

*Методы борьбы с негативным  
влиянием Интернета, как фактором,  
влияющим на формирование  
агрессивности подростка*

Реферат Азарова Даниила

# *Актуальность*

Агрессия является неотъемлемой проблемой в жизни общества, которая несёт за собой по большей части лишь негативные последствия. Агрессия подростка – современная проблема общества. Агрессия может быть направлена на общество со стороны одного человека, и, наоборот, со стороны общества на одного. Не мало важными являются вопросы - откуда берётся агрессия, что подталкивает человека на агрессивные действия, как с этим бороться?

На мой взгляд, одним из источников агрессии в нашей жизни является Интернет, в котором сосредоточена масса информации на самые разные темы, в том числе и жестокие, способные переформировать мировоззренческие взгляды и отношение подростка к обществу.

# *Введение*

**Объект исследования:** Интернет, как фактор, влияющий на нравственное воспитание подростка.

**Предмет исследования:** Подростковая агрессия в мире глобальной электронной сети.

**Цель:** выявить влияние Интернета на агрессивность подростка; рассмотреть определённые методы борьбы с неправильной информацией в Интернете; в том числе, рассмотреть подростковое общество в пределах стен нашей гимназии по средствам опроса.

# *Задачи*

- Выявить положительное и отрицательное влияние Интернета на подростка;
- Определить роль Интернета в жизни подростка;
- Рассмотреть понятие агрессии относительно Интернета;
- Изучить различные методы борьбы с негативной информацией в Интернете и технологическую помощь в воспитании подростка;
- Провести опрос, в целях которого узнать, посещают ли гимназисты негативные сайты;
- Анализировать результаты опроса и определить общую картину агрессивности в гимназии исходя из количества сайтов

# Агрессия

- *Агрессия и агрессивность*
- *Верbalная и неверbalная агрессия*
- *Инструментальная и целевая агрессия*
- *Ситуативная и личностная*
- *Агрессия, направленная на других и аутоагрессия*

# Агрессивность подростка

- Бедность ценностных ориентаций
- Примитивность ориентаций
- Отсутствие увлечений
- Узость и неустойчивость интересов
- Эмоциональная грубость
- Повышенная тревожность
- Эгоцентризм
- Низкий уровень интеллектуального развития
- Повышенная внушаемость
- Подражательность
- Недоразвитость нравственных представлений
- Крайняя самооценка
- Страх перед социальным контактом

# Агрессия в Интернете

Интернет, помимо того, что это источник полезной информации, возможность быстрой передачи данных, общения, развлечений, есть ни что иное, как носитель вредной, негативной, отрицательной и, порой, губительной информации. Верbalная и невербальная агрессия встречаются там почти на каждом втором-третьем сайте в виде реклам и ссылок, в виде самих сайтов, различных видео и фото файлах, он-лайн и флэш играх.



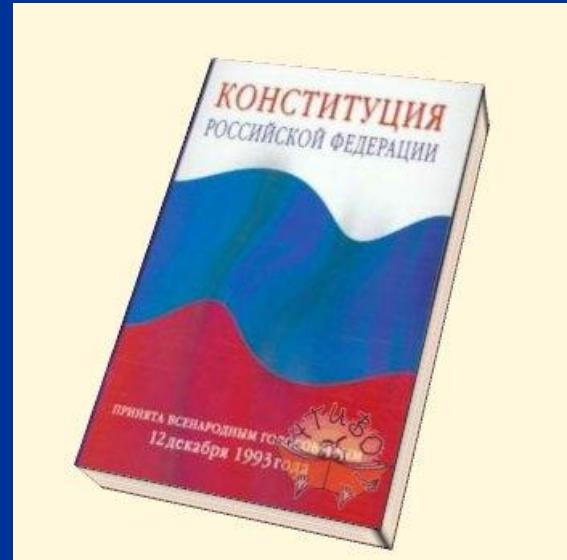
# *Методы борьбы и защиты*

Проблемой влияния Интернета на подростка, его взгляды, нравственные и моральные ценности, интересы взволнованы сейчас многие. В том числе и сами родители. Но как огородить своего ребёнка от насилия и жестокости в Интернете, если всё это встречается там всё больше и больше с каждым кликом мышки. Поэтому и государство, и социальные институты, и родители сегодня ищут методы борьбы и выход из такого положения. Родители стараются воспитывать своего ребёнка так, что бы в будущем он не проявлял интерес к жестокости и насилию, воспитывают и помогают так же социальные институты. Государство принимает определённые меры, заботясь о каждом подрастающем поколении. Одной из таких мер стало создание телепроекта «Бибигон», который пытается отвлечь как детей, так и подростков, и помочь в воспитании. В Интернете существует электронная версия проекта, так же содержащая интересную и полезную информацию.

# Цензура в российском Интернете

Проблема «цензуры в российском Интернете» **ещё довольно молода, но уже успела навязнуть в зубах у многих.** Цензура в России запрещена согласно пункту 5 статьи 29 главы 2 Конституции РФ от 1993г.

**«5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.»**



# *Родительский контроль*

«Родительский контроль» так же можно отнести к методам борьбы с негативным влиянием Интернета. Это специальная программа, представляющая собой некий барьер, через который не сможет переступить ребёнок или подросток, проводя своё время в Интернете. Родители, устанавливая данную программу, сами определяют уровень запретов, исходя из тематики сайтов. А дальше программа всё делает сама. И когда подросток хочет зайти на какой-либо сайт, не устраивающий его родителей, «Родительский контроль» просто не позволяет ему открыть эту страницу, не пропуская информацию из сети на экран монитора.

# *Список Интернет-источников*

- Сайт детских психологов И. Медведевой и Т. Шишовой, статья «О компьютерной зависимости» (<http://www.pravoslavie.ru/smi/261.htm>)
- Электронная Большая Психологическая Энциклопедия (определение агрессии, её аспектов) (<http://vocabulary.ru/search/%E0%E3%E0%E5%F1%F1%E8%FF/>)
- Интернет-версия проекта «Бибигон», официальный сайт в России (<http://www.bibigon.ru/doc.html?id=81>)
- «КиберМама» официальный сайт программы, статья о «Родительском контроле» ([http://www.cybermama.ru/overview\\_parental\\_control.php](http://www.cybermama.ru/overview_parental_control.php))
- Статья Сергея Рублёва «Цензура в российском Интернете: мифы и реальность» (<http://www.silicontaiga.ru/home.asp?artId=3325>)

**Спасибо за внимание**