышение уровня самооценки</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
<b>Формирование материнской привязанности</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>Привитие санитарно-гигиенических навыков</b>	<b>116</b>	<b>100</b>
<b>Повышение культурного уровня</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
<b>Освоение позитивных моделей поведения</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
<b>Умение самостоятельно выходить из кризисных ситуаций</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
<b>Использование метода положительного переформулирования</b>	<b>14</b>	<b>80</b>



## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Результатом социально-педагогической реабилитации является то, что у воспитанниц повышаются коммуникативные навыки, они проявляют самостоятельность в решении социально-бытовых проблем, повышается чувство ответственности за ребенка, снижается уровень тревожности, появляется уверенность в дальнейшей жизни.

За период работы с января 1998 г. по январь 2013 г. в отделении прошли реабилитацию 348 человека (188 мамы и 160 детей); получили жилье 31 человек; аттестат об основном среднем образовании (9 кл.) - 81 человек; аттестат о полном среднем образовании (11 кл.) – 7 человек; трудоустроены 30 человек, получили профессию 64 человека.



# В помощь Маленькой Маме



# «МАЛЕНЬКАЯ МАМА»

Из опыта работы



# Для МОЛОДЫХ родителей

Законодательство о правах детей  
Защита детей от насилия  
Детские возрастные кризисы



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ  
И НАЛОГОВЫЕ ВЫЧЕТЫ



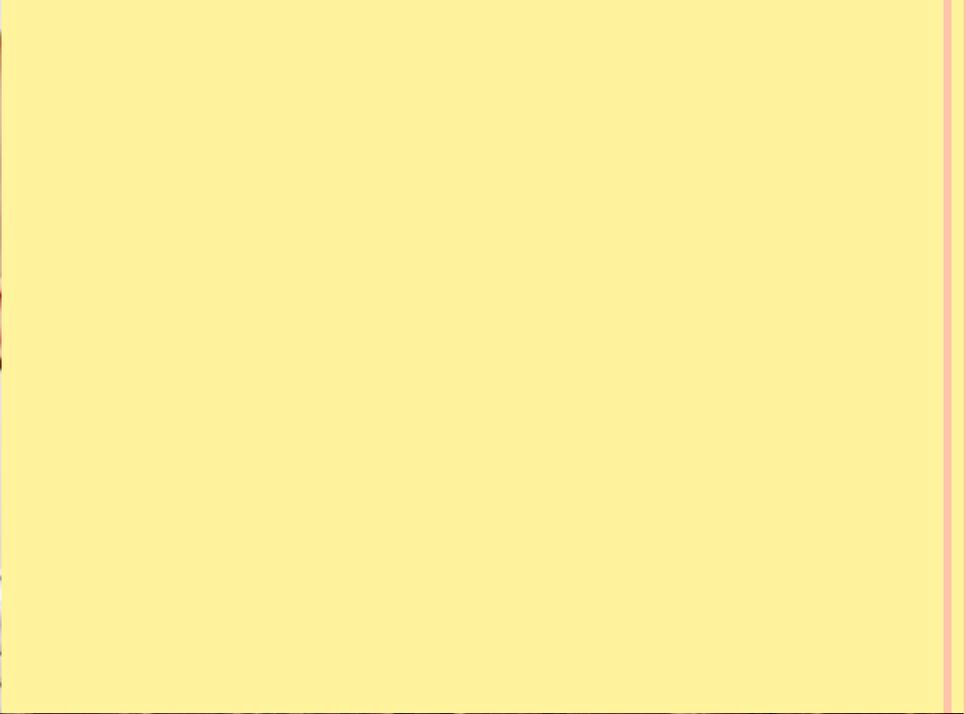
Для родителей



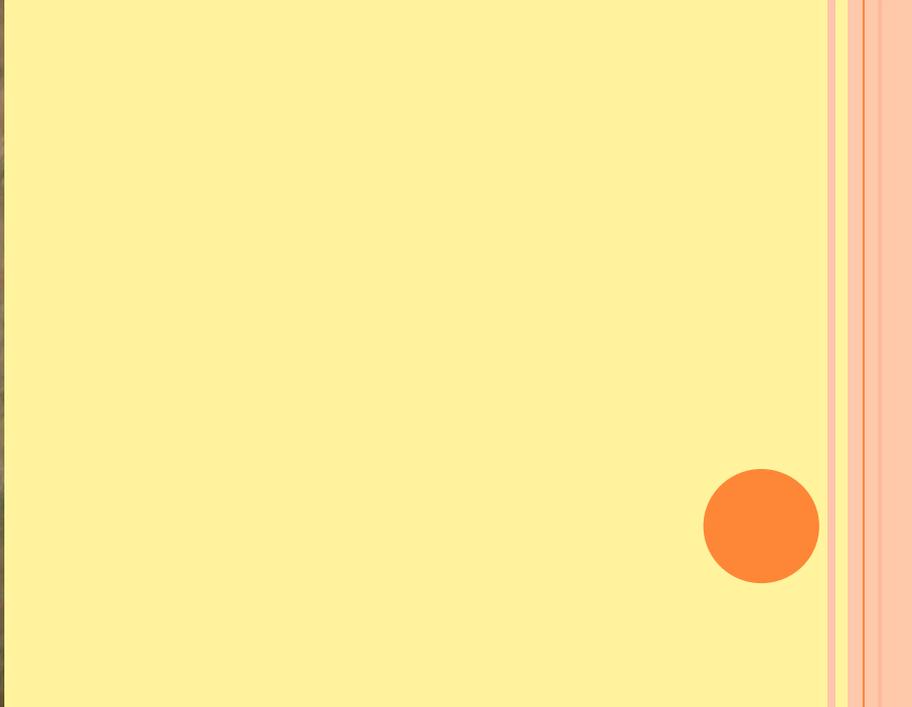
# Скажи насилию НЕТ!

















## Депутат Госдумы поздравила социальное учреждение «Маленькая мама» с 15-летием

«Опыт петербургского Центра «Маленькая мама»  
будет учтен при реализации национального  
партийного проекта «России важен каждый ребенок»

[st-petersburg.er.ru](http://st-petersburg.er.ru)



Я с детства выросла без мамы.  
О, как хотелось мне тепла.  
Всегда я думала о маме -  
Какой она б сейчас была.  
Как больно жить без сердца мамы!  
Мамуля, милая моя,  
Тебя мне в жизни не хватает,  
Я без тебя совсем одна.  
Как трудно в этой жизни  
Без мамочки идти  
Тропою одинокой  
В мушкетёрские дни  
Всегда я представляю  
В моих мыслях тебя,  
И слёзы набегают,  
Как капельки дождя.  
Спасибо тебе, мама,  
Что вижу я весь свет.  
Вот этот твой подарок  
Я оценю навек.  
Не каждому даётся  
Людьми жизнь дарить,  
За этот твой подарок  
Хочу благодарить.  
Мама, если б только я могла,  
Мама, за тебя всё б отдала,  
Мама, чтобы ты со мной была,  
Мама, в этом мире навсегда,  
Мама, если б только я могла.

# Контакты

Администрация (812) 373-47-69

«Маленькая мама» (812) 376-74-91

[www.pomogaemmamam.ru](http://www.pomogaemmamam.ru)

e-mail: [shelterspb@yandex.ru](mailto:shelterspb@yandex.ru)

