

МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ

Курс ОРКСЭ
Модуль ОПК
урок №12

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №13 г.Александров
Резниченко Л.П.

Цель: формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах через изучение **темы «Милосердие и сострадание»**

Задачи:

- 1.развить этические чувства, милосердие;
- 2.овладеть навыками смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями, осознанно строить речевые высказывания, слушать собеседника, вести диалог;
- 3.развивать готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, понимать значение нравственности, веры в жизни человека и общества.



« И ТЫ ПОСТУПАЙ ТАКЖЕ »



**Нагорная проповедь
«Блаженны милостивии, яко тии
помиловани будут»**

- Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.
- Милость – доброе человеколюбивое отношение. Благодеяния, дар. Благосклонность, полное доверие, расположение к кому-нибудь низшему со стороны высшего.
- Милостыня – то, что подаётся нищему, подаяние.
- Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем, горем.

С.И.Ожегов «Толковый словарь»



Прочитайте и скажите, к какому понятию относятся эти стихотворения?

■ Знавал я нищего: как
тень,
С утра, бывало, целый
день
Старик под окнами
бродил
И подаяние просил;
Но все, что в день
насобирал,
Бывало, к ночи
раздавал
Больным, калекам и
слепцам,
Таким же нищим, как
и сам.
Я.П. Полонский

■ У врат обители святой
Стоял просящий
подаянья
Бедняк иссохший,
чуть живой
От глада, жажды и
страданья.
Куска лишь хлеба он
просил,
И взор являл живую
муку,
И кто-то камень
положил
В его протянутую
руку
М. Ю. Лермонтов

Задание во время чтения текста:

□ 1 группа.

- - Найти в тексте ответы на вопросы:
- - Какой вопрос был задан Христу?
- - Как ответил Христос?
- - Кто шёл по дороге, куда и откуда?
- - Что с ним произошло?
- - Кто шёл по той же дороге?
- - Что сделал каждый из них?
- - Кто оказался ближним пострадавшему человеку?

■ 2 группа.

- - Как Христос учил относиться к врагам?
- - Священник изменил мнение о заключённых?
- - Почему?
- - Может ли человек научиться быть милосердным?
- - Что для этого нужно?



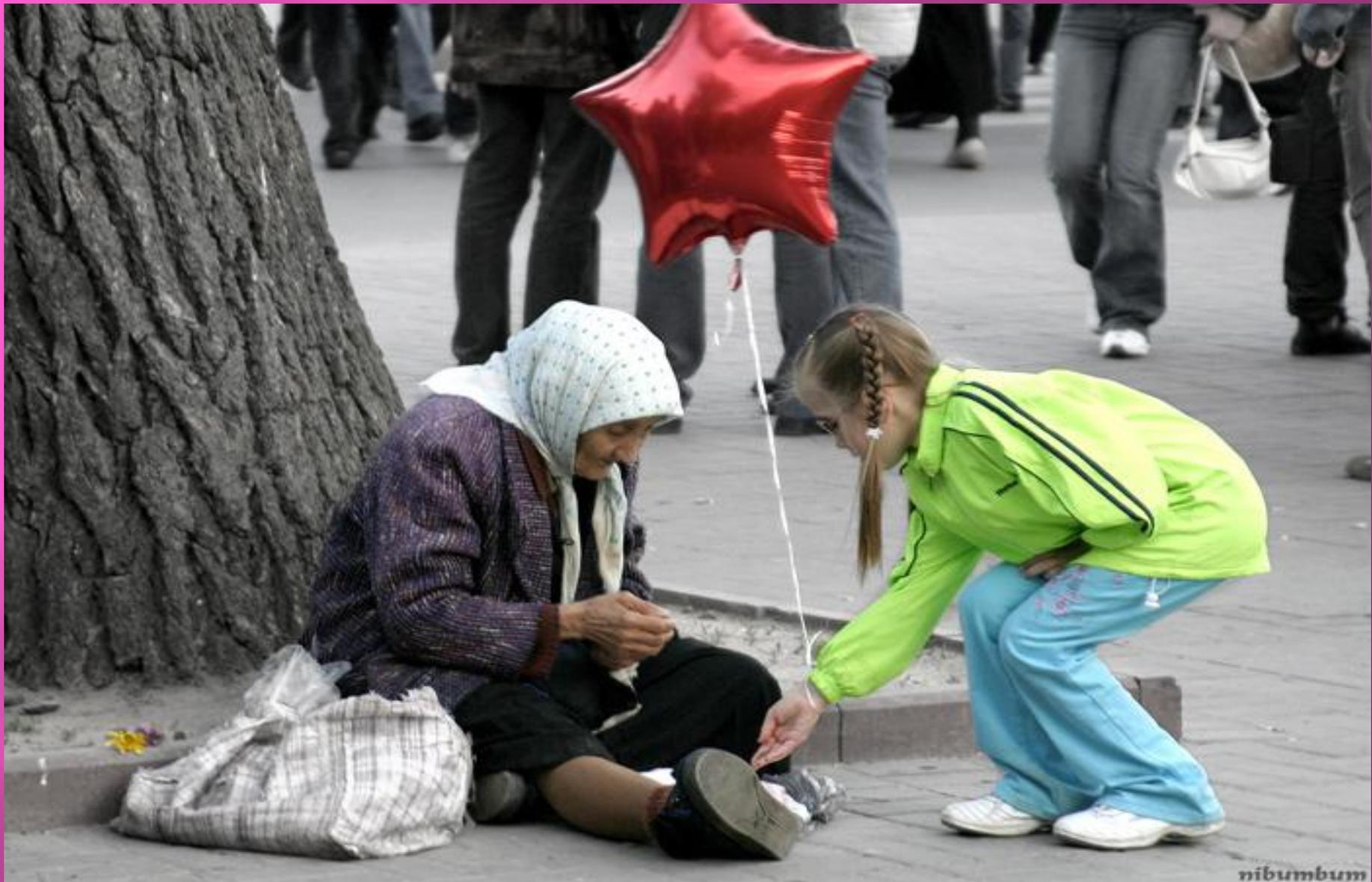
Где тяжело дышится, где горе слышится, будь первым там!



Твори милосердие сейчас!



**Они нуждаются в нашем
сострадании, внимании, помощи!**



nibumbum

Милостыня

Домашнее задание:

1. Нарисовать рисунки на тему: «Милосердие и сострадание».
2. Ответить на вопросы учебника с.45.