

**Урок обществознания**

**«ЛИДЕР И ЕГО КАЧЕСТВА»**

**Составитель – Вострикова Н.М.**

# Цель:

- ▣ **познакомиться с понятием «лидер», выявить влияние положительного и отрицательного лидерства, научиться определять качества, присущие лидеру;**
- ▣ **способствовать формированию выработки лидерских качеств;**
- ▣ **развивать навыки общения, память, речь.**

Даже если вы очень молоды,  
вам обязательно нужны ценности,  
которые придавали бы смысл вашей  
жизни.

Франц Хесселбайн



- **Лидер** - человек, пользующийся авторитетом и влиянием в каком-нибудь коллективе.

С.И.Ожегов «Толковый словарь»

- **Лидер** (с англ.- ведущий, руководитель )-это самый авторитетный член группы.

«Словарь иностранных слов»

- ....**Лидером** считают человека, обладающего наибольшим авторитетом и признанием в своей группе, способного вести за собой других людей. Лидера не назначают, он выдвигается сам, благодаря своим личным качествам.

А.И.Кравченко «Обществознание. 7 класс», стр. 64

- **Авторитет**- общепризнанное значение, влияние, общее уважение.

С.И.Ожегов «Толковый словарь»

- За какие качества Акела предложил Маугли быть вожаком стаи?
- Между какими лидерами происходила борьба за Маугли?
- Кто из них был положительным, а кто отрицательным лидером?
- Какими качествами обладал каждый из них?
- Каких питомцев вырастили эти лидеры?
- Как Акела стал вожаком?

**Вывод:** лидерство может иметь как положительное, так и отрицательное влияние. Лидеры могут быть формальными и неформальными. Формальные лидеры избираются на выборах и наделяются полномочиями.

## как меняются качества лидера в зависимости от ситуации, о которой ведётся речь в тексте

- Кайсенов К., бывший в годы Великой Отечественной войны командиром партизанского отряда, рассказывал, что жизнь вдали от дома, в условиях постоянной опасности со стороны фашистов, очень влияла на взаимоотношения людей. Командира отряда называли "батей" (отцом) за то, что он делил со своими солдатами тяготы войны.
- Французский император Наполеон Бонапарт поставил почти всю Европу в зависимое от Франции положение. При этом он щедро награждал отличившихся воинов за счёт ограбления других народов. В 1812 году Наполеон бросил свою армию на завоевание России, дав слово в очередной раз вознаградить героев. Однако поход закончился полным поражением французов. Наполеон бежал, оставив своих воинов на произвол судьбы погибать от мороза и голода.

□

Вывод: качества лидера не являются универсальными. И лидер может в определённых ситуациях терять свои качества. Нет одинаковых людей, нет одинаковых лидеров. Каждой группе нужен свой лидер. Меняются задачи группы - меняется лидер.



«Лидер»

«Говорун»

«Отрицатель»

«Молчун»

«Авантюрист»

1. Проявляет качества эмоционального лидера, шутит, предлагает самые фантастические идеи, уводит разговор в сторону, переходит на мелочи, посторонние темы.
2. Все предложения отвергает, критикует, во всём сомневается, видит и предчувствует плохое, заводит всех в тупик безысходности и уныния.
3. Внимательно выслушивает предложения других ребят, даёт краткую оценку каждому выступлению, берёт инициативу в свои руки, проявляет умение убеждать в своей правоте, смелость, решительность, уверенность в себе. Стремится защитить интересы всего класса в отношении денег, проявляет честность, справедливость.
4. Изредка вставляет несложные предложения, проявляет стеснительность, робость. Однако его идеи тоже смогут быть конструктивные и толковые. Не спорит. Быстро обижается.
5. Толкает всех на криминал, предлагает присвоить деньги, а затем, когда его начинают стыдить, пытается убедить всех в необходимости "раскрутить" деньги, "как это делают все". Думает, прежде всего, о своих интересах.

**Вывод: лидером быть не просто, он должен обладать неординарными качествами.**

## Шесть основных элементов лидерства по Паркинсону

- **Воображение** -способность представить несуществующее.
- **Знание** -необходимо для того, чтобы спланировать путь к достижению цели, которую "нарисовало" воображение; это качество также придаёт лидеру уверенность.
- **Талант**-это качество, которое позволяет держать любую ситуацию под контролем.

- **Решимость**-это качество, без которого невозможно достижение успеха. Оно состоит из трёх компонентов:
  - 1 - лидер должен знать, что поставленная цель реальна и достижима;
  - 2 - лидер верит, что всё, что нужно сделать, будет сделано;
  - 3 - лидер должен передать свою решимость, убеждённость другим.
  
- **Жёсткость**- это также необходимое качество для лидера, для достижения успеха надо быть жёстким, безжалостным прежде всего к своим недостаткам.
  
- **Притяжение**- лидер должен обладать способностью притягивать к себе людей, чтобы ему верили и готовы были пойти за ним.

**Вывод: лидер должен обладать как минимум двумя умениями, которые обеспечат ему успех среди окружающих. Это умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие.**

## Для того чтобы слышать своего собеседника, необходимо помнить о следующих правилах.

- \* Когда вы слушаете собеседника (общаетесь), то делайте это с полным вниманием.
- \* По возможности (особенно при разговоре по телефону) записывайте наиболее ценную информацию.
- \* Не стройте поспешных догадок о том, что собирается сказать вам собеседник.
- \* Не теряйте времени, пытаясь сформулировать ответ, слушая собеседника.
- \* Глядя в глаза, покажите всем своим видом, что вы действительно внимательно его слушаете. Не отвлекайтесь, не смотрите по сторонам, в окно, не оглядывайтесь.
- \* Слушая собеседника по телефону, не позволяйте происходящему в комнате отвлекать вас. Давайте понять звонящему
- \* Разговаривая по телефону, давайте понять звонящему, что вы его внимательно слушаете, время от времени произнося: "Так...", "Да...", "Хорошо..." и т. д.
- \* При необходимости делайте пометки.

**Вывод: общение - это двусторонний процесс, в результате которого мы делимся и получаем информацию, а для этого надо не только слушать, но и слышать.**

# Характеристики героев Дюма

- Способность на быстрые действия, решительность, умение организовать усилия всех в группе на преодоление сверхсложных задач.
- "Честь и совесть" компании, хранитель дворянской чести, рассудительный и мудрый.
- Сильная и верная рука. Исполнительный, мужественный, преданный.
- Мастер сложных интриг, знаток всех тайн королевского двора, тонкий психолог. Наблюдательный, хитрый.



Определите, кто из героев А.Дюма (Атос, Портос, Арамис и Д'Артаньян) соответствует этим характеристикам.



Атос



Д'Артаньян



Арамис

Портос

- 1. Почему друзья в самые трудные минуты провозглашали: "Один за всех и все за одного!"?
- 2. Можно ли в одном человеке найти сразу все качества, о которых мы говорили?
- 3. Есть ли идеальный лидер?

# ВЫВОДЫ:

- Лидерство может иметь как положительное, так и отрицательное влияние. Лидеры могут быть формальными и неформальными. Формальные лидеры избираются на выборах и наделяются полномочиями.
- Он должен обладать как минимум двумя умениями, которые обеспечат ему успех среди окружающих. Это умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие.
- Кроме перечисленных ранее качеств, необходимых лидеру, он должен обладать как минимум двумя умениями, которые обеспечат ему успех среди окружающих. Это умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие.
- Качества лидера не являются универсальными. И лидер может в определённых ситуациях терять свои качества. Необходимо помнить о нравственных ценностях, чтобы душа жила в согласии с разумом и поступками. Нет одинаковых людей, нет одинаковых лидеров. Каждой группе нужен свой лидер. Меняются задачи группы - меняется лидер.
- Лидером быть не просто, он должен обладать неординарными качествами.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ