

# КУРЕНИЕ: ДАНЬ МОДЕ, ПРИВЫЧКА, БОЛЕЗНЬ

Какое ваше мнение ?



# В школе день без курения

Проводят :

«социологи», «историки», «врачи», «химики»,  
«ботаники», «стилисты».



# Что изучаем?

1. Исследование подверженности курению учащихся средней общеобразовательной школы («социологи»)
2. Исторические источники привычки курить («историки»)
3. Опасность курения. Пассивное курение. Женское курение. Способы избавления от курения («врачи»)
4. Наличие и концентрация вредных веществ в табаке («химики»)
5. Табак, его культивирование, назначение и применение («ботаники»)
6. Проблема «моды» на курение («стилисты»)

## «Социологи»:

1. Разрабатывают анкету для проведения анкетирования в старших классах.
2. Проводят анкетирование.
3. Анализируют и обобщают результаты анкетирования.
4. Консультируются с психологом по проблеме создания в молодежной среде устойчивого неприятия курения.





## «Историки»:

1. Исследуют и обобщают данные из литературы и исторических источников о том, как табак попал в Европу и Россию.
2. Откуда пришла привычка курить? Каковы ее исторические корни и предпосылки?



## «Врачи»:

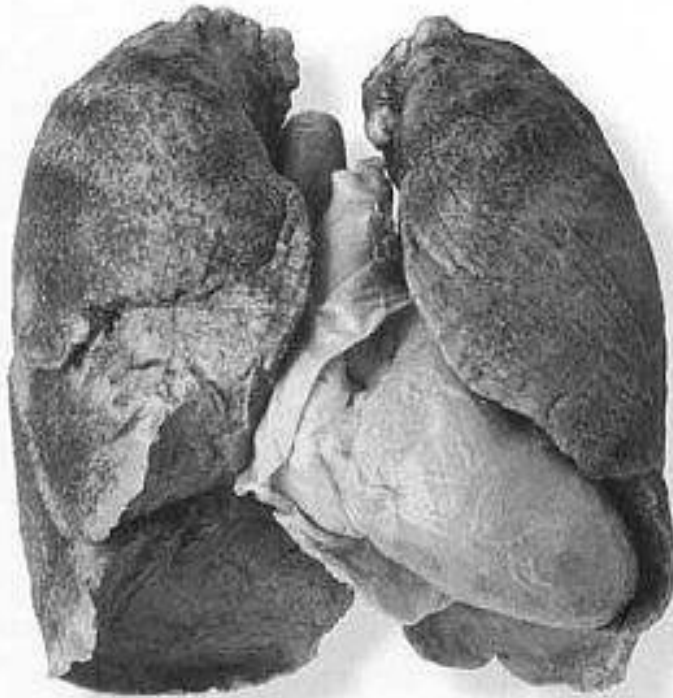
Подбирают и анализируют информацию:

- О механизме привыкания человека к курению.
- О заболеваниях связанных с курением, и повышенной смертности курильщиков.
- О влиянии курения на женский организм.
- О пассивном курении.
- О способах избавления от курения.

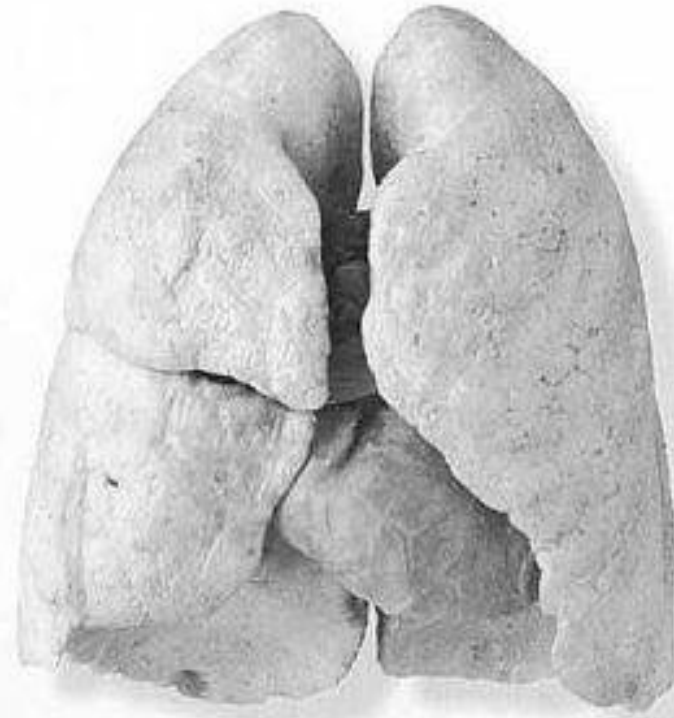


## «Химики»:

- Готовят и проводят опыт, демонстрирующий содержание вредных веществ в табаке.



*Курить - это круто!!!*



*Да конечно :)*



## «Ботаники»:

- Исследуют и обобщают данные из различных источников о табаке, его культивировании, местах и способах выращивания, предназначении.





# «Стилисты»:

Исследуют и анализируют

- возникновение моды на курение,
- этапы развития моды на дурную привычку,
- связь взлетов моды на курение со спецификой социально-исторического этапа.



# Методы исследований всех групп:

<b>«Социологи»</b>	<b>Мониторинг, анализ, обобщение</b>
<b>«Историки»</b>	<b>Анализ, обобщение</b>
<b>«Ботаники»</b>	
<b>«Врачи»</b>	
<b>«Стилисты»</b>	
<b>«Химики»</b>	<b>Эксперимент, наблюдение, анализ</b>

# **Результаты работы групп – В ШКОЛЕ «ДЕНЬ БЕЗ КУРЕНИЯ»:**

## **Итоги работы групп:**

- Социологи – анализ анкетирования – газета (листовка).
  - Историки
  - Ботаники
- }] — газета
- Врачи – презентация, «информативная пятиминутка».
  - Химики – демонстрация опыта.
  - Стилисты – газета.





**МЫ ЗА  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

***ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ***