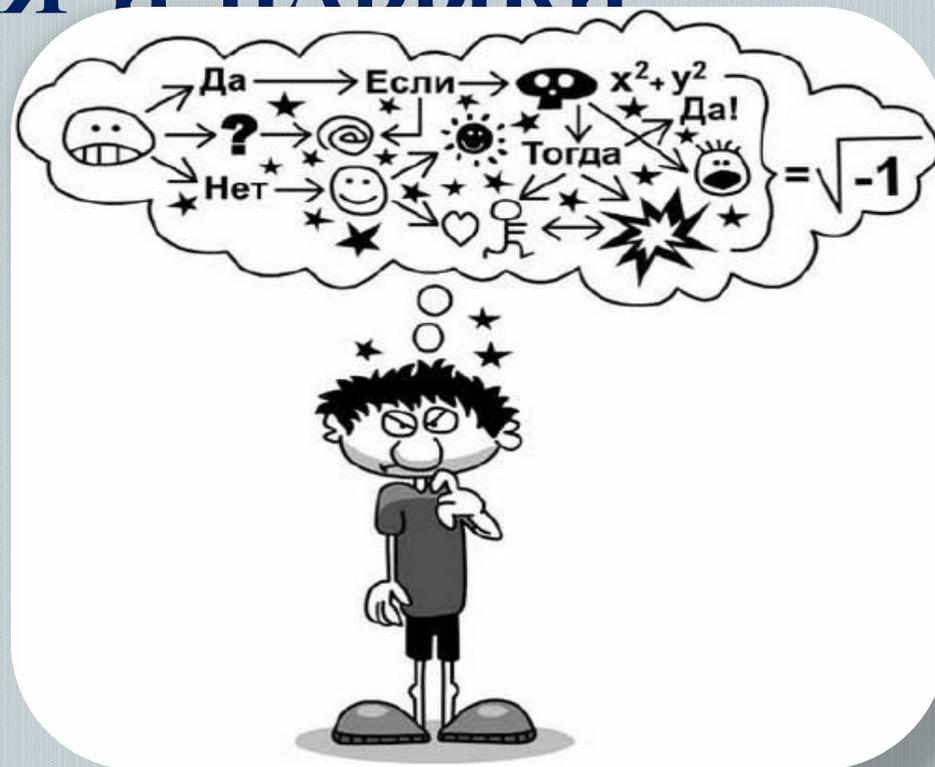


ОБЩЕУЧЕБНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ



Умение — способность совершать действие, не достигшее наивысшего уровня сформированности, совершаемое полностью сознательно

Навык — способность совершать действие, достигшее наивысшего уровня сформированности, совершаемое автоматизировано

«Педагогический словарь»



**Общеучебные умения
и навыки -
универсальные для
многих школьных
предметов способы
получения и применения
знаний**



ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

(КЛАССИФИКАЦИЯ Ю.К. БАБАНСКОГО)

**Учебно–
организационны
е**

**Учебно-
интеллектуальн
ые**

**Учебно-
информационные**



УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

организовать
свое рабочее

планировать

на текущую
работу

выполнение
работ

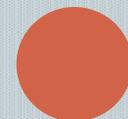
познавательная
деятельность

самостоятельно
контролировать

учебных задач

(умение
объяснять,
оказывать

помощь,
принимать



выделять

Учебно-информационные умения

информацию и

работать с

связать ее с

учебником и

другими

информационн

выбирать и

группировать

материалы по

определенной

составлять

теме

планы

различных

составлять на

видах

основе текста

таблицы,

использовать

графики и

различные

виды

наблюдения



Учить проводить интеллектуальные умения

разные виды

сравнения
устанавливать

причинно-
следственные

связи
оперировать

понятиями,

суждениями
классифициро-

вать

информацию
выявлять

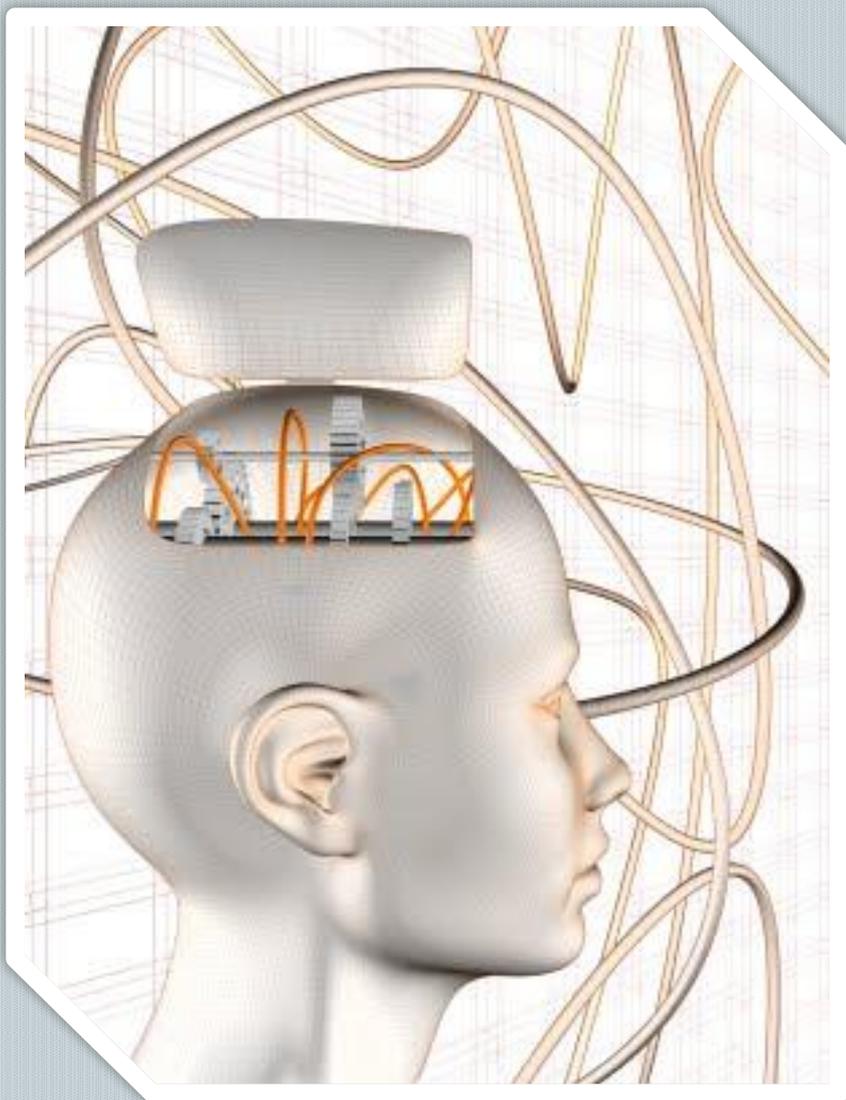
существенные

признаки
формулировать
объекта
в проблему и

определять

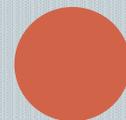
способы ее
решения





Мыслительные операции

- ❖ Анализ
- ❖ Синтез
- ❖ Сравнение
- ❖ Классификация
- ❖ Обобщение



Умение анализировать

- Умение отграничивать предмет или процесс от других предметов или процессов
- Умение осуществлять
 - описание компонентов объекта
- Умение определять составляющие части объекта



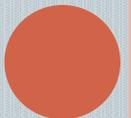
УМЕНИЕ СИНТЕЗИРОВАТЬ

- умение определять пространственные и временные отношения компонентов
- умение выстраивать иерархию компонентов
- умение определять причинно-следственные отношения компонентов
- умение определять назначение компонентов объекта
- умение составить целостный образ объекта



УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ

- умение определить объекты сравнения
- умение выделять основные признаки, параметры сравнения
- умение соотносить, сопоставлять, противопоставлять,
- умение устанавливать сходство и различие



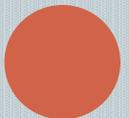
УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ

- Умение определить объекты для классификации
- умение определить основание для классификации
- умение распределить объекты на подвиды



УМЕНИЕ ОБОБЩАТЬ

- умение определять общие существенные признаки двух и более объектов
- умение фиксировать существенные признаки в форме понятия или суждения
- умение сопоставлять существенные признаки объектов
- умение определить принадлежность объекта к данному понятию или суждению



**ОБОБЩЕНИЕ – ОБЩЕЕ
ПОЛОЖЕНИЕ, ВЫВОД ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ОТДЕЛЬНОГО
ЗАДАНИЯ, ЭТАПУ УРОКА ИЛИ
УРОКУ В ЦЕЛОМ**

