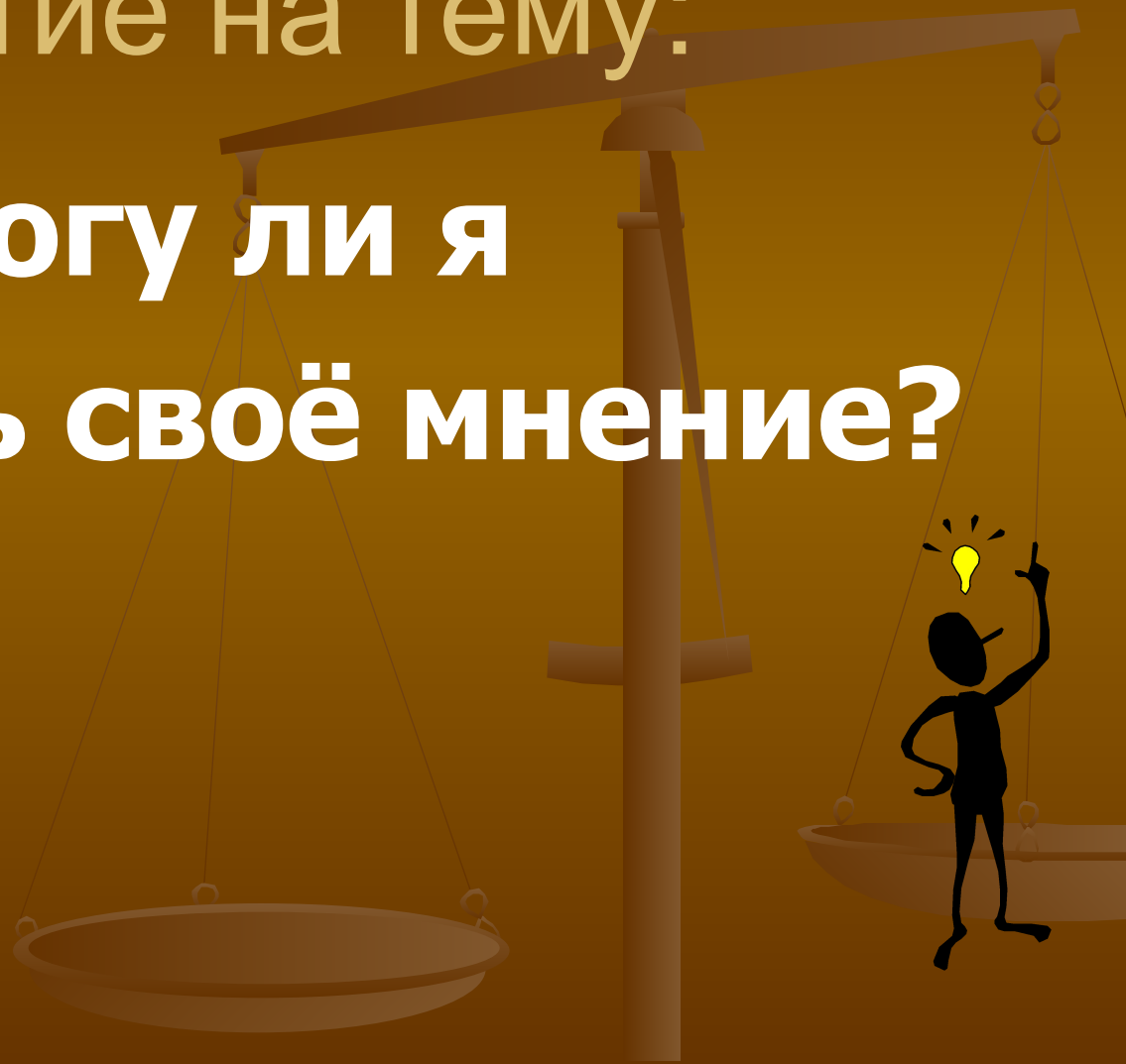


Занятие на тему:

**Могу ли я  
отстоять своё мнение?**



Девиз :

**Я умею думать,  
я умею рассуждать,  
что полезно для  
здоровья,  
то и буду выбирать**



Распределите эти слова на две группы.

**спорт, жизнь, алкоголь,  
курение, книги,  
наркотики**

---

**ДА**

**НЕТ**

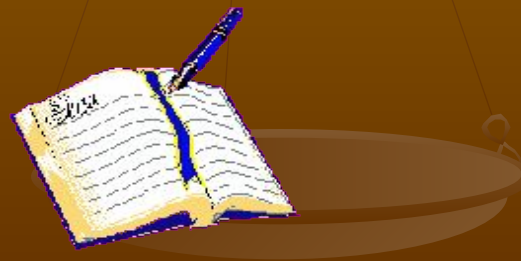
# Ваш выбор:

## ■ ДА!

- спорту
- здоровью
- жизни
- книгам

## ■ НЕТ!

- алкоголю
- наркотикам
- курению

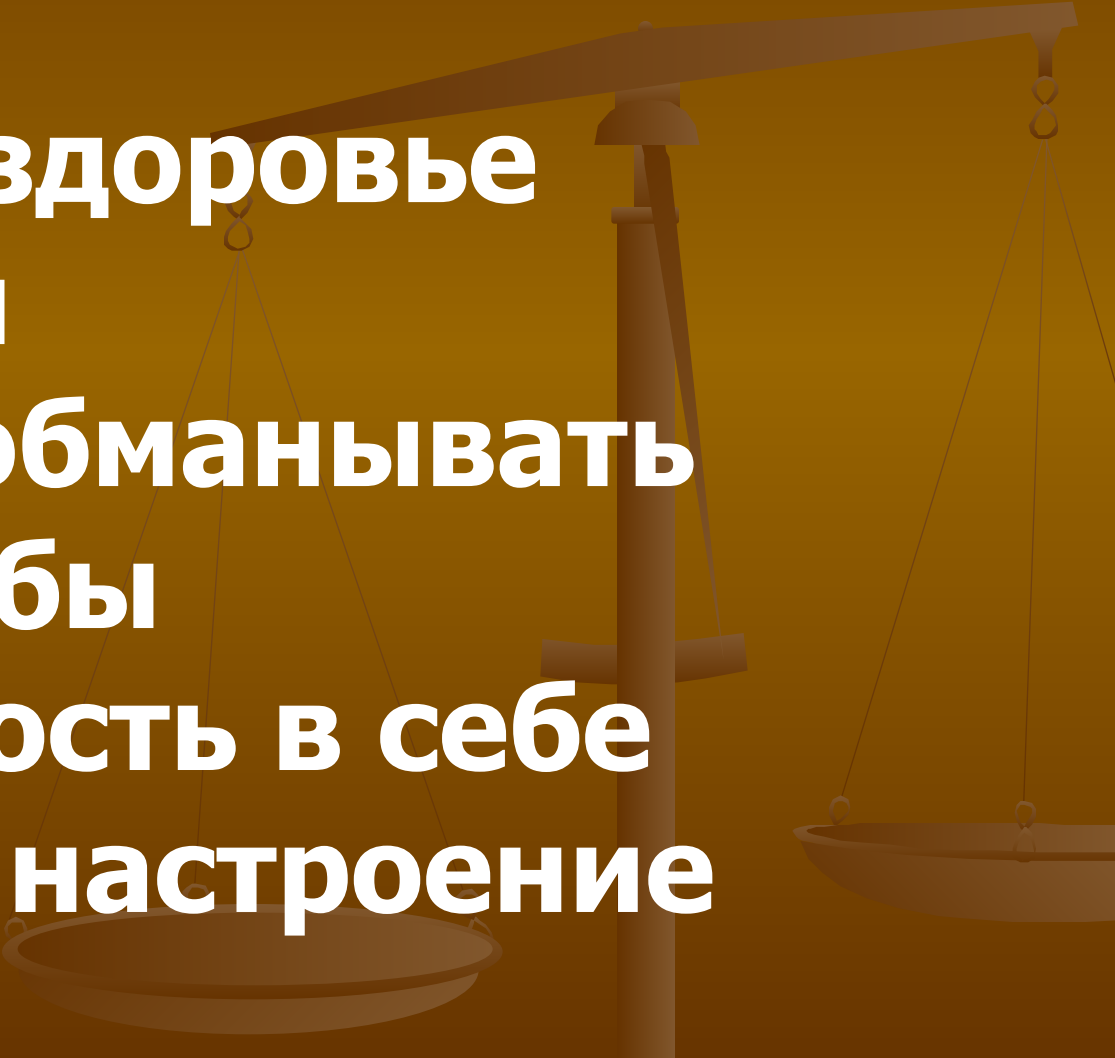


# Чему ещё можно сказать «ДА!»?

- **движению**
- **хорошему настроению**
- **режиму**
- **правильному питанию**
- **закаливанию ...**



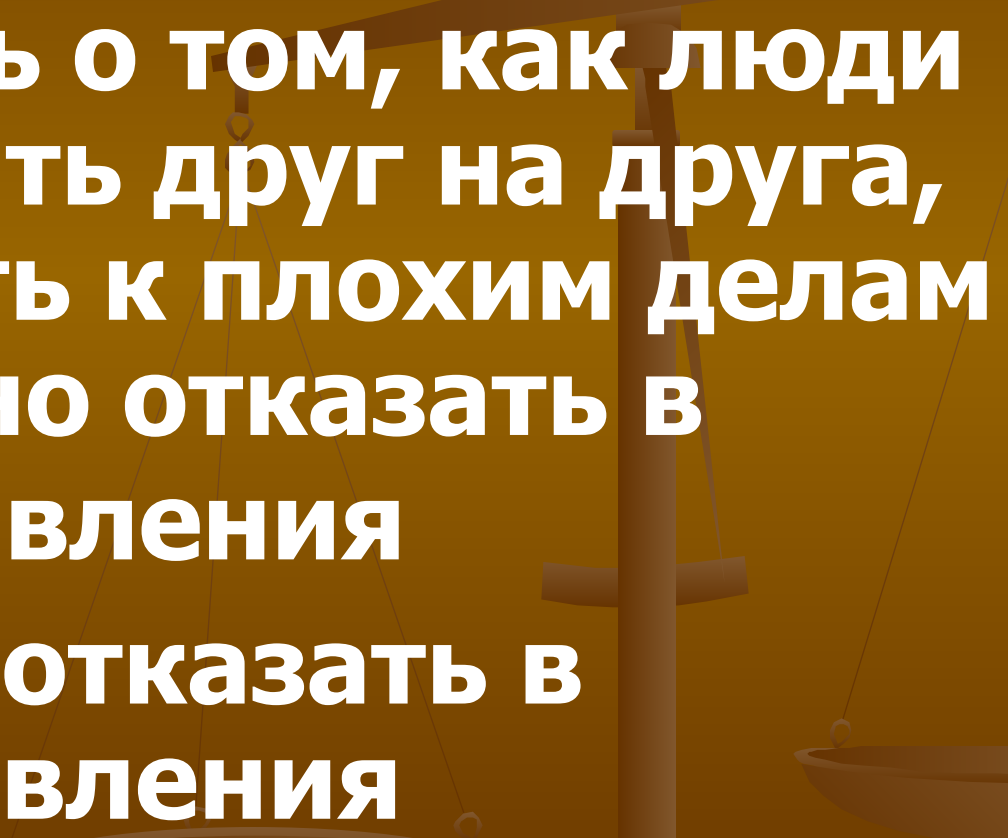
# Преимущества людей, которые не курят, не употребляют алкоголь и наркотики

- **крепкое здоровье**
  - **ясный ум**
  - **не надо обманывать**
  - **белые зубы**
  - **уверенность в себе**
  - **хорошее настроение**
- 

# Игра: “Да или нет”

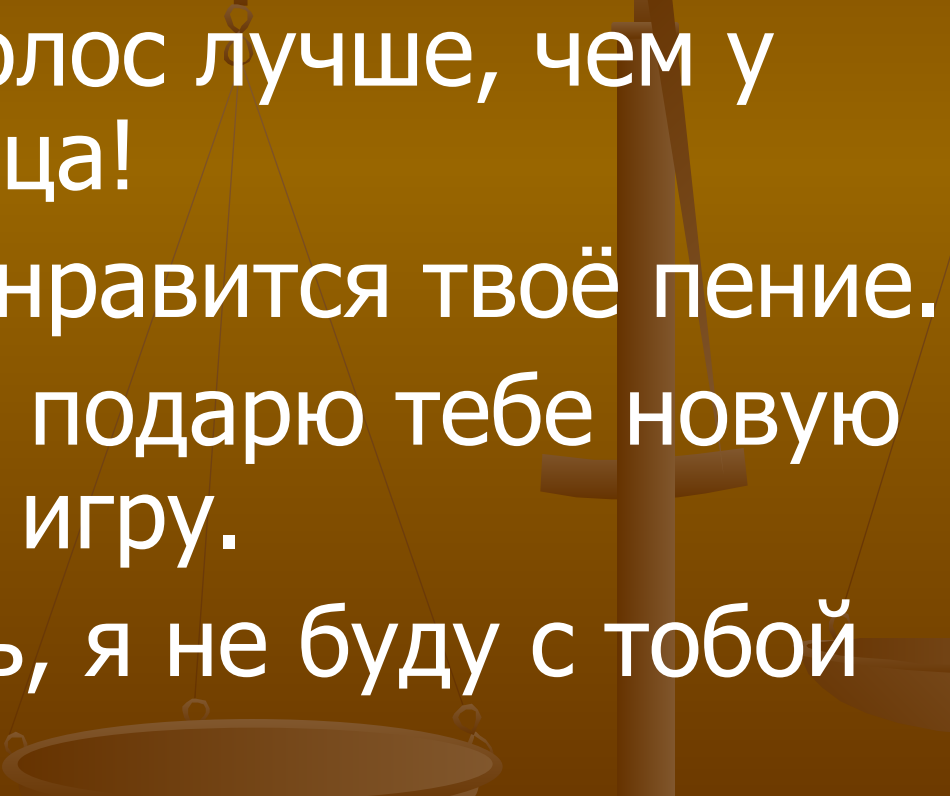
- а) Вы хотели бы всю жизнь просидеть дома, не выходя на улицу?
- б) У вас есть желание съесть горькое мороженое?
- в) Вам хотелось бы сейчас услышать обидное слово?
- г) А хотелось бы другу сказать обидное слово?
- д) А если я буду заставлять вас это делать, как вы поступите?
- е) А если я буду настаивать, оказывать на вас давление? Легко вам будет отказаться?

## Цели занятия:

- **Поговорить о том, как люди могут давить друг на друга, принуждать к плохим делам и как можно отказать в случаях давления**
  - **Научиться отказать в случаях давления**
- 



Давайте поиграем. Представьте себе, что в классе есть ученик, который не желает петь. Но мы сговорились заставить его петь.

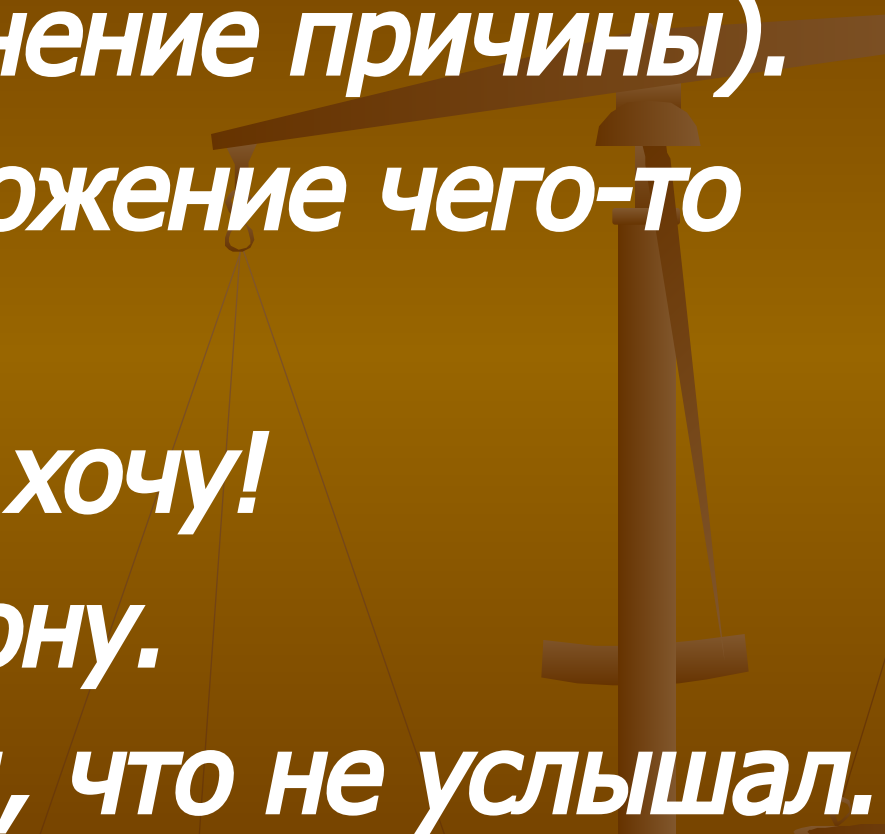
- Спой! У тебя голос лучше, чем у известного певца!
  - Спой! Мне так нравится твоё пение.
  - Если споёшь, я подарю тебе новую компьютерную игру.
  - Если не споёшь, я не буду с тобой дружить.
- 

# способы давления

- *Лесть*
- *Угроза*
- *Обещание награды*
- *Дружеское давление*
- *Авторитет*

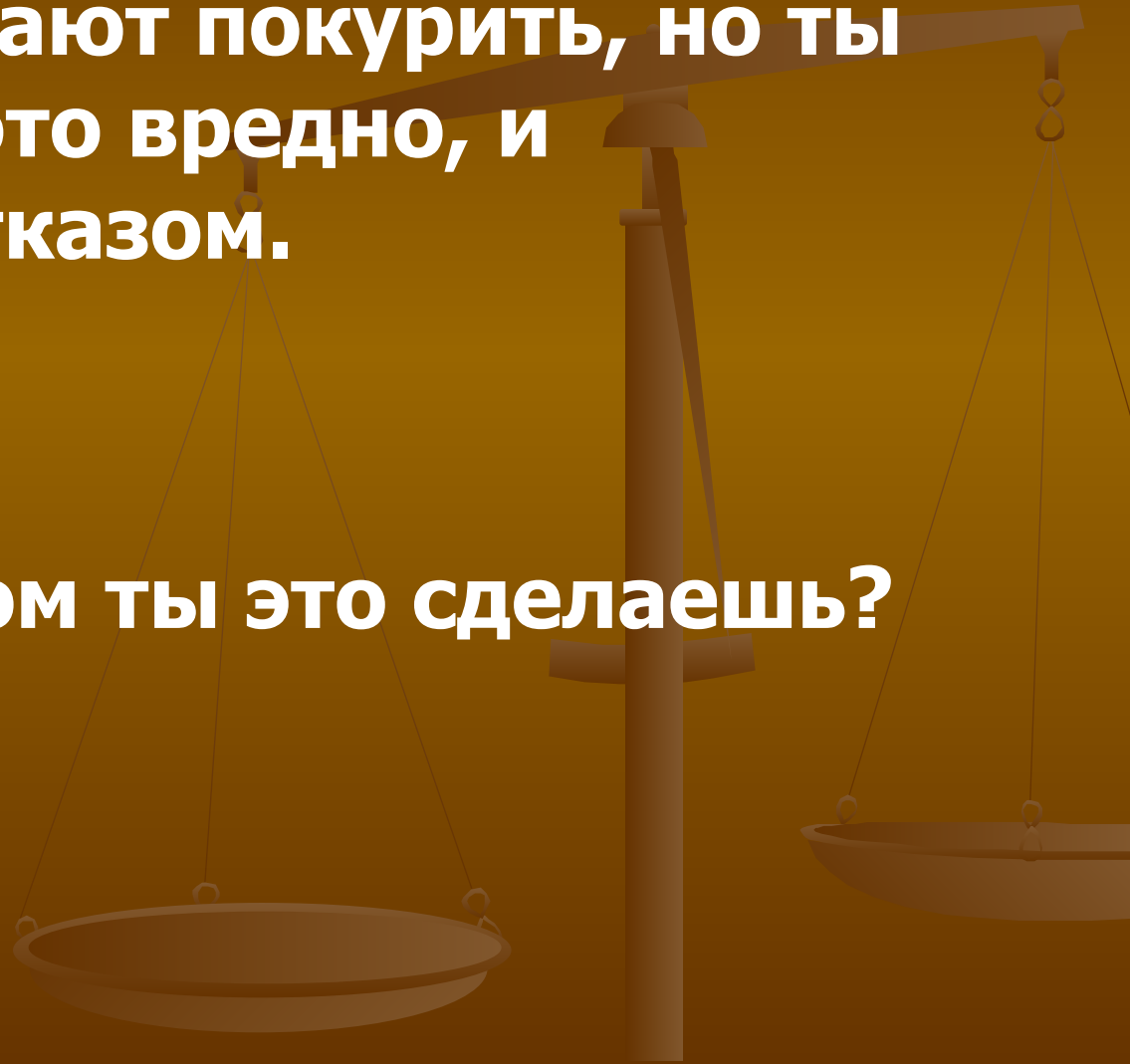


# Формы отказа

- *Нет! (объяснение причины).*
  - *Нет! (предложение чего-то другого).*
  - *Не буду! Не хочу!*
  - *Уйти в сторону.*
  - *Сделать вид, что не услышал.*
- 

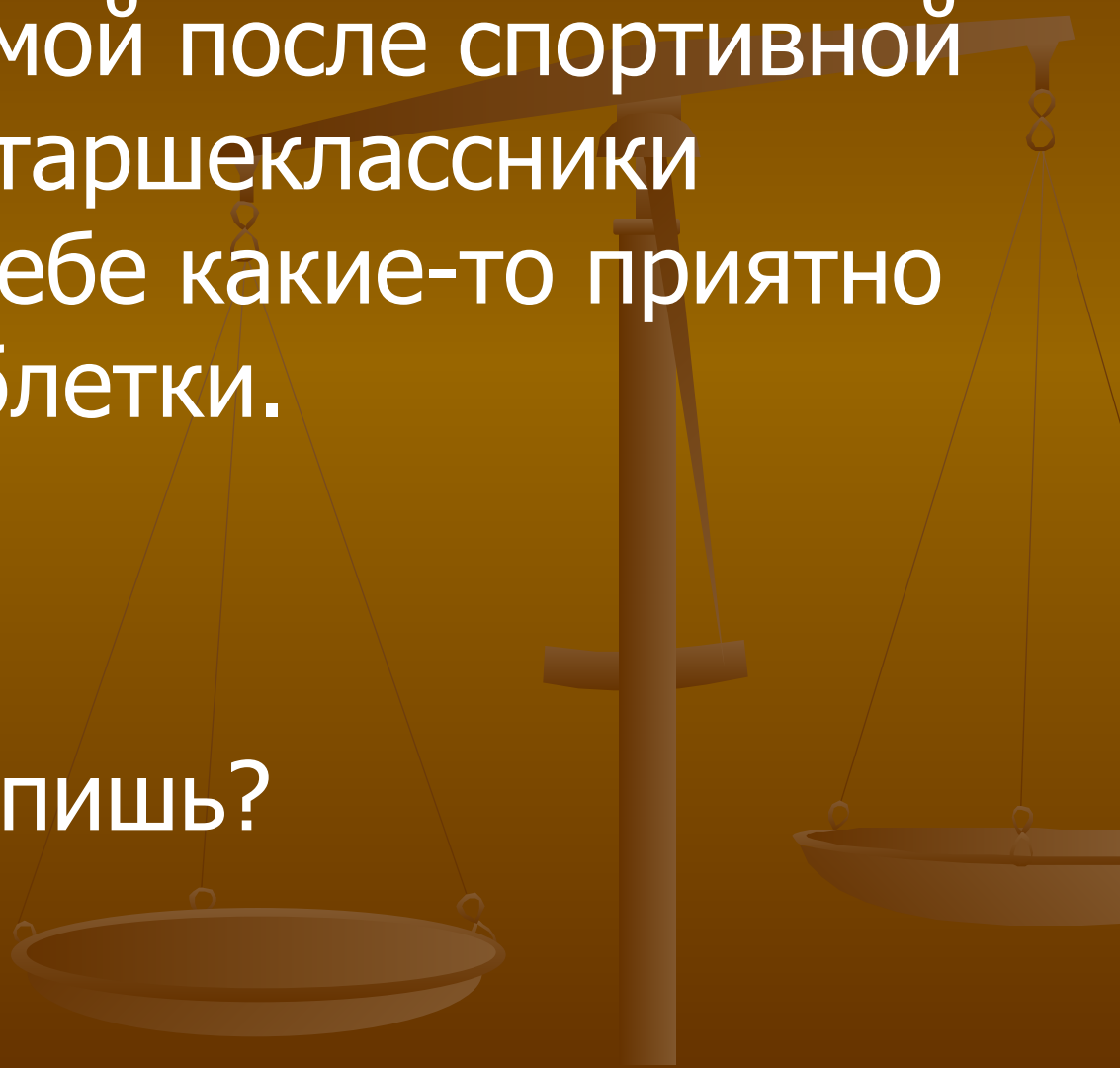
# Ситуативная игра:

- Тебе предлагают покурить, но ты знаешь, как это вредно, и отвечаешь отказом.
- Каким образом ты это сделаешь?



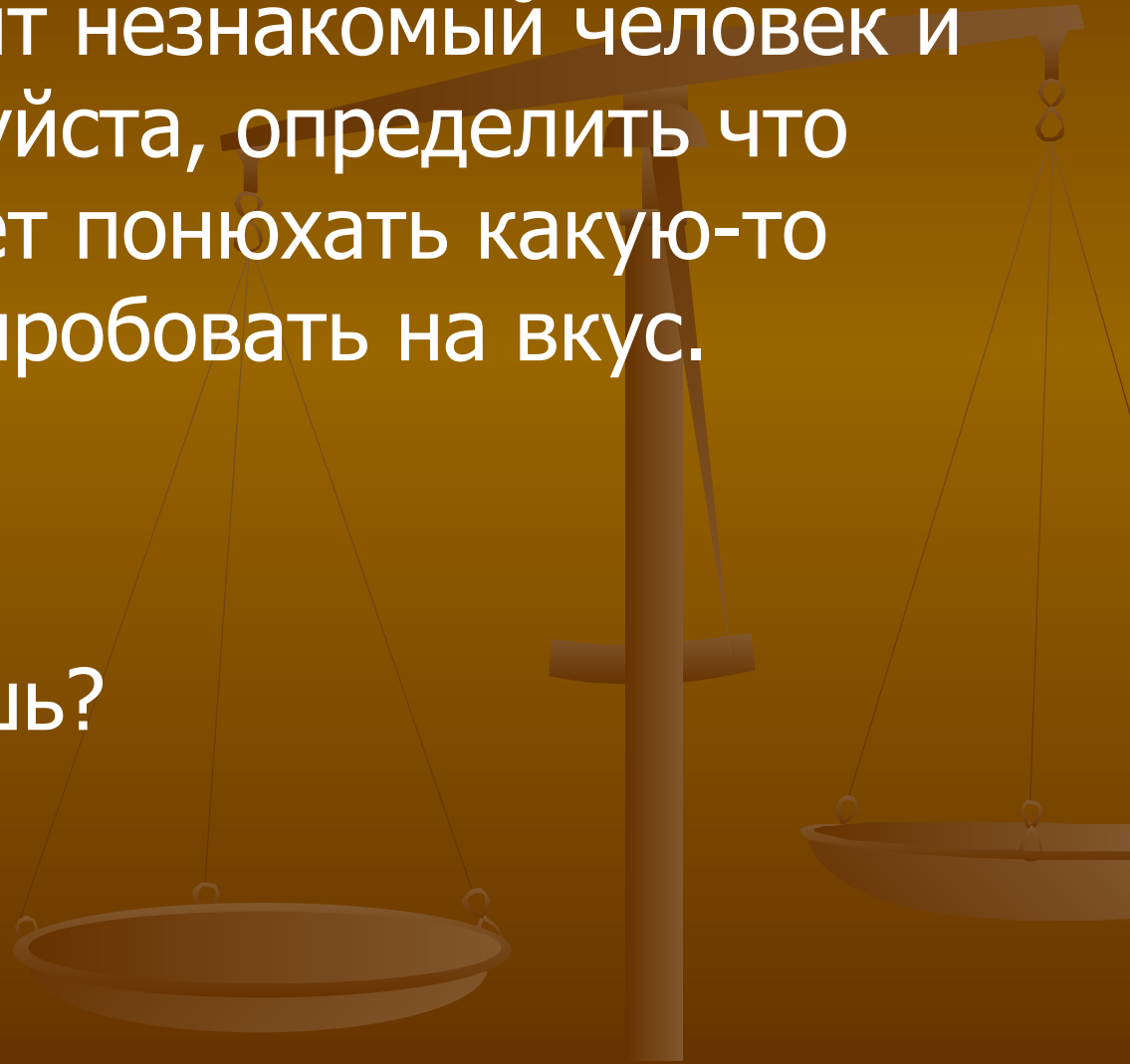
# Ситуативная игра:

- По дороге домой после спортивной тренировки старшеклассники предлагают тебе какие-то приятно пахнущие таблетки.
- Как ты поступишь?



# Ситуативная игра:

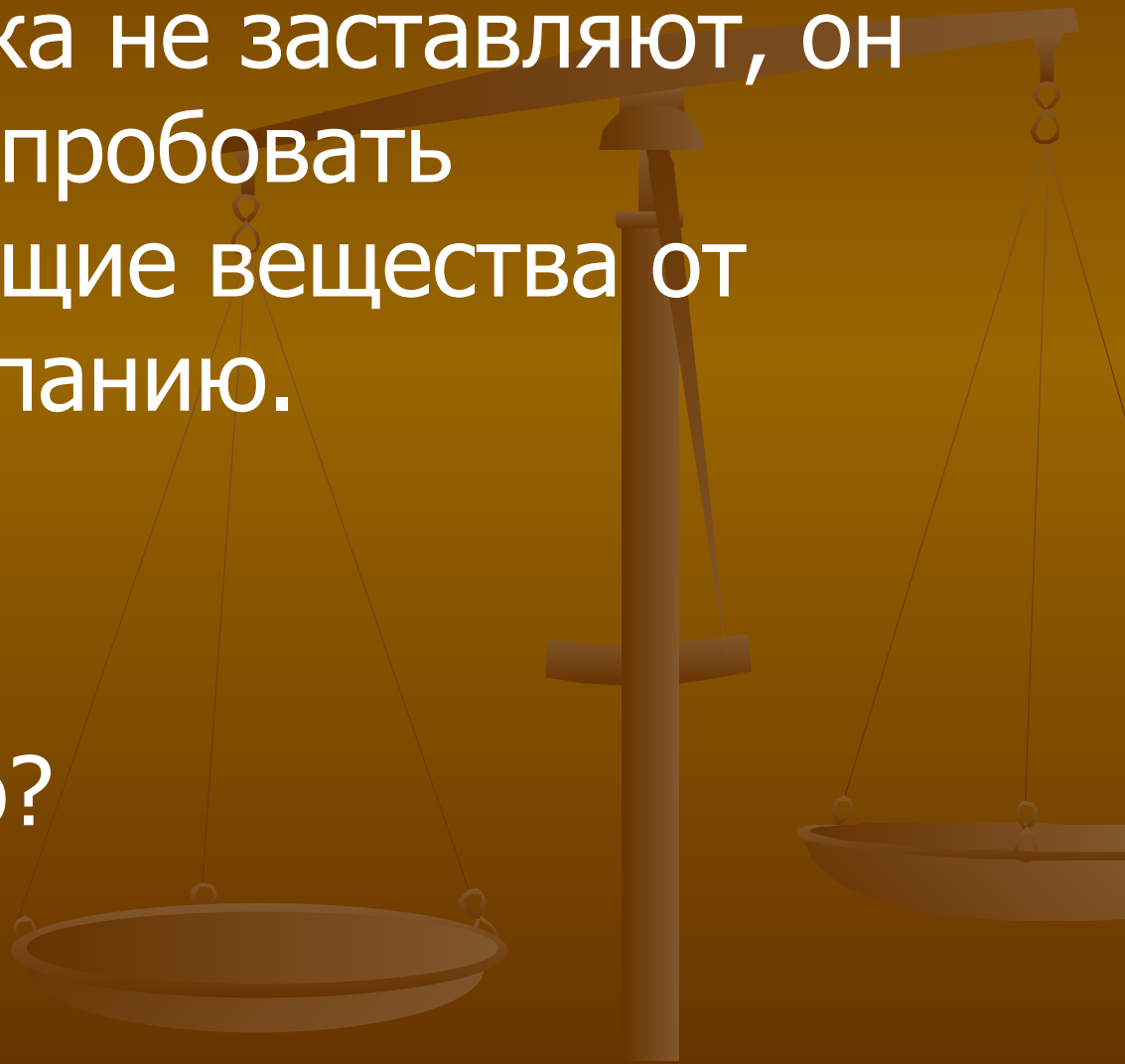
- К тебе подходит незнакомый человек и просит, пожалуйста, определить что это? Предлагает понюхать какую-то жидкость и попробовать на вкус.
- Что ты ответишь?



# Проблема

Иногда человека не заставляют, он сам может попробовать одурманивающие вещества от скуки, за компанию.

Чем это опасно?



Какой вывод сделаем?



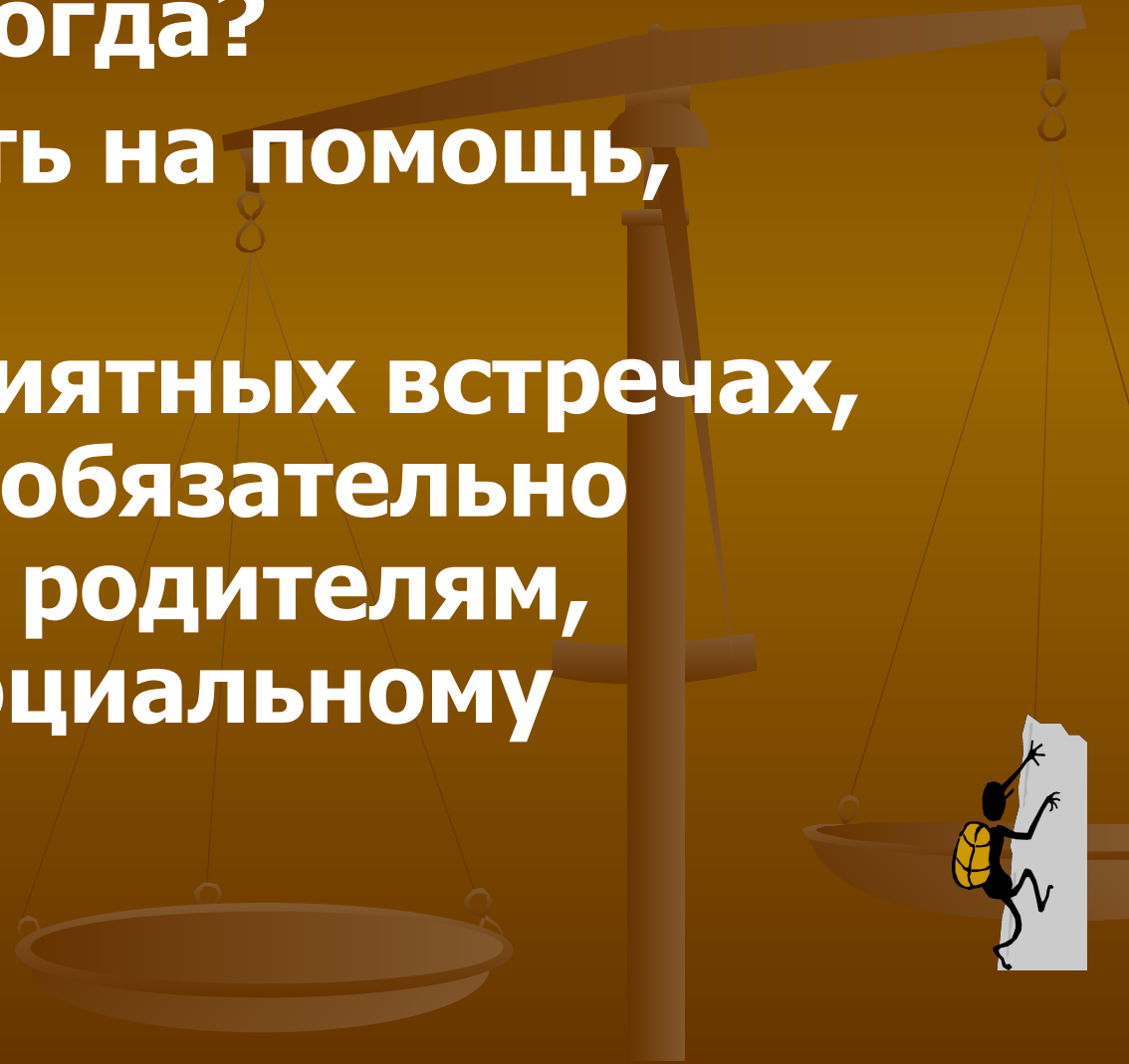


Поиск выхода при грубом,  
насильственном давлении

**Что делать тогда?**

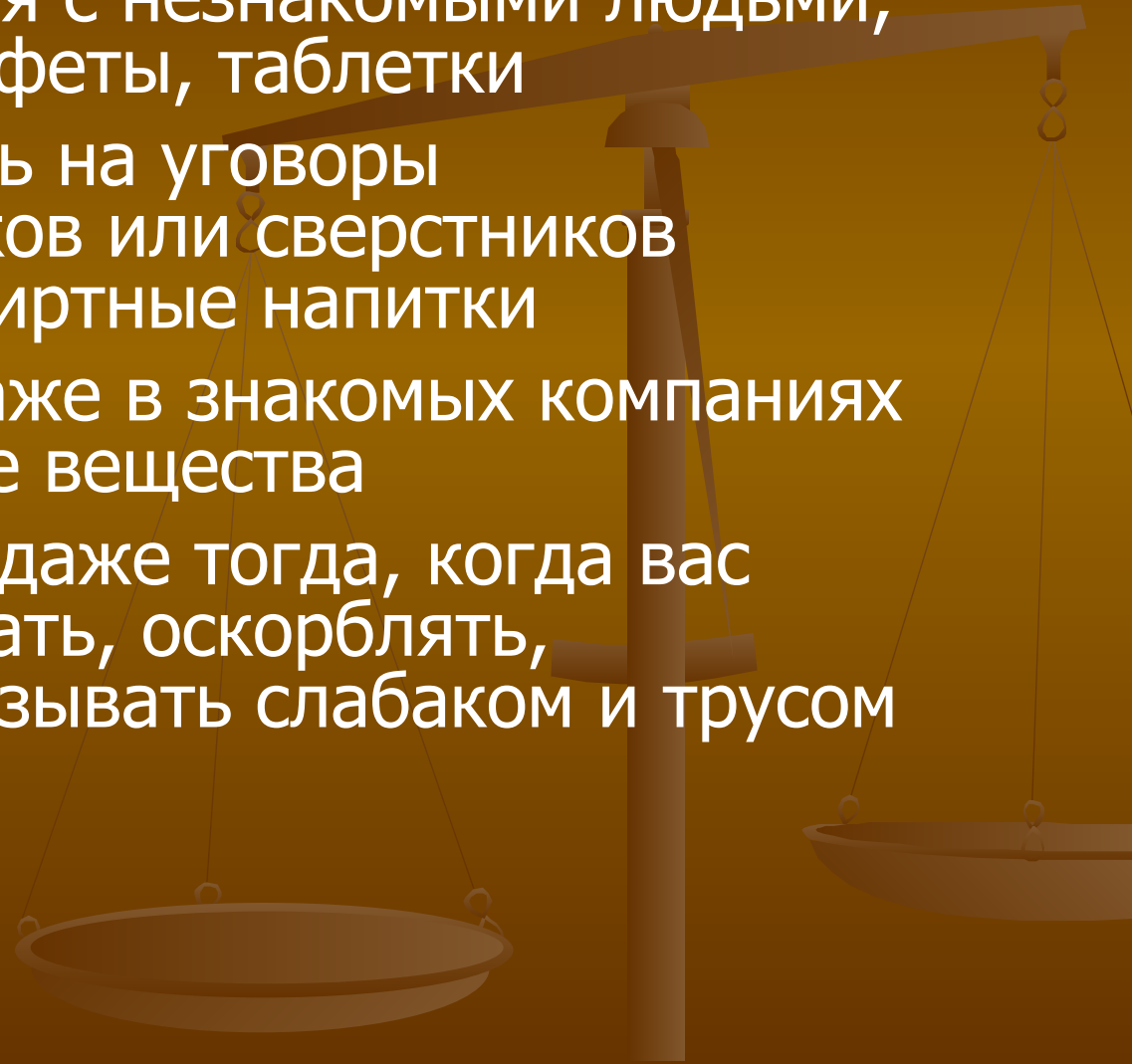
**Кричать, звать на помощь,  
убежать...**

**Об этих неприятных встречах,  
разговорах обязательно  
расскажите родителям,  
учителю, социальному  
педагогу.**



# ПАМЯТКА

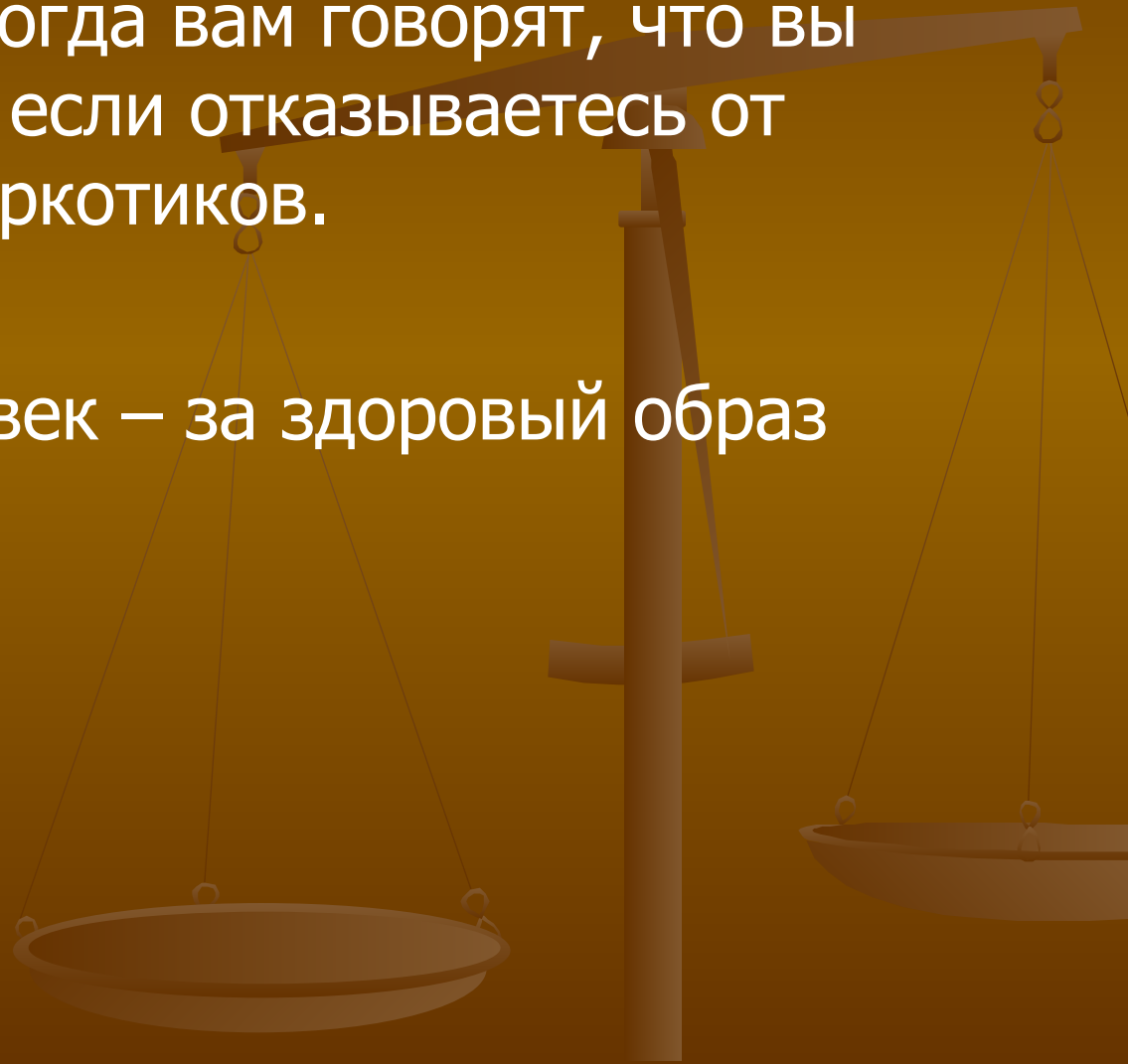
- Нельзя общаться с незнакомыми людьми, брать у них конфеты, таблетки
- Не поддавайтесь на уговоры старшеклассников или сверстников попробовать спиртные напитки
- Не пробуйте даже в знакомых компаниях нюхать пахучие вещества
- Не делайте это даже тогда, когда вас начинают унижать, оскорблять, уговаривать, называть слабаком и трусом



# ПАМЯТКА

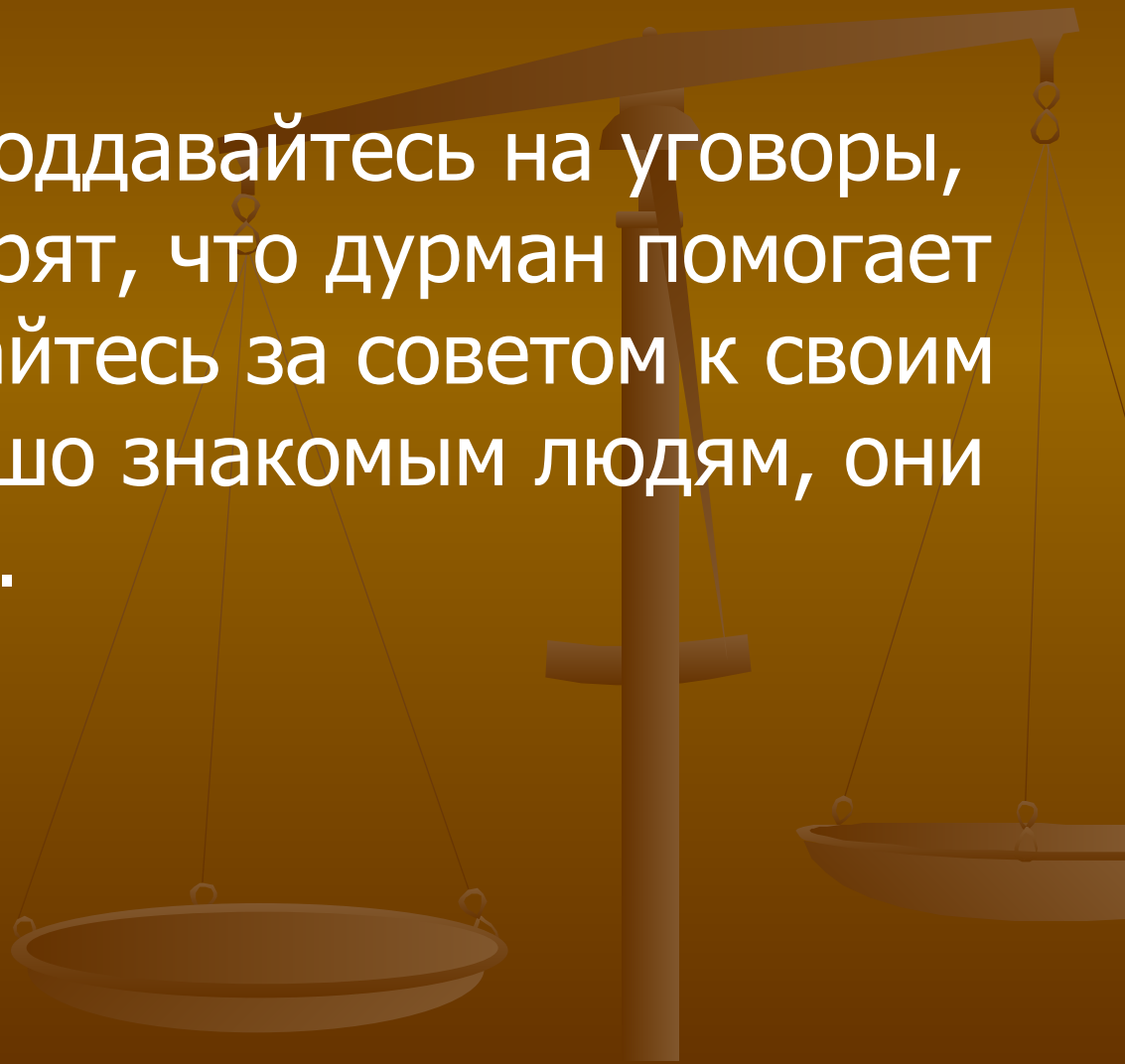
Не соглашайтесь, когда вам говорят, что вы не современный, если отказываетесь от сигарет, пива, наркотиков.

Современный человек – за здоровый образ жизни!



# ПАМЯТКА

Не верьте и не поддавайтесь на уговоры, когда вам говорят, что дурман помогает в горе. Обращайтесь за советом к своим родным и хорошо знакомым людям, они всегда помогут.



# Памятка

Не верьте, что употребление наркотиков  
приносит человеку удовольствие.  
Оно приносит только вред!



Вывод :

**Я умею думать,  
я умею рассуждать,  
что полезно для здоровья,  
то и буду выбирать**

