

**Методическая разработка по
выполнению
исследовательской работы**

Жанр работы:

«Методическая разработка»,

Содержит конкретные материалы в помощь учителю при изучении с учащимися 10-11 классов разделов ОБЖ « Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» и классному руководителю при проведении классных часов и родительских собраний по профилактике ДДТТ.



Краткая характеристика образовательного учреждения

Школа, в которой я работаю, одна из старейших в нашей стране. В этом году у нас юбилей -145 лет Александровской гимназии.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём ступеням образования. В МБОУ БГО СОШ №5

- Основные общеобразовательные программы:
- 1) начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
- 2) основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
- 4) среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.

Содержание образования ориентировано:

- · на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- · на формирование человека и гражданина, который мог бы успешно адаптироваться в обществе, применив полученные в школе знания;
- · на умение воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы трудовой деятельности, новые эстетические и культурные ценности;
- · на воспитание творческой активности и формирование таких качеств личности как трудолюбие, воля, целеустремленность, необходимые в разных сферах деятельности человека.

Цель работы:

**Привлечь внимание родителей
и их детей к проблеме
использования ремней
безопасности и удерживающих
устройств при поездках в
автотранспорте.**

Задачи работы:

- Проанализировать статистику ДТП с участием несовершеннолетних в БГО за 2015-2016 год.
- Выявить случаи нарушений ПДД со стороны участников дорожного движения – родителей и несовершеннолетних
- Определить основные ошибки и нарушения ПДД при использовании ремней безопасности и удерживающих устройств
- Показать на основе проведенного анализа важность использования ремней безопасности и удерживающих устройств для обеспечения личной безопасности при использовании автотранспорта

Формы исследовательской деятельности:

- Домашнее задание исследовательского характера
- Индивидуальная исследовательская работа

Основное содержание работы

- Обоснование актуальности :
 - Теоретическая значимость проведенной работы состоит в том, она позволит обратить внимание учащихся и их родителей, на то, что правильное использование ремней безопасности и удерживающих устройств – один из основных способов обеспечения безопасности дорожного движения.
 - Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для проведения профилактических мероприятий по правилам дорожного движения.

Методы исследования:

- теоретический анализ и обобщение публикаций средств массовой информации и интернет
- выделение необходимых компонентов
- Анализ полученных данных

Перспективы развития исследовательской деятельности в школе

В нашей школе создано научное общество учащихся:

Общие положения

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества школьников МОУ СОШ №5 г.Борисоглебска. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Деятельность НОУ осуществляется под руководством учителей, преподавателей ВУЗов и других специальных учреждений. НОУ создаётся при школе, имеет своё название, эмблему, девиз.

НОУ МОУ СОШ №5 – добровольное объединение школьников, созданное для развития творческих способностей учащихся, стремящихся к более глубоким познаниям в различных областях науки, техники, культуры.

НОУ организуется из учащихся МОУ СОШ №5.

Вступление в НОУ школы производится по желанию учащихся и рекомендации учителей.

За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ учащиеся награждаются специальными дипломами, грамотами, призами.

Задачи научного общества учащихся:

развивать индивидуальные творческие способности и склонности учащихся в процессе учебной и исследовательской деятельности;

знакомить с методами научного поиска;

содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;

- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.