



# Междисципли- нарный курс по проблеме насилия над детьми

Международное общество по  
профилактике насилия над детьми и  
пренебрежения их нуждами

# Члены комитета по разработке междисциплинарного курса

*Роберт Моррис*  
(председатель)

*Хироки Исикава*  
(сопредседатель)

*Вамбуй Нжугуна (Wambui Njuguna)*

*Цзиньци Чен*

*Анна Холлоуз*

*Елена Волкова*

*Клеменсия Рамирес*

*Редакторы:*

*Говард Дубовитц*

*Уэнди Джи. Лэйн*



**Что такое жестокое  
обращение с детьми?**

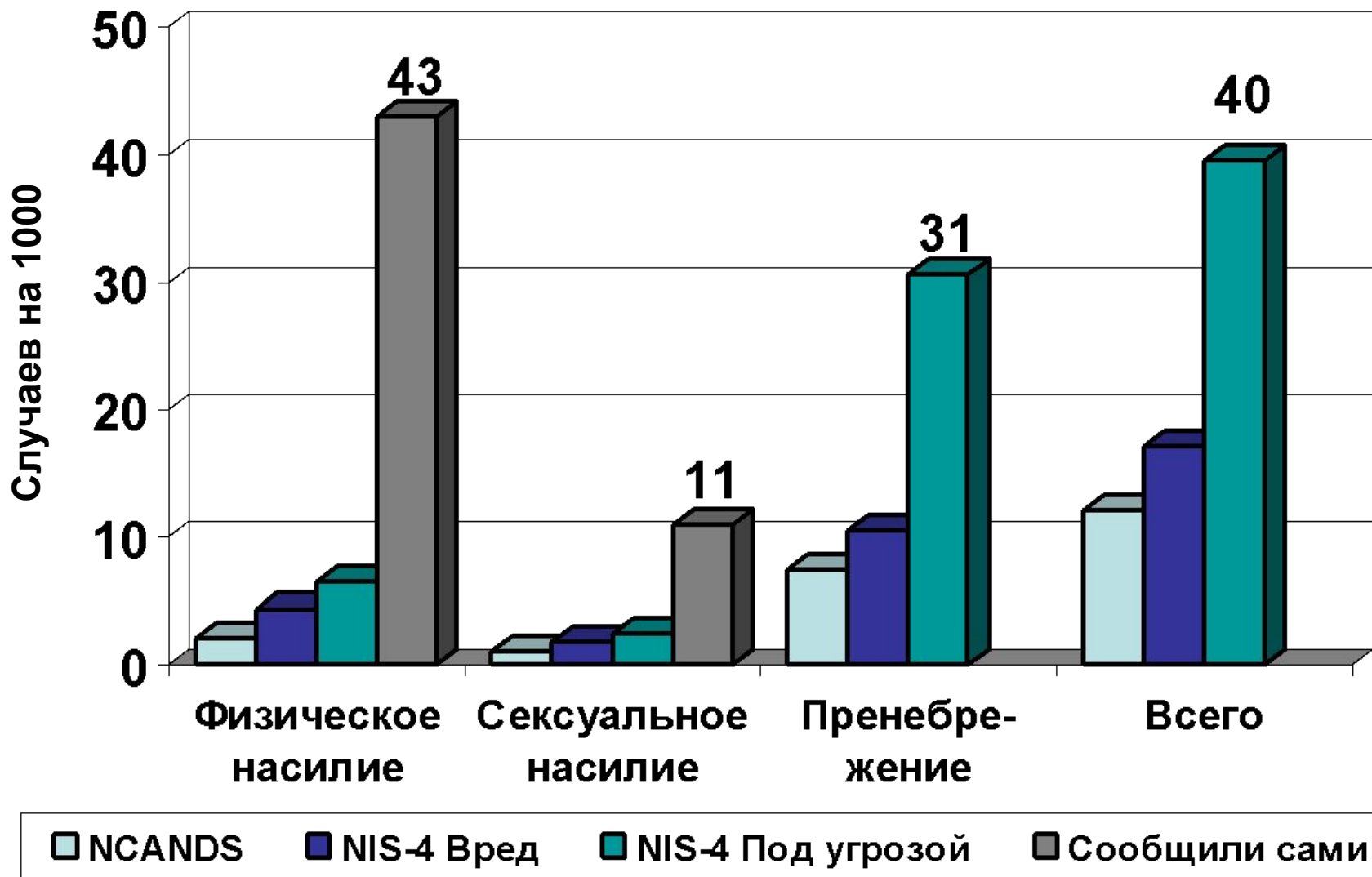
# **Жестокое обращение с детьми**

**Все формы физического и/или эмоционального жестокого обращения, сексуального насилия, пренебрежения, невнимания и эксплуатации в коммерческих или иных целях, способные привести (или приводящие) к нанесению вреда здоровью, выживаемости, развитию или достоинству ребенка в контексте взаимосвязи ответственности, доверия и власти.**

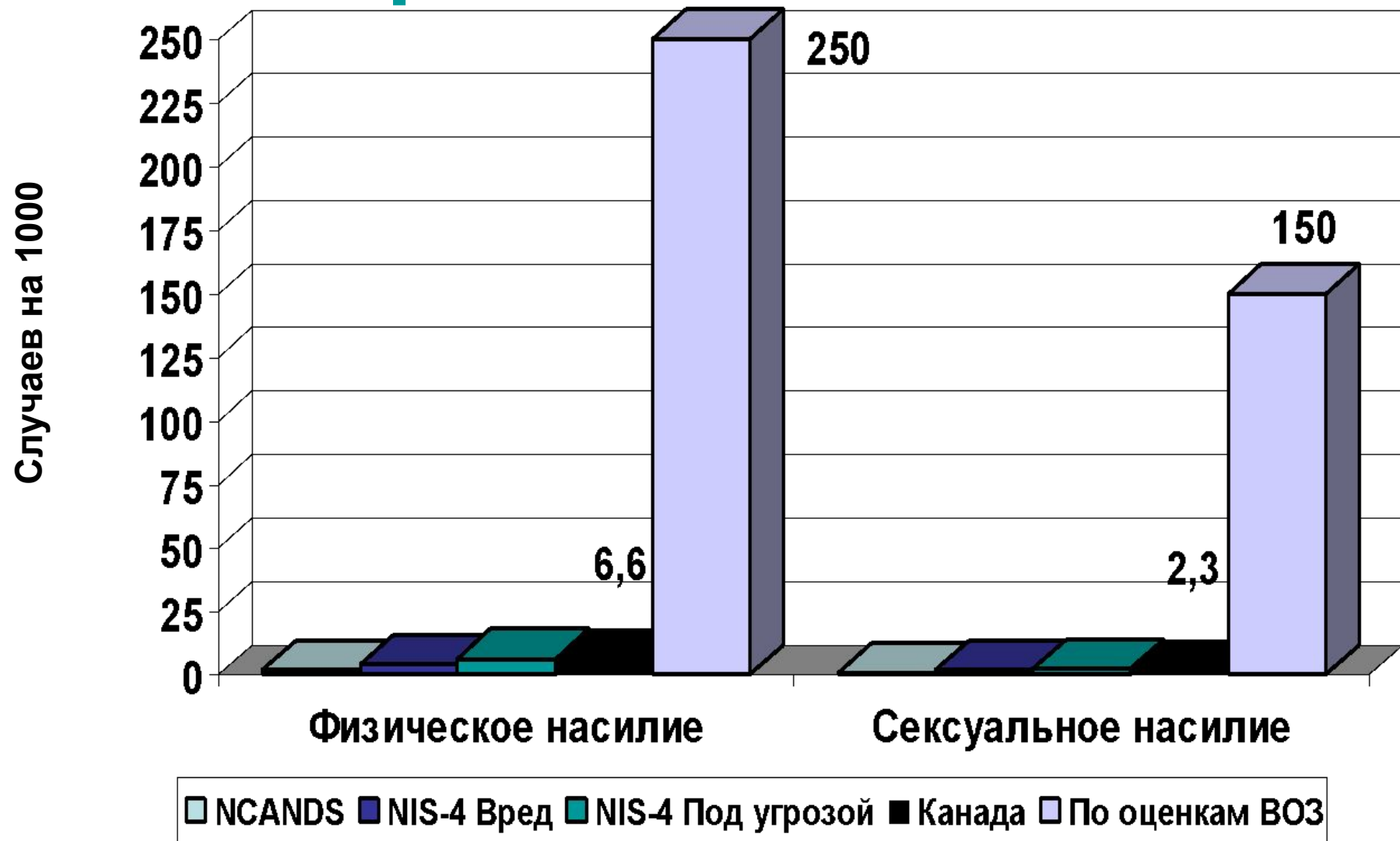
**(Всемирная организация здравоохранения, 1999)**

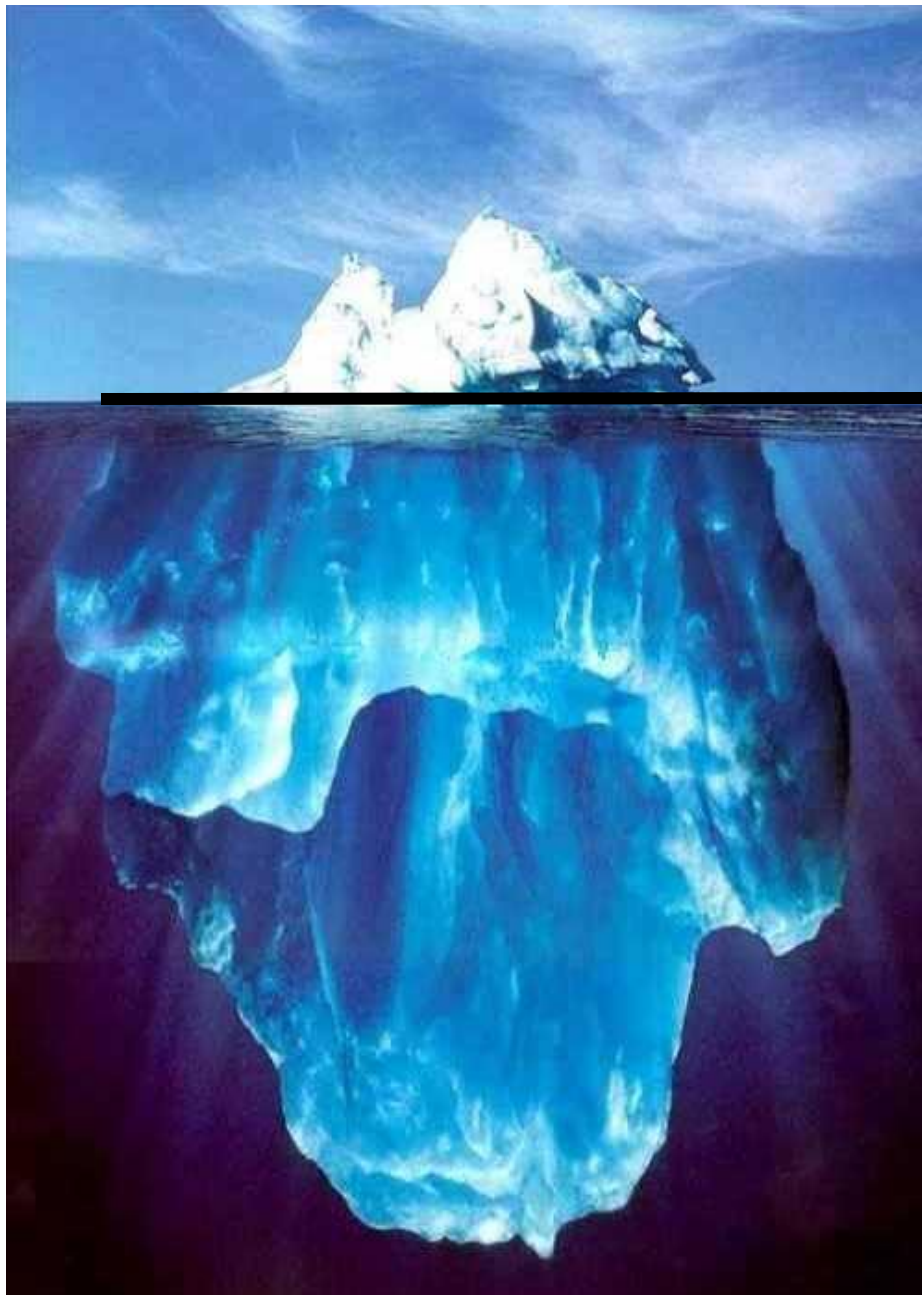
**Почему проблема жестокого  
обращения с детьми  
вызывает беспокойство?**

# Распространенность жестокого обращения с детьми



# Распространенность жестокого обращения с детьми

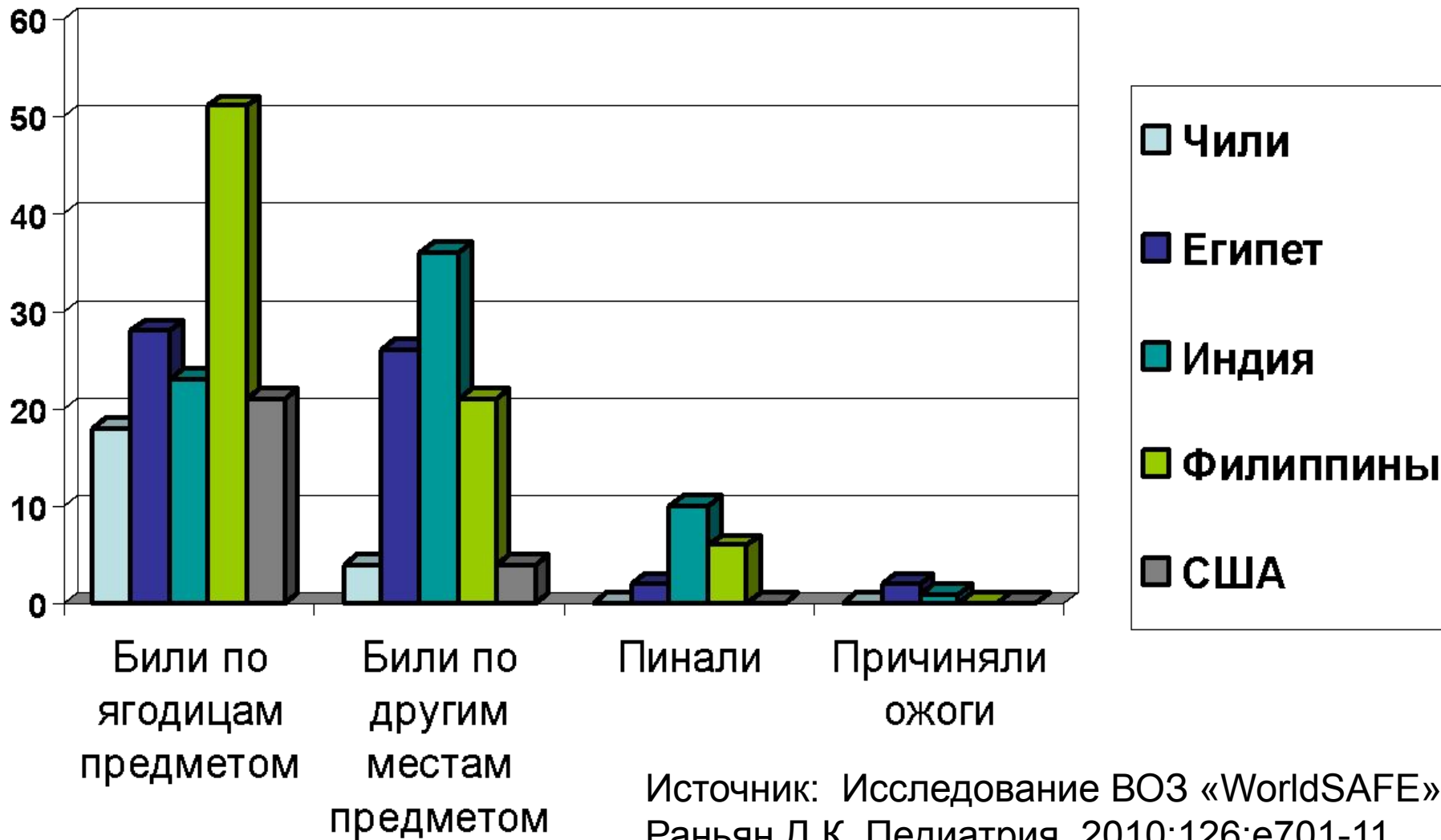




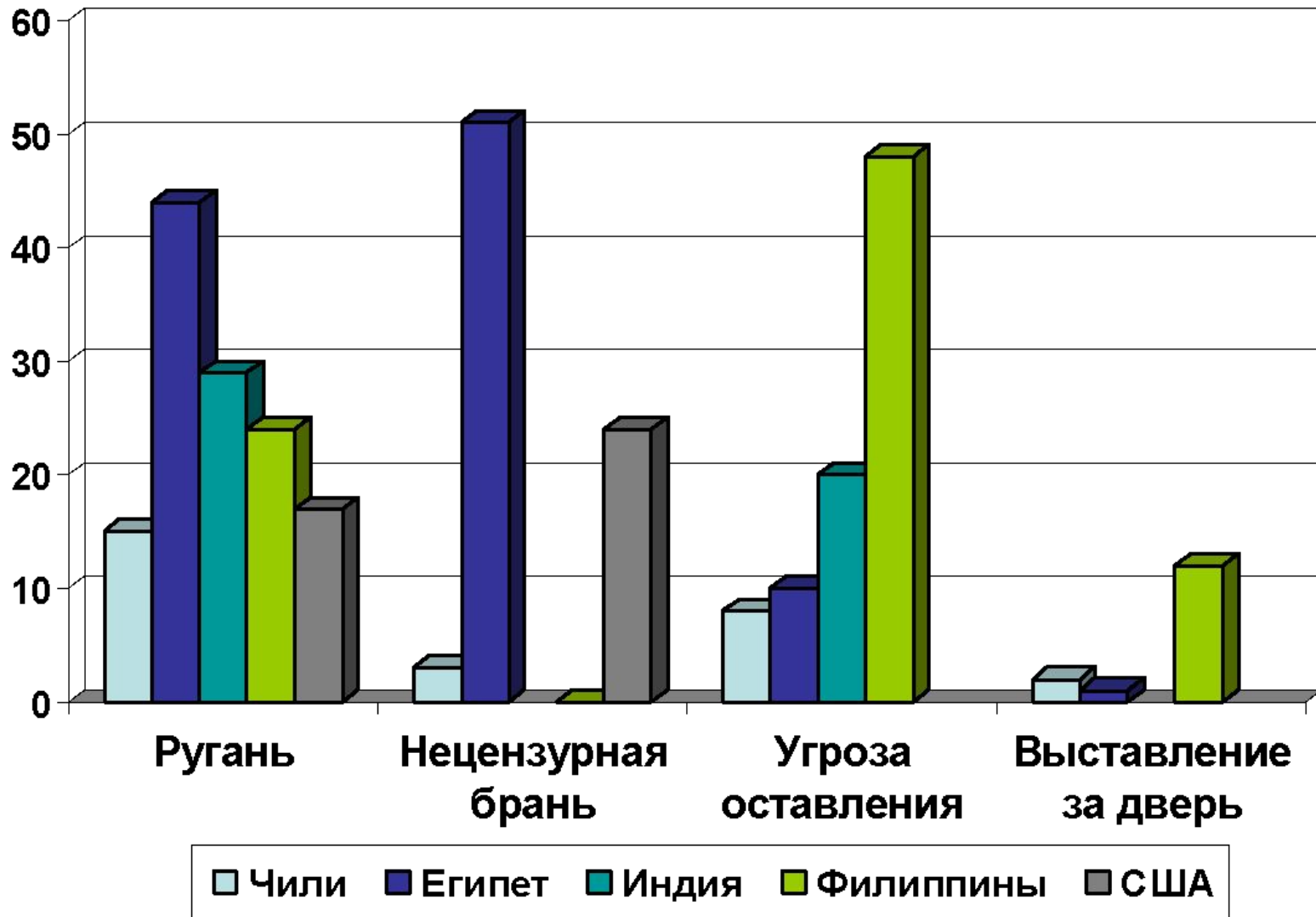
Выявленные  
случаи насилия  
над детьми и  
пренебрежения  
их нуждами –  
лишь вершина  
айсберга



# Распространенность суровых телесных наказаний

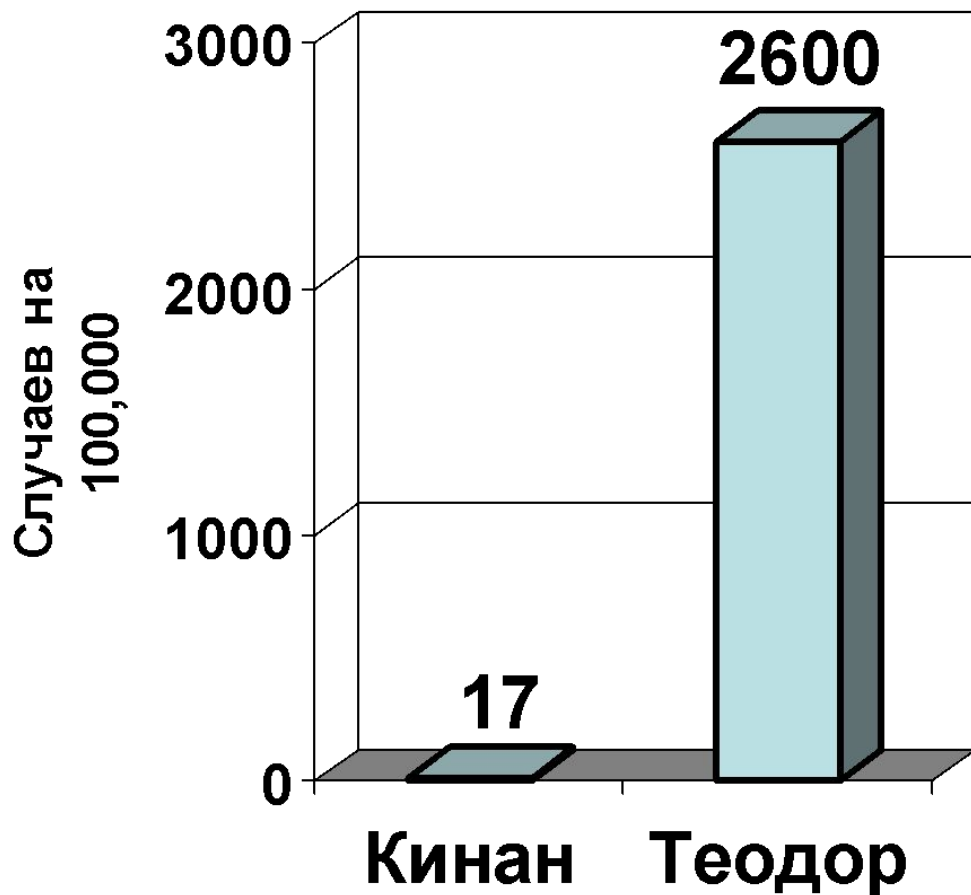


# Распространенность психологических наказаний



Источник: Исследование ВОЗ «WorldSAFE»

# Посткоммоционный синдром



- Синдром сотрясения ребенка младше 2-х лет
- Кинан: поступления в реанимацию и смерти
- Теодор: по сообщениям родителей

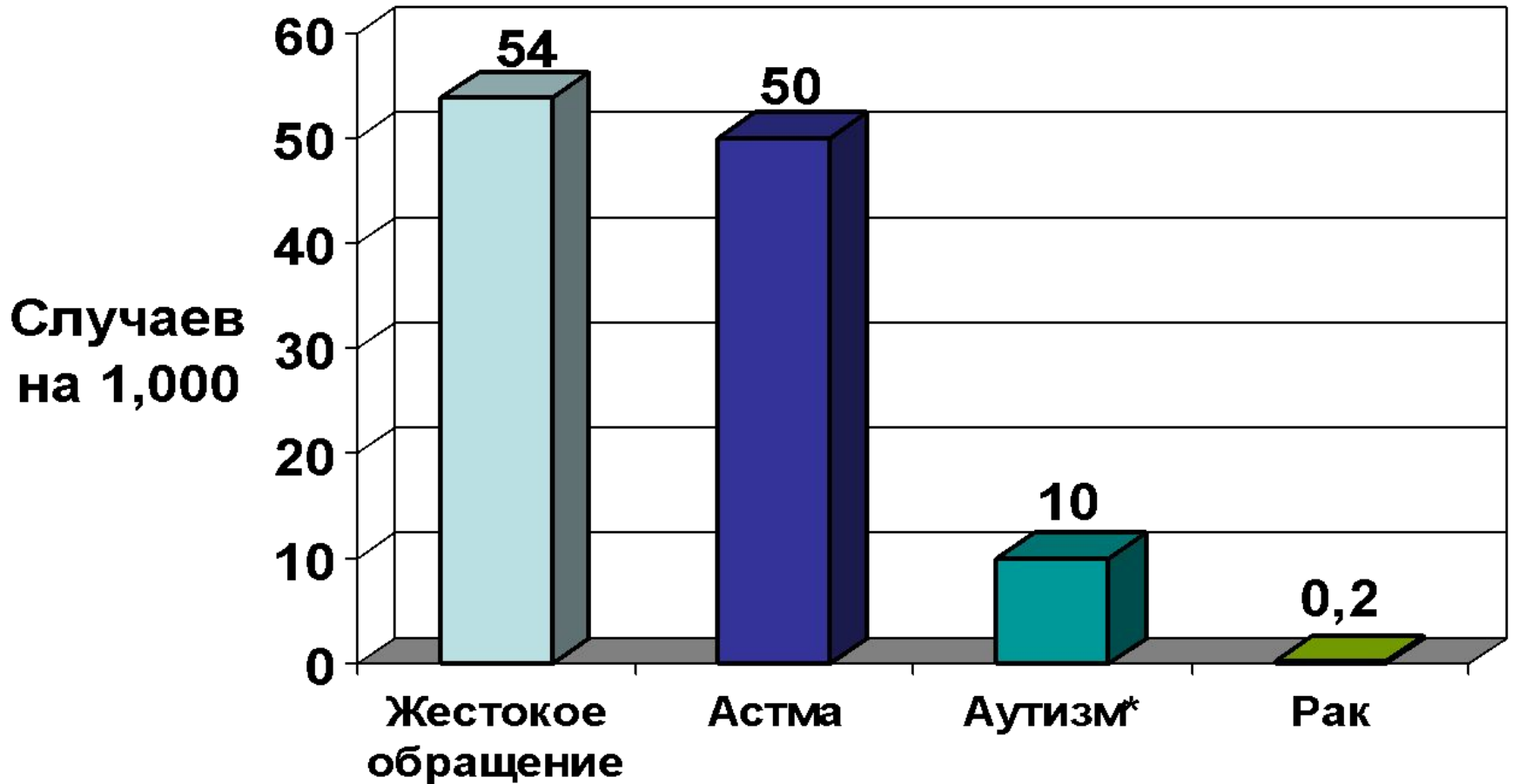
Кинан и соавт. JAMA. 2003;290:621-6

Теодор и соавт. Педиатрия. 2005;115:e331-7

Случаев жестокого обращения  
с детьми намного больше, чем  
предполагает «официальная»  
статистика

Но является ли жесткое  
обращение более  
распространенным, чем  
прочие детские патологии?

# В сравнении с другими детскими патологиями



\* Отражает распространенность. Все остальные – уровень заболеваемости

# Конвенция ООН о правах ребенка (КПР)

- Ребенок – лицо, не достигшее 18 лет
- Конвенцию подписали практически все государства-члены ООН



# Конвенция ООН о правах ребенка: некоторые права

1. У Вас есть право нормально расти и развиваться физически и духовно, в атмосфере свободы и уважения.
2. У Вас есть право на особую заботу и защиту, а также на полноценное питание, жилье и медицинское обслуживание.
3. Если Вы – ребенок с ограниченными возможностями, у Вас есть право на особый уход



# Конвенция ООН о правах ребенка

4. У Вас есть право на **любовь и понимание**, прежде всего, со стороны родителей и родственников, но также и со стороны государства, если в этом есть необходимость.
5. У Вас есть право бесплатно **обучаться, играть, развиваться**, а также учиться быть ответственным и полезным.
6. У Вас есть право на **защиту от жестоких действий и эксплуатации**, в том числе от труда, который может препятствовать физическому и умственному развитию.





**Почему жестокое  
обращение с детьми  
так распространено?**

# Кто оказывает влияние на проблему жестокого обращения с детьми



# Факторы риска для ребенка

- **Возраст** – дети младшего
- **Пол** –



- **девочки:** более высокий риск детоубийства, сексуального насилия, пренебрежения нуждами ребенка (питание, образование)
  - **мальчики:** более высокий риск физического насилия
- **Особые признаки** – близнецы, дети с ограниченными возможностями, недоношенность, нежелательная беременность

# Факторы риска для родителей/опекунов

- Юный возраст
- Одинокий родитель
- Нежелательная
- Отсутствие навыков детей
- Злоупотребление различными веществами
- Физические или психические заболевания



# Семейные факторы риска

- Перенаселенное жилье
- Бедность
- Социальная изоляция
- Сильный стресс
- Домашнее насилие



# Общественные и социальные факторы

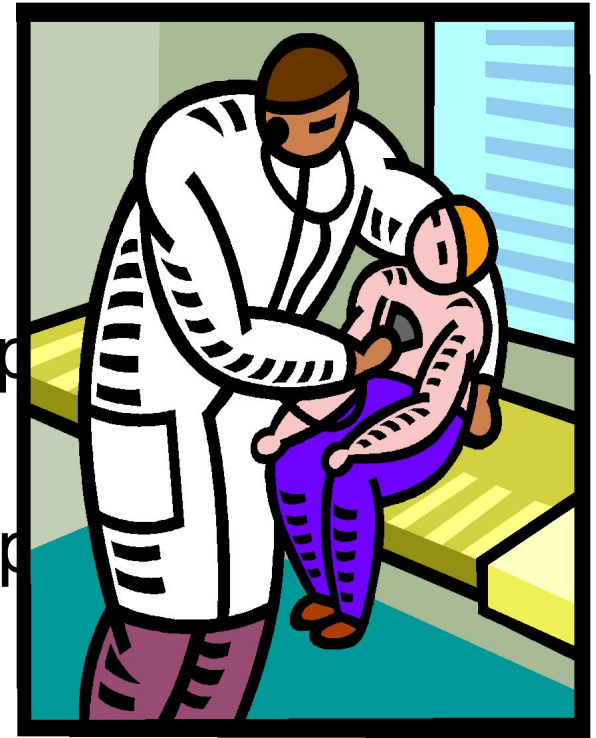
- Несвершенство или отсутствие эффективного законодательства в сфере защиты детей
- Ценность ребенка невысока
- Приемлемость насилия в обществе (на уровне семьи, сообщества или общества, включая войны)
- Особенности культуры
- Социальное неравенство - бедность



# Профессиональные факторы

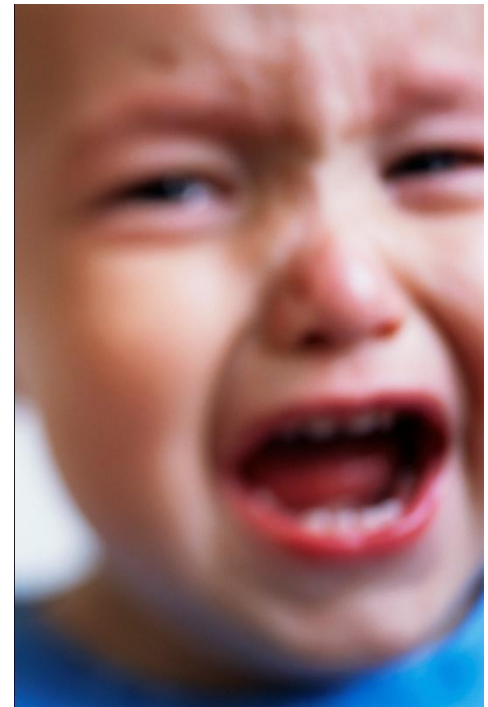
## Неспособность:

- Осознать существование жестокого обращения
- Выявлять случаи жестокого обращения и принимать меры
- Предоставлять необходимую помощь детям и их семьям
- Способствовать профилактике насилия
  - Способствуя развитию, укреплению здоровья и безопасности
  - Противодействуя основным факторам риска



# Влияние жестокого обращения на детей

- В различной степени страдает **каждый ребенок**
- Последствия определяются несколькими факторами:
  - Форма жестокого обращения
  - Тип личности ребенка
  - Защитные факторы
- Последствия могут быть:
  - Физическими
  - Психологическими
  - Поведенческими
  - Социальными





# Физические последствия

- Травмы

(т.е. переломы, ожоги, травмы внутренних органов, рваные раны, травмы головы)

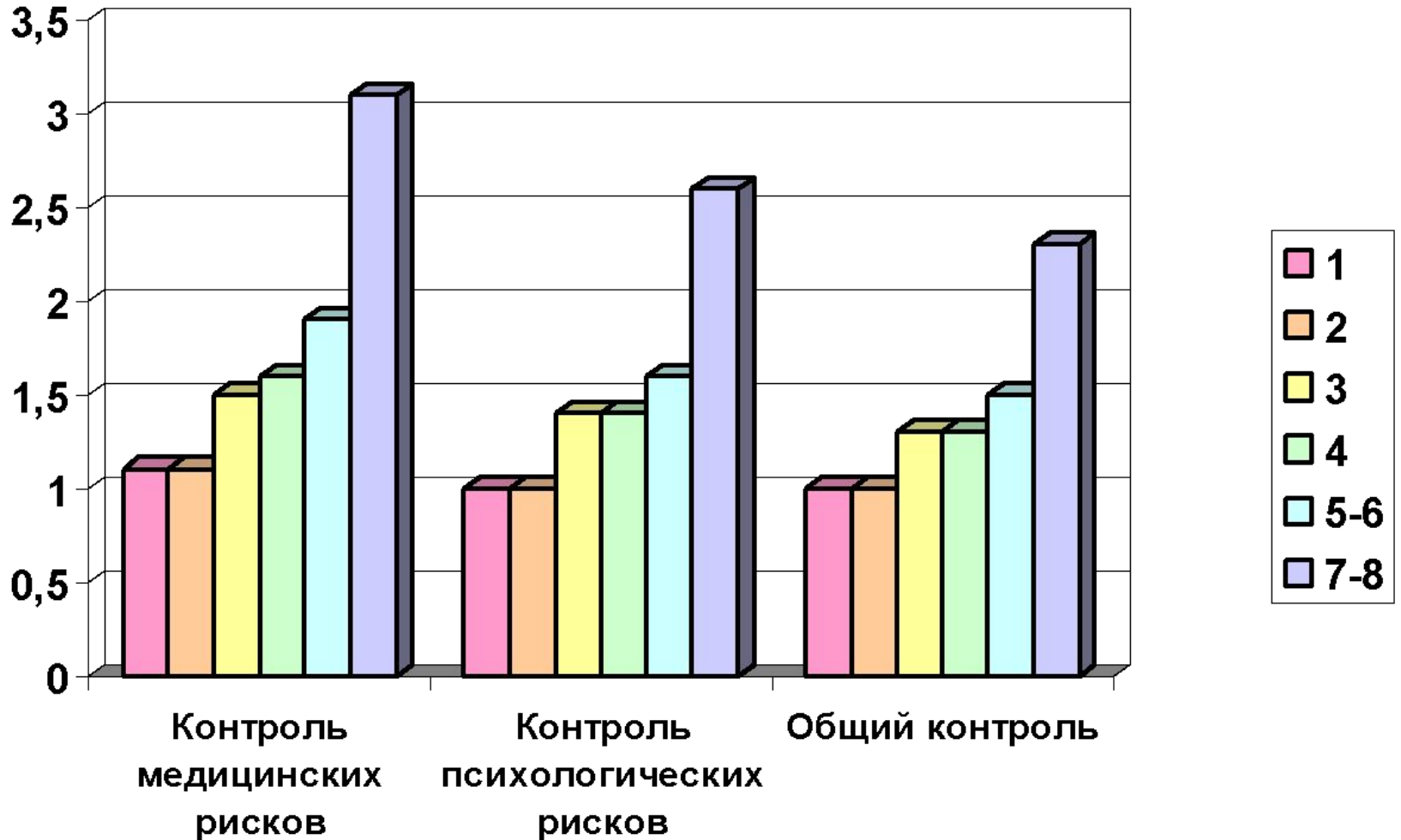
- Нарушения развития мозга

- Кратковременная и длительная нетрудоспособность

- Смерть



# Риск развития ишемической болезни в зависимости от числа негативных детских опытов (НДО)



# Психологические последствия



- Характерны
- Могут включать:
  - Немедленные последствия: изоляция, страх, утрата доверия
  - Хронические: депрессия, низкая самооценка и проблемы во взаимоотношениях на протяжении всей жизни
  - Нарушение когнитивного развития

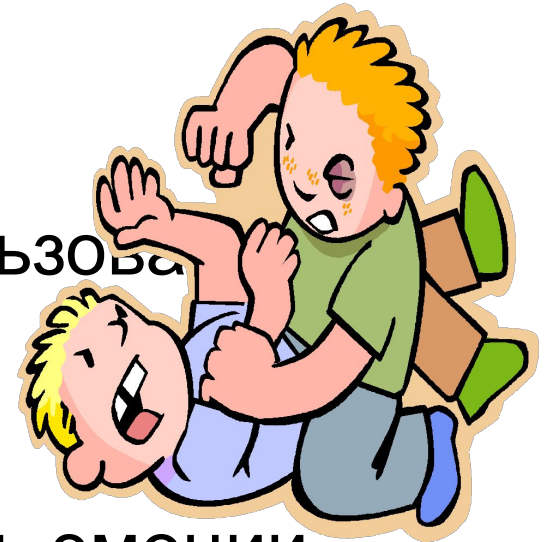
# Краткосрочные

## эмоциональные последствия

- **Младенцы/дети ясельного возраста**

- Нарушения сна
- Раздражительность
- Сепарационная тревога
- Нарушения речи и туалетом

пользов



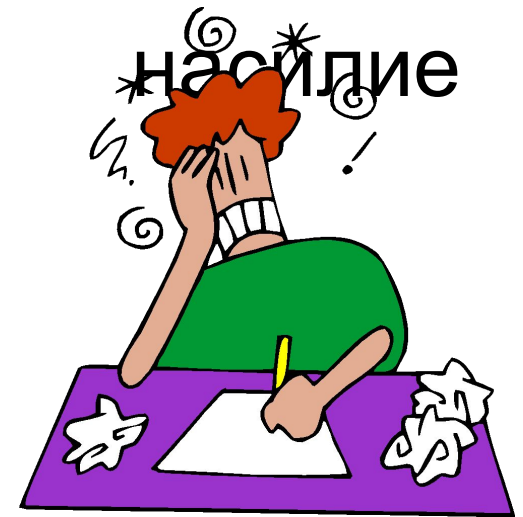
- **Школьный возраст**

- Неспособность контролировать эмоции
- Проблемы в общении со сверстниками – враждебные намерения
- Проблемы с концентрацией внимания

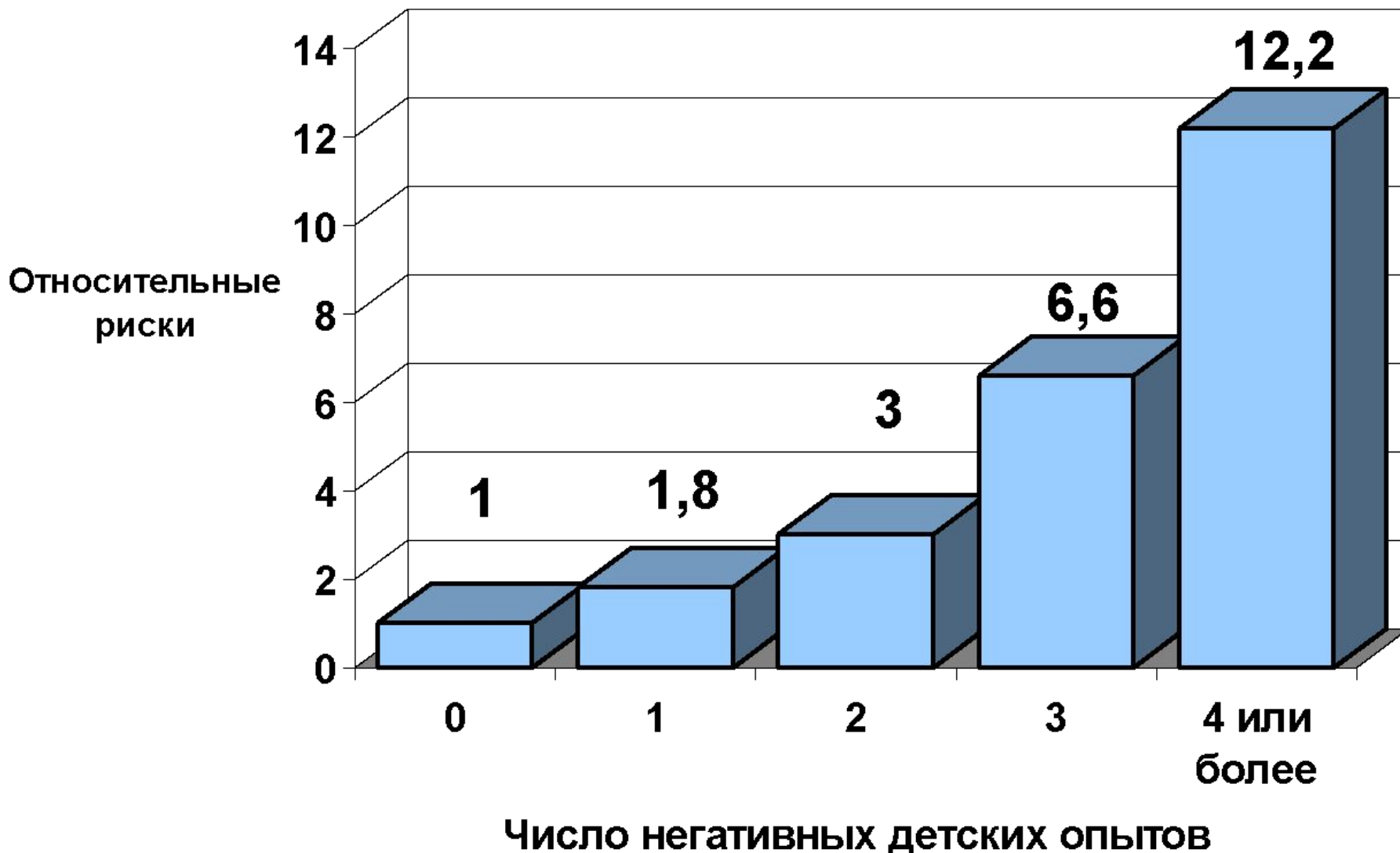
# Краткосрочные эмоциональные последствия

- **Подростки**

- Чувство тревоги
- Агрессия
- Рискованное поведение (побеги из дома, употребление наркотиков, секс)
- Вовлечение в домашнее
- Депрессия
- Проблемы в школе



# Риск самоубийств в зависимости от числа НДО



# Поведенческие последствия

- Повышенный уровень **правонарушений, употребления наркотиков**, а также **преступлений** с применением насилия
- **Склонность к жестокому обращению.**  
По некоторым оценкам, около трети детей, подвергавшихся жестокому обращению, в будущем будут жестоко обращаться со своими детьми.

# Цена насилия



**104 млрд. долларов США в год**

По данным организации «Prevent Child Abuse America», 2008



**Можем ли мы  
позволить себе  
НЕ выделять  
средства на  
профилактику  
насилия?**



# Выявление детей, ставших жертвами жестокого обращения



# Виды жестокого обращения



- Физическое насилие
- Пренебрежение
- Сексуальное насилие
- Эмоциональное насилие и пренебрежение
- Детский труд
- Торговля детьми
- Прочее

# Физическое насилие

Применение силы, в результате которого наносится вред здоровью, выживаемости, развитию и достоинству ребенка



Взято с изменениями из руководства ВОЗ и ИСПКАН: «Предупреждение плохого обращения с детьми», 2006г.

# Признаки физического насилия

- Серьезность травмы не соответствует описываемым обстоятельствам получения или уровню развития ребенка
- Форма повреждений (например, следы рук или ожоги от сигарет)
- Множественные травмы на различной стадии заживления
- В семье ранее выявлялись случаи насилия
- Ребенок сообщает о жестоком обращении

# Физическое насилие

## Физические признаки включают:

- Синяки
- Порезы
- Переломы
- Волдыри
- Ожоги
- Травмы внутренних органов
- Синдром детского сотрясения (в том числе, умышленные травмы мозга и/или черепа)

# Случай №1

- Трехмесячная девочка
- Синяки на лице и руках
- Мать: «Я увидела синяки, когда первый раз ее кормила утром. Вчера, когда я укладывала ее спать, синяков еще не было. Наверное, она выпала из кроватки!»



## Случай №1

Трехмесячный  
ребенок с  
синяками

Источник: Американская  
академия педиатрии (ААП)



# Случай №2

- 11-летний ребенок
- Не может нормально сидеть в школе
- Рассказал учителю: «Меня избил отец. Я ему нагрубил».
- Показал следы на спине

## Случай №2

11-летний  
ребенок с  
синяками

Источник: Американская  
академия педиатрии (ААП)



# Случай №3

- Бабушка заметила, что ее двухмесячный внук много плачет, успокоить его невозможно
- Она говорит: «Он не шевелит левой рукой и плачет еще сильнее, когда я дотрагиваюсь до нее».
- Она привела его на осмотр.
- Рентген показал:

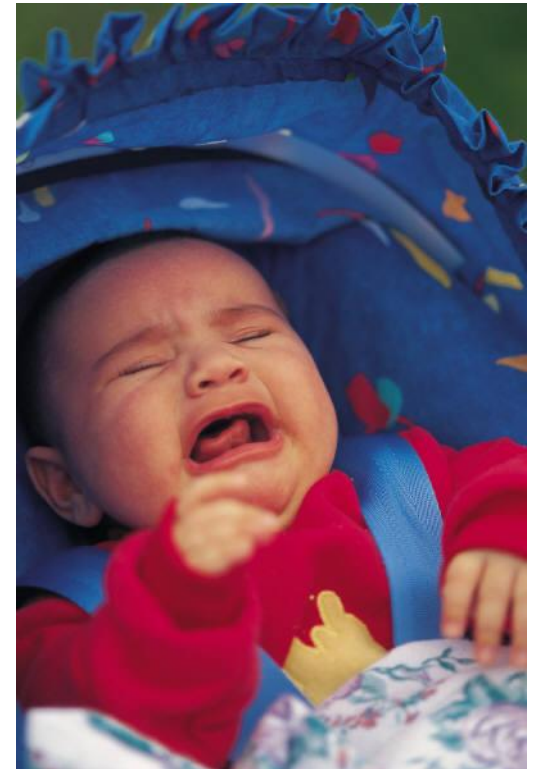
## Случай №3

Двухмесячный  
ребенок не  
шевелит рукой



# Случай №4

- Молодая мать-одиночка жалуется, что ее трехмесячный ребенок «трудный», нервный, раздражительный и все время плачет, и что его трудно
- Неделю спустя ребенок поступил в больницу без сознания и со слабым дыханием



# Случай №4

Трехмесячный  
ребенок, все  
время плачет

Источник: ААП



# Случай №5

- 22-месячный ребенок поступил в больницу с ожогами на ягодицах
- Мама пояснила: «Она упала в ванну с горячей водой, пока меня не было».

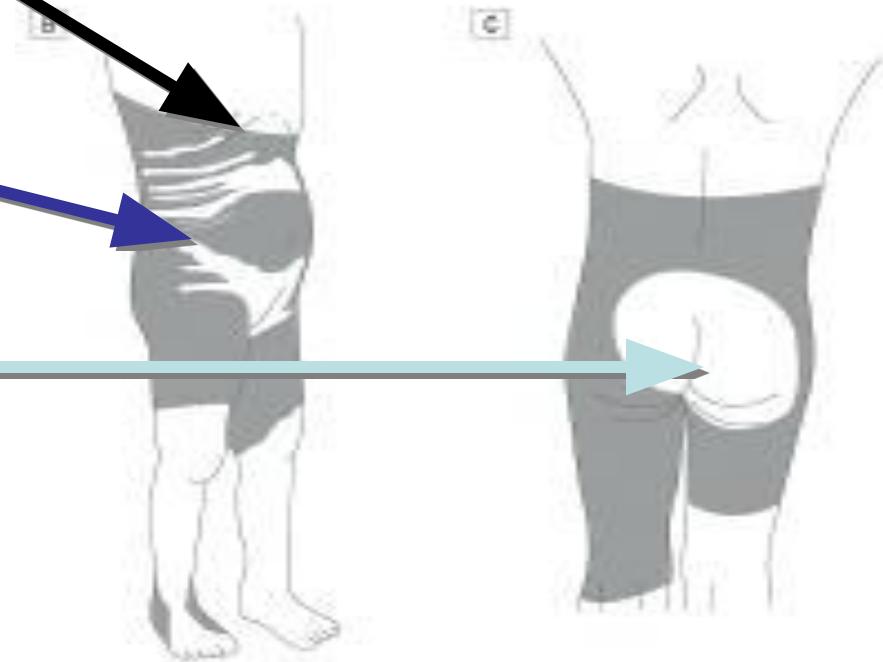
# Ожоги от погружения признаки



**“Верхняя граница”**

**Нетронутые участки в месте складок**

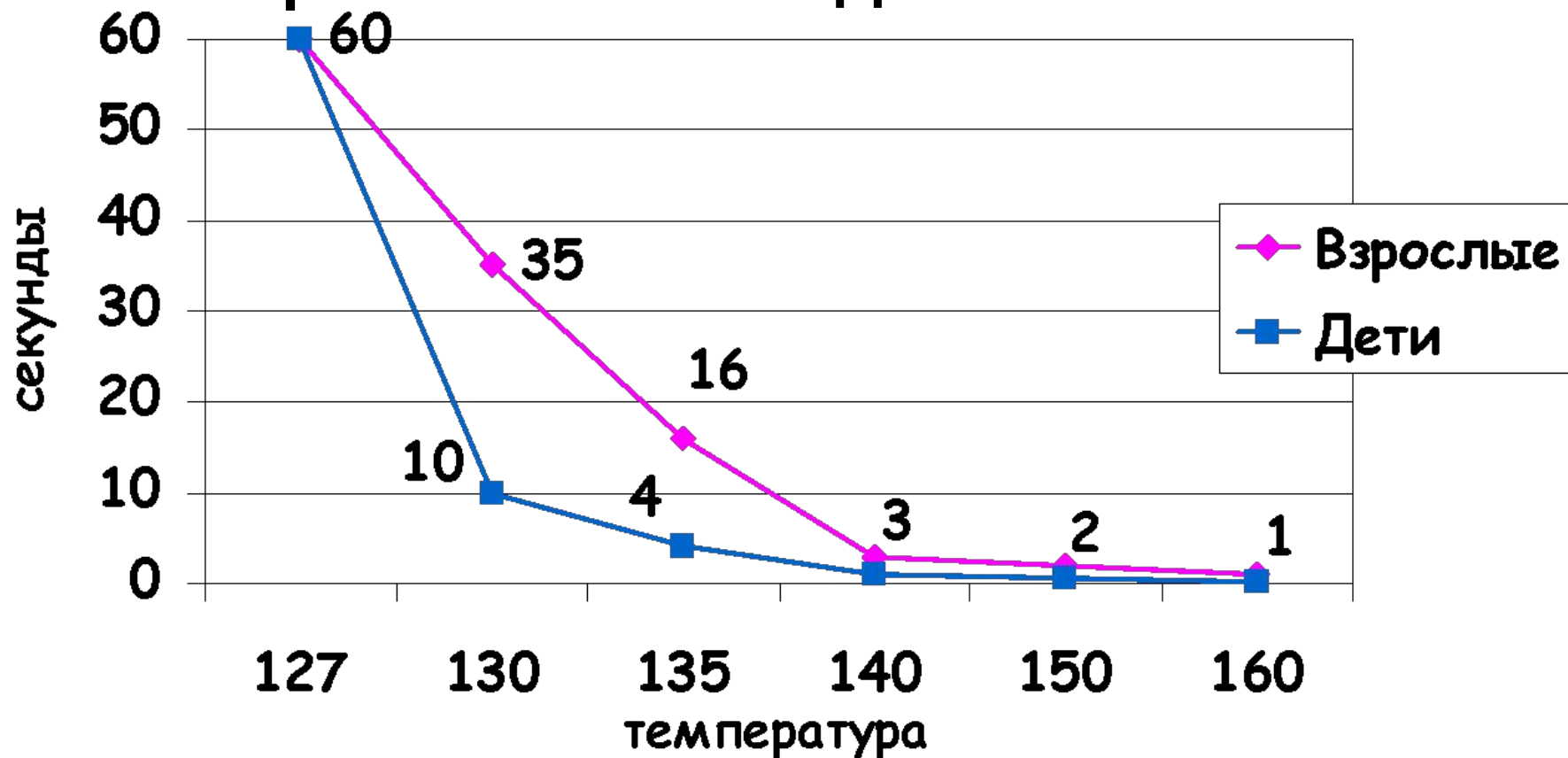
**Дырка от бублика-кожа в месте соприкосновения с дном ванны**





# Зависимость времени, необходимого для глубокого ожога, от толщины кожи

Взрослые - 2.5 мм Дети - 0.56 мм



По данным Национального фонда помощи пострадавшим от ожогов

# Телесные наказания и жестокое обращение



# Физические методы воспитания «Телесные наказания»

- Спорные и укоренившиеся: «Пожалеешь розгу – испортишь ребенка»
- Распространенные: «право родителя»

## Вопросы:

- Эффективны ли они?
- Являются ли они разновидностью жестокого обращения?
- Каковы вероятные последствия?
- Какие методы воспитания следует применять?



# Определение понятия пренебрежения (ВОЗ, 1999)

- Невнимание со стороны **лиц, осуществляющих уход**, или неспособность обеспечить потребности ребенка в медицинском уходе, образовании, эмоциональном развитии, питании, жилье и безопасности
- С учетом **ресурсов, доступных** семье или опекунам
- Приводит или с **высокой вероятностью может приводить** к нанесению вреда здоровью ребенка, а также его физическому, психическому, духовному, нравственному и социальному развитию
- Включает **недостаточный контроль** за ребенком и неспособность защитить его от различных угроз

# Ориентированное на ребенка определение понятия пренебрежения

- Пренебрежение происходит, когда **не удовлетворяются базовые нужды ребенка**, что наносит **реальный или потенциальный вред**
- Базовые нужды включают достаточное:
  - Питание
  - Контроль
  - Медицинский уход
  - Любовь и заботу
  - Одежду
  - Защиту
  - Образование
  - Дом

# Случай №6

- Десятилетний ребенок, страдающий диабетом
- Поступил в отделение неотложной помощи с обезвоживанием и в летаргическом состоянии
- Два дня не принимает инсулин
- Мать пояснила: «У нас закончился инсулин».





## Случай №7

У девятилетней девочки регулярно обнаруживаются травмы на протяжении последних 6 месяцев, в том числе:

- легкая травма головы при падении с дерева
- глубокая рана предплечья, полученная при пролезании через разбитое окно
- ожоги на руках от неосторожного обращения с горячим жиром

# Случай №8

- Участковая медсестра заметила недостаток веса у 10-месячной девочки
- Ее вес менее 5-го перцентиля; рост около 10-го
- Питание со слов матери нормальное, ребенок хорошо покушал при медсестре
- Месяц спустя девочка не прибавила в весе и стала очень раздражительной
- Ребенок госпитализирован, обследование не выявило каких-либо заболеваний. Ест хорошо, прибавляет в весе и стала более активной



# Сексуальное насилие над детьми

- Вовлечение в действия сексуального характера, которые он/она:
  - не вполне осознает,
  - не может дать осознанное согласие,
  - не соответствует по уровню развития,
  - Нарушает законы и табу общества.
- Дети могут подвергаться сексуальной эксплуатации со стороны взрослых или других детей, которые, в силу возраста или уровня развития, злоупотребляют ответственностью, влиянием или доверием.

# Сексуальное насилие над детьми



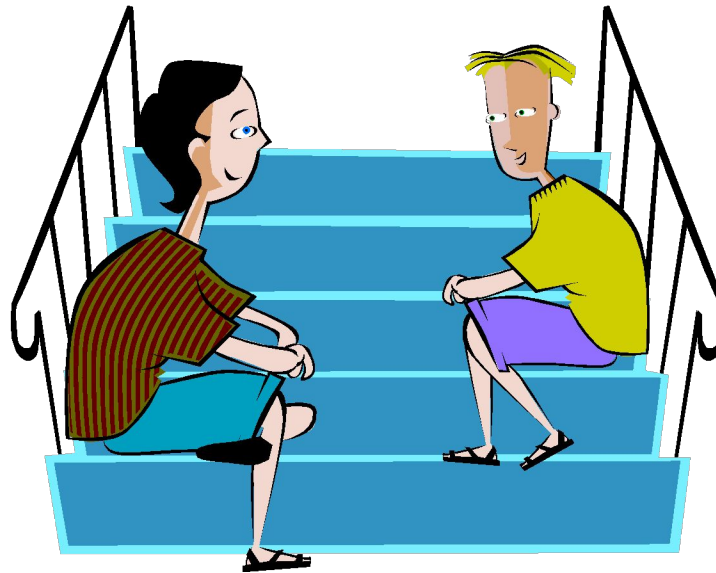
- Зачастую «скрытая» угроза
- Включает все виды **сексуальных действий**, а не только половой акт или иные физические формы
- Включает **детскую проституцию** и **просмотр порнографии**

# Случай №9

- Мама привела шестимесячную девочку на прием к участковой медсестре после того, как обнаружила кровь на подгузнике. Девочка выглядит здоровой и жизнерадостной, медицинский осмотр ничего определенного не выявил.
- Со слов матери, уход за ребенком осуществляют только она и ее 17-летняя дочь. Именно дочь сидела с ребенком вчера вечером.

# Случай №10

Семилетняя девочка рассказала матери о том, что мальчик трогал ее за «интимные места».



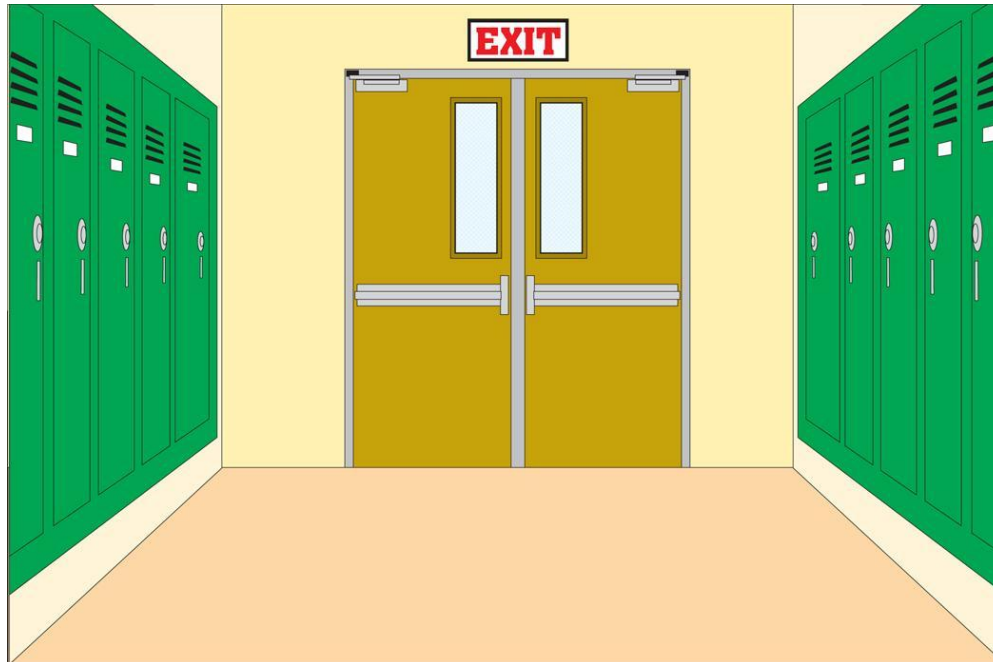
# Случай №11

- Тринадцатилетняя девочка рассказала подруге о том, что ее дядя ложится с ней постель и заставляет делать «плохие вещи».



# Случай №12

- Девятилетний мальчик отказывается идти в школу из-за того, что один из учителей заставляет его «целовать его птичку».



# Эмоциональное насилие

- Включает:
  - Упреки
  - Запугивание
  - Презрение
  - Дискриминацию
  - Умаление достоинства
  - Угрозы
  - Высмеивание
  - Отталкивание
- Подобные действия зачастую наносят вред **психологическому и психическому здоровью ребенка**. Они также могут негативно повлиять на физическое, психическое, духовное, нравственное и социальное **развитие** ребенка.

(ИСПКАН и ВОЗ, «Предупреждение плохого обращения с детьми», 2006)

# Признаки, схожие с насилием

- Важно помнить, что большая часть травм возникает в результате несчастных случаев.
- Проблемы с поведением также могут возникать вследствие множества причин и не являются характерными для жестокого обращения.
- Крайне важно рассматривать версию о жестоком обращении, однако не менее важно НЕ делать поспешных выводов.



# Чем это вызвано?







© AAP

**Монгольские пятна**



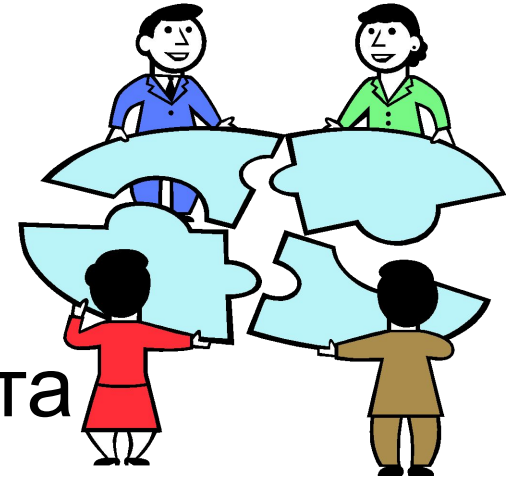
# Оценка вероятного жестокого обращения с детьми: роли

- **Две основных группы:**
  - **органы опеки** (социальные службы и общегражданские суды/суды по семейным делам)
  - **уголовная юстиция** (полиция и суды по уголовным делам)
- **Органы опеки:** обеспечивают безопасность ребенка, укрепляют семью
- **Уголовная юстиция:** выявляют преступников и привлекают их к ответственности
- **Предпочтительна комплексная оценка**

# Возможные трудности при раздельной оценке

- Параллельные расследования
- Отсутствие согласованности; слабый обмен информацией
- Неоднократные допросы
- Возможно искажение показаний, улики
- Противоречивые выводы
- Усиление недоверия и дополнительный стресс для всех участников

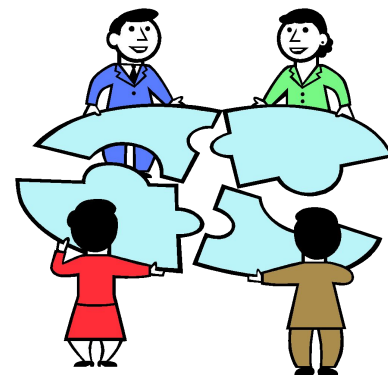
# Что такое подход к оценке на основе многопрофильной команды?



- Совместное обучение и работа
- Понимание ролей и сильных сторон друг друга
- Создание универсальных протоколов для получения сведений и обмена информацией, получения показаний и принятия решений

# Многопрофильное обучение: Что мешает его проводить?

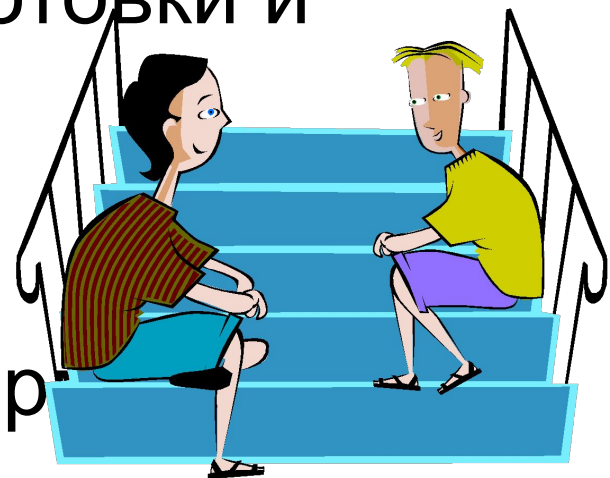
- Различная компетенция групп
- Различная подготовка групп
- Неосведомленность о деятельности и возможностях друг друга
- Вопросы конфиденциальности
- Ограниченность ресурсов
- Не считается необходимым





# Опрос детей: обзор

- Требует определенной подготовки и квалификации
- Дети могут предоставить полезную и точную информацию
- Неграмотное проведение опроса может исказить рассказ ребенка



# Знайте, как общаются дети

- Дети часто рассказывают о насилии не родителю, а другому взрослому, которому доверяют
- Ребенок может частично рассказать о произошедшем, либо сказать, что это произошло с кем-то другим, чтобы оценить реакцию взрослого
- Дети часто «закрываются» и отказываются рассказывать дальше, если видят слишком эмоциональную или негативную реакцию

(из пособия «Семь шагов по защите детей», опубликованного организацией «Darkness to Light», [www.DarknessToLight.org](http://www.DarknessToLight.org))

# Как реагировать

## Если ребенок сообщил о совершенном в отношении него/нее насилии:

- Верьте ему. Дети редко врут о жестоком обращении. Не игнорируйте и не опровергайте рассказанное ребенком.
- Похвалите ребенка за рассказ. Убедитесь в том, что ребенок понимает, что в случившемся нет его вины.
- Сохраняйте спокойствие. Ребенок перестанет рассказывать, если почувствует, что его рассказ Вас огорчает. Ребенок должен знать, что Вы его выслушаете.

# Как реагировать

- **Побуждайте ребенка к рассказу**, но избегайте наводящих вопросов (например: «Он трогал тебя за интимные места, да?»). Это может повлиять на воспоминания ребенка о произошедших событиях.
- **Не давите на ребенка**, если он не готов рассказывать.
- Получите информацию, достаточную для того, чтобы зафиксировать сообщение о жестоком обращении. Более подробная информация может быть получена позднее профессиональными интервьюерами.
- **Удостоверьтесь в том, что ребенку ничего не угрожает**, и в том что он не будет подвергаться жестокому обращению, пока Вы принимаете необходимые меры.
- **Свяжитесь с местными социальными службами и полицией.**

# Как реагировать

Обсудите Ваши действия в каждом из приведенных далее примеров, в которых ребенок сообщает о насилии.

- **Случай №1:** шестилетний ребенок с ожогами от сигарет
- **Случай №2:** семилетняя девочка говорит, что мальчик трогал ее

# Оказание помощи и последующие действия

- Необходимо определить последствия жестокого обращения в каждом случае
- При необходимости проводится **неотложное лечение**
- Необходимо оценить **состояние психического здоровья**
- Необходимо обследовать **членов семьи** и оказать им необходимую помощь.

# Каковы наши обязанности?

Они определяются различными факторами:

- Нравственными
- Профессиональными  
клиническими
- Правовыми



# Законы уведомления

*Какие законы действуют у Вас?*



# Роли: службы по охране здоровья детей

Принимать меры по защите детей, в том числе:

- Рассматривать сообщения о предполагаемых случаях насилия над детьми
- Обеспечивать безопасность
- Содействовать работе вспомогательных служб



# Роли: полиция

## Обязанности включают:



- Расследование предполагаемых преступлений
- Предъявление обвинений в тех случаях, когда факты свидетельствуют о совершенном преступлении.

# Роли: здравоохранение

## Обязанности включают:

- Предотвращение
- Выявление детей, вероятно подвергающихся жестокому обращению
- Информирование служб по охране здоровья детей
- Обследование травм и проведение лечения
- Содействие в оказании последующей медицинской и психологической помощи
- Совместная работа с другими специалистами и службами
- Дача показаний в суде
- Защита интересов детей



# Роли: суды/исправительные службы

Ответственны за обеспечение защиты детей и ухода за ними, включая:

- Санкционирование исправительного воздействия
- Уголовное производство лишение свободы

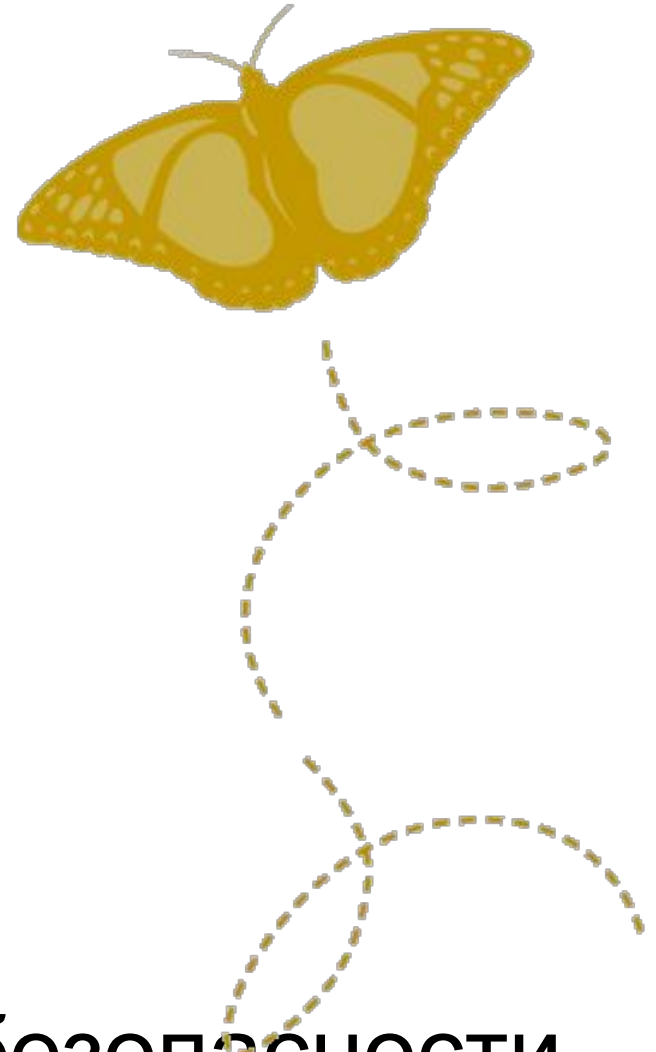
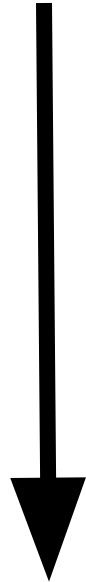


# Предупреждение насилия

**«....Существует достаточно доказательств, в том числе научных, позволяющих с полной уверенностью утверждать, что плохое обращение с детьми может быть предупреждено».**

*(Предупреждение плохого обращения с детьми, 2006)*

# Предупреждение



## Защита

- здоровья, развития и безопасности

# Уровни предупреждения

- **Первичное предупреждение** – Предупреждение болезни (жестокое обращение) до ее возникновения
- **Вторичное предупреждение** – Выявление болезни и проведение лечения до появления признаков и/или симптомов. В случае жестокого обращения, это часто связано с выявлением и устранением факторов риска.
- **Третичное предупреждение** – Лечение, направленное на предупреждение осложнений, смерти или частичной инвалидности.

# Стратегии предупреждения жестокого обращения с детьми

## Три уровня программ:

- Индивидуальный
- Уровень взаимоотношений
- Уровень сообщества общества



*(Предупреждение плохого обращения, 2006)*



# Индивидуальные стратегии предупреждения

- Профилактика нежелательной беременности
- Облегчение доступа к медицинской помощи в период беременности и родов
- Обучение детей избеганию потенциально опасных ситуаций



*(Предупреждение плохого обращения с детьми, 2006)*

# Программы предупреждения на уровне взаимоотношений

- Программы посещения дому
- Программы тренингов родителей



*(Предупреждение плохого обращения с детьми, 2006)*

# Программы предупреждения на уровне сообщества и общества

- Правовые реформы и защита прав человека
- Благоприятная социально-экономическая политика
- Изменение культурных и социальных норм, поощряющих насилие в отношении детей
- Снижение рисков, связанных с окружающей средой

***“Мы в долгу перед нашими детьми — а дети это самые уязвимые члены любого общества — и наш долг состоит в том, чтобы обеспечить им жизнь, свободную от насилия и страха.”***

**Нельсон Мандела**



# Масштабы проблемы

	США	Канада
Население	~300 млн.	~33 млн.
Число случаев	906,000	115,000
Пренебрежение, %	60	30
Физическое насилие, %	19	24
Сексуальное насилие, %	10	3
Свидетели домашнего насилия, %		28
Прочие, %	17	

# Масштабы проблемы:

## Случаи смерти в результате насилия

- ~57000 случаев смерти детей младше 15 лет
- Среди детей младше 4 лет число смертей в 2 раза выше, чем среди старших детей
- Среди бедных слоев населения уровень смертности значительно выше (2.2 случая на 100000 мальчиков среди наиболее обеспеченных слоев населения и 17.9 случаев на 100000 среди беднейших)
- Наиболее распространенные причины смерти: травмы головы, травмы внутренних органов

(ВОЗ, 2000)

# Масштабы проблемы:

## Насилие, не приводящее к смерти

- На детей кричат/ругаются в 70-85% семей
- Угроза оставления: 8-48%
- Бьют различными предметами: 18-75%
- Трясут: 12-59%

# Конвенция ООН о правах ребенка: некоторые права

- 1. Все дети имеют все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, места рождения или родителей.**
- 2. У Вас есть особое право на жизнь, а также на здоровое и нормальное физическое и духовное развитие, в атмосфере свободы и уважения достоинства.**
- 3. У Вас есть право на имя и на приобретение гражданства.**
- 4. У Вас есть право на особый уход, защиту, полноценное питание, жилье и медицинскую помощь.**
- 5. У Вас есть право на особый уход, если Ваши возможности ограничены.**
- 6. У Вас есть право на любовь и понимание, прежде всего, со стороны родителей и родственников, но также и со стороны государства, если в этом есть необходимость.**



# Конвенция ООН о правах ребенка: некоторые права

**7. У Вас есть право бесплатно обучаться, играть, а также иметь равные возможности для того, чтобы развиваться и учиться быть ответственным и полезным. Ваши родители несут ответственность за ваше образование, а также обязаны оказывать Вам всестороннюю поддержку**

**8. У Вас есть преимущественное право на получение помощи.**

**9. У Вас есть право на защиту от жестокого обращения и эксплуатации. Например, Вас не могут заставить выполнять работу, негативно влияющую на Ваше физическое или психическое развитие. Вы не должны работать до достижения определенного возраста, а ваше здоровье, нравственное и физическое развитие никогда не должны ставиться под угрозу.**

**10. Вас должны воспитывать в духе мира, солидарности, терпимости и дружбы.**

# Предупреждение: наивысшая цель

- Традиционно состоит из как можно более раннего выявления жестокого обращения с детьми и принятия необходимых мер по его пресечению и защите ребенка
- Наиболее эффективным является подход, в рамках которого выявляются факторы риска, проактивно выделяются необходимые ресурсы и внедряются программы, направленные на снижение этих рисков