# Проект

## на тему

# «Милосердие»

## в курсе

## «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю

## «Основы православной культуры»

Подготовила учитель

МОУ Тудовской оош

Гребенюк В.Н.

# Цель урока.

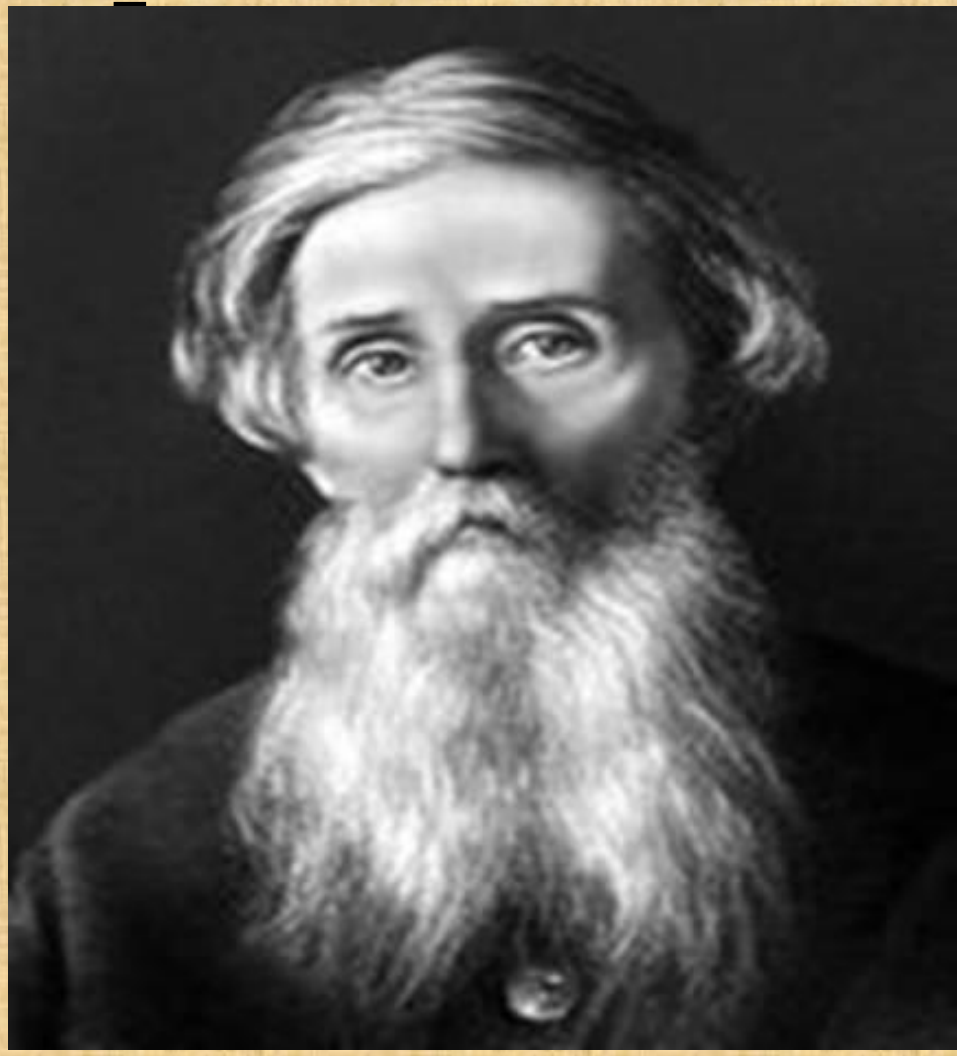
**Осмысление понятия «милосердие» как основополагающего нравственного постулата, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь человека и общества.**

**Ключевые слова:**

**милосердие, ближний, любовь к врагам, милующее сердце, милостыня.**

*«Милосердие – сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердость».*

**(из толкового словаря В.И.Даля)**



# Ход урока

## Выявление восприятия, мотивация

1. ***Исследовательские действия – разбор слова по составу***
2. ***Выбор одного из положений, которое ближе всего, аргументация своей позиции.***
***3. А вы бываете милосердны? Часто? Объясните свою позицию милосердного или немилосердного поведения.***

# Исследовательская работа с текстом

## Опережающее задание

***Во время чтения текста и позже постарайтесь выбрать в нем отрывки, которые***

***а) радуют вас, потому что вы согласны со сказанным;***

***б) печалят вас, потому что так поступать тяжело;***

***в) очень спорные, вы с этим не согласны и хотите поспорить***

## Исследовательское чтение текста

# Главная среди заповедей «Люби ближнего, как самого себя»

**Княгиня Елизавета Федоровна**

# Притча Христа о добром самарянине

# Притча Христа означает:

***Ближний- тот,кто не оставит тебя в беде;***

***Ближний- тот,кто нуждается в твоей помощи***

# Продолжение обсуждения темы:

- *Как вы поняли притчу Христа о добром самарянине?*
- *Вы согласны с утверждением: «Как ты к нам (относишься), так и мы к тебе?»*
- *В чем можно почувствовать порочность этого принципа?*
- *Какой мир – милосердный или враждебный – помогает устанавливать этот принцип?*

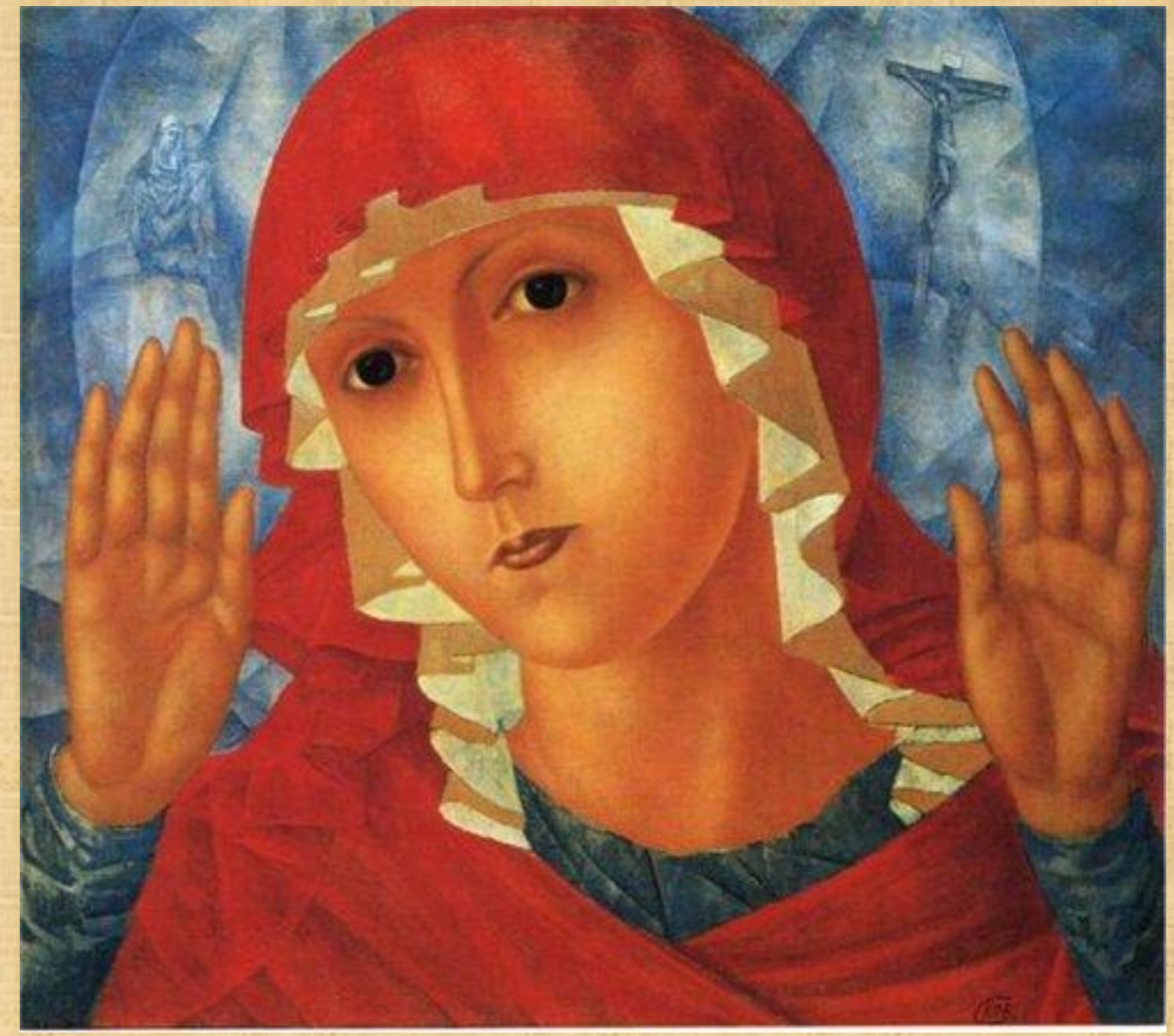
# Милосердное прощение выше и благороднее, чем справедливое возмездие.

# «А Я говорю вам: любите врагов ваших»

***Переступить через давние и вроде бы справедливые обиды***

# Богоматерь Умиление злых сердец

## художник К.Петров-Водкин



# Как научиться милосердию?

- *Ухаживать за больными*
- *Ухаживать за младшими*
- *Бескорыстно предлагать свою помощь*

# «Царевна-лягушка» и милосердие

***Стал ли бы Иван-царевич подлинным героем сказки и счастливым человеком, если бы не пожалел, не проявил милостивые чувства к невесте-лягушке?***

**Милостыня-это помощь другому человеку из жалости к нему.**

***Христос говорил: «Всякому просящему у тебя – дай».***

# Святой Дорофей о милостыне

Святой Дорофей пояснял: когда ты подал милостыню, ты умножил количество добра в мире. Но бедняк, которому ты помог, получил лишь десятую часть добра, произведенного твоим добрым поступком. Остальное добро ты причинил самому себе. Ведь от этого твоя душа стала светлее.

***Неужели правда, что девять десятых милосердного поступка остается с оказавшим милость? Вспомните свои чувства при совершении добрых поступков.***

# Милосердие вокруг нас

***- Как можно учиться совершать дела милосердия дома, на улице, в школе, в транспорте?***

***- Насколько это важно для смягчения ситуации в школе, в обществе в целом?***

***- Хорошо жить, если тебя окружают милосердные люди?***

***- А если каждый будет считать, что милосердно должен вести себя не он, а другие, что будет?***

# Рубрика «Это интересно»

*Прохожий увидел юношу, который явно собирался броситься с моста в реку и так покончить с собой. Прохожий задержал его крайне неуместным вопросом: "Скажите, у Вас, может быть, есть с собою деньги?".*

*Удивленный юноша ответил:*

*- Да, есть…*

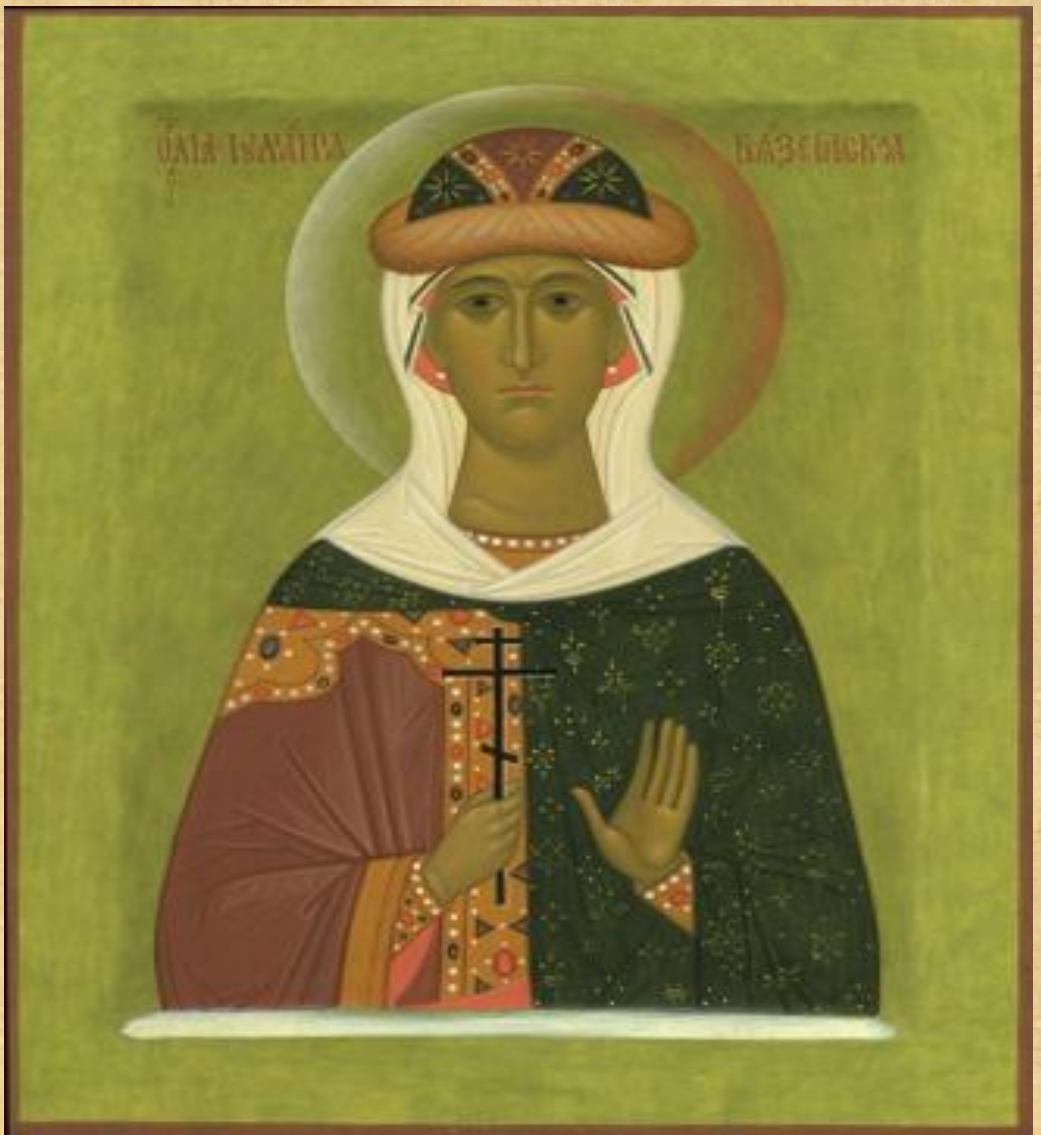
*(по В. Марцинковскому)*

# Русский историк
# В. Ключевский о милостыне

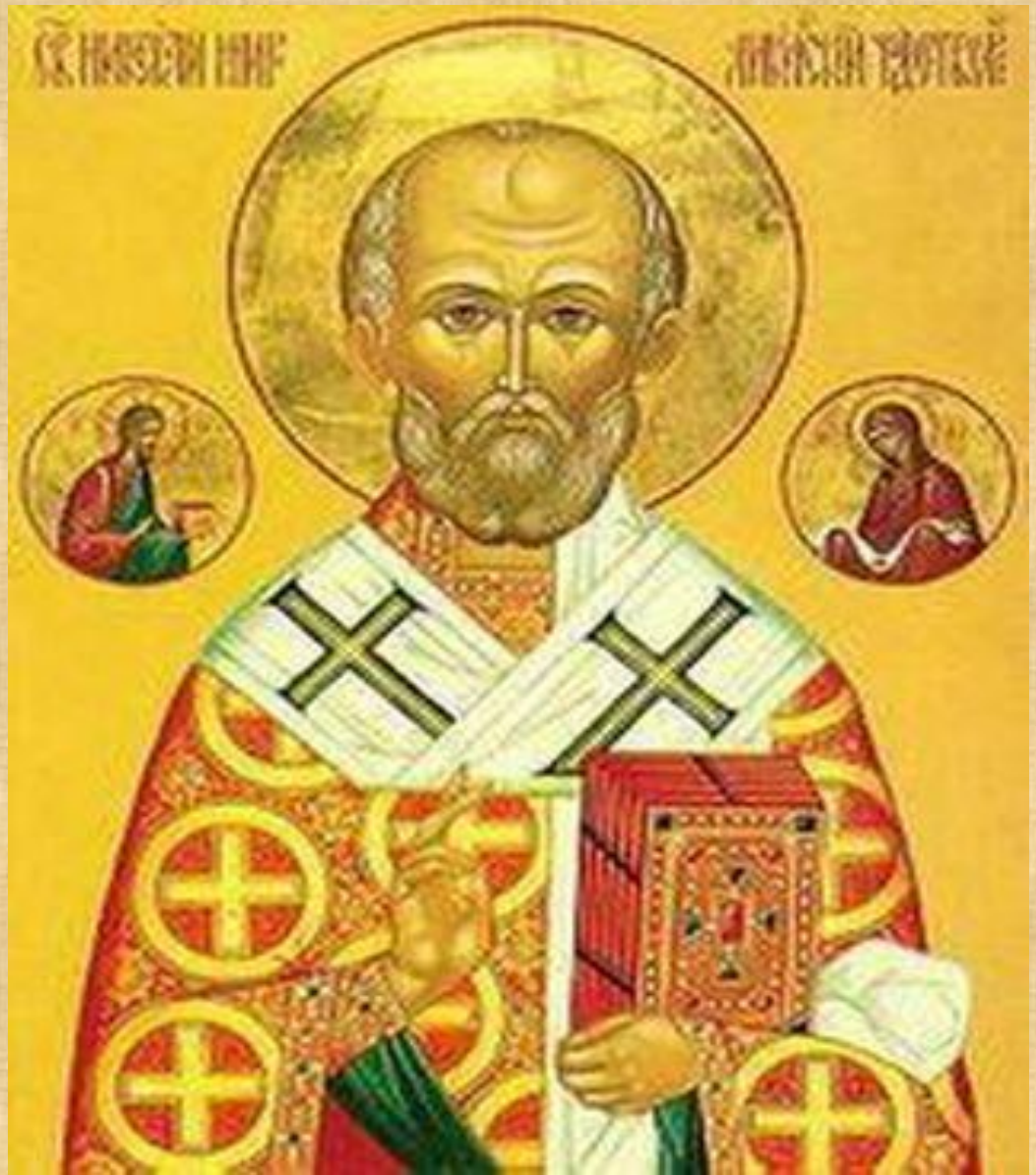
***Ключевский описывал милостыню как встречу двух древнерусских рук. Одна выражала просьбу «Христа ради», другая же подавала «во имя Христово»***

***Милостыня ежедневно вливала потоки добра в людские отношения. Она приучала богачей видеть в бедняках людей, а бедняков отучала ненавидеть богатых.***

# В. Ключевский о святой Иулиании Лазаревской (Муромской)



# Почему Деда Мороза  в Европе называют Санта-Клаус - святой Николай?



# Мультимедийные интерактивные материалы

- *Тренажер*
- *Контроль*
- *Словарь*
- *Иллюстрации*
- *Слайд-шоу*

**Христос сказал, что когда подаете милостыню, пусть правая ваша рука не знает,что делает левая**

***Почему? Хорошо ли трубить всем вокруг о том, что ты помог кому-то?***

***А может ли человек даже не заметить, что он совершил доброе дело?***

# Вопросы и задания

*И долго буду тем любезен я народу*

*Что чувства добрые я лирой пробуждал*

*Что в мой жестокий век восславил я свободу*

*И милость к падшим призывал*

1. Как ты думаешь в каком значении Пушкин употребил слово падший? (Упавший? Побежденный? Согрешивший?). Объясни выражения грехопадение, впасть в грех?
2. Можно ли за милосердную помощь брать плату?
3. Что нужно делать, чтобы стать милосердным?
4. Создайте собственное определение: «Ближний для меня …(продолжите сами).

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- *Легко ли ответить на призыв Христа любить тех, кто обидел тебя, проявил себя как твой враг?*
- *Что вам кажется самым трудным в этом?*

# Подумайте над проектом «Эра милосердия»

***Вот несколько предложений :***

***Предложите социальную рекламу по нашей теме «Спешите делать добро!», которую можно разместить в транспорте, библиотеке, на улице, в кино, предложить на телевидение.***

***Придумайте пьесу «Будьте милосердны!» Название можете дать свое. Подберите пословицы о добре и милосердии. Подберите стихи, фрагменты из фильмов. Можете подобрать и обсудить антипримеры.***

# Спасибо за внимание!