

Мораль и нравственность

(обществознание, 11 класс,
профильный уровень)

*Автор:
Зинина Светлана Александровна,
учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №43 г.Волгограда*

Два мира есть у
человека -

Один, который нас
творил.

Другой, который мы от
века

Творим по мере наших
сил.

**«Лишь две вещи на свете
способны тревожить
наше воображение:
звездное небо над нами и
нравственный закон внутри
нас»**

И. Кант

Прав ли философ?

Притча:

Создавая род человеческий, боги позаботились о нем с щедростью поистине божественной: дали разум, речь, огонь, способности к мастерству и искусству. Каждый был наделен каким-либо талантом. Появились строители, кузнецы, лекари и т. д. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но научить людей жить в обществе боги не сумели. И когда люди собирались вместе для какого-нибудь большого дела - строить дорогу, канал, между ними вспыхивали ожесточенные споры, а нередко дело кончалось всеобщим развалом. Слишком эгоистичны, слишком нетерпимы и жестоки были люди, все решали только грубой силой... И над родом человеческим нависла угроза самоистребления.

Тогда отец богов Зевс, чувствуя свою особую ответственность, повелел ввести в жизнь людей стыд и правду.

Восхищены были боги мудростью отца. Только один вопрос они задали ему: как распределить стыд и правду среди людей? Ведь таланты боги даруют избирательно: одному пошлют способности строителя, другому – музыканта, третьему – лекаря и т. д.

А как поступить со стыдом и правдой?

Зевс ответил, что стыд и правду должны иметь все люди. Иначе не будет на Земле ни городов, ни государств, ни самих людей . . .

**Назовите
вечные
универсальные
ценности**

Мораль -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом

Приведите примеры

**Смысл жизни
Свобода
Счастье**

...

**Не лги
Не укради
Не убий**

...

**Доброжелательность
Справедливость
Мудрость**

...

**Долг
Совесть**

**Коллективизм /
индивидуализм
Эгоизм / альтруизм**

...

**Единство и
согласованность
действий людей**

**Утверждение
человеческого
в человеке**

**Безнравственность
недопустима**

**Формирование
нравственного облика
личности**

**Чем отличается
нравственность
от морали?**

Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

Нравственно

принципы реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

П. 2 § 30:

Проанализируйте
моральные категории

1. Добро и зло
2. Долг
3. Честь и достоинство личности
4. Счастье
5. Совесть
6. Моральный идеал

Нравственная культура ЛИЧНОСТИ -

степень восприятия индивидом
нравственного сознания и
культуры общества

Факторы, определяющие уровень нравственной

культуры:

- Общая культура
- Социальные интересы
- Цели жизни и деятельности
- Степень нравственных переживаний, сопереживания
- Богатство и разнообразие жизненных связей и интересов личности
- ...

Этапы формирования нравственной культуры личности

Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
элементарная	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания «Что со мной сделают?»	Дети Инфантильные взрослые
конвенциональ- ная	Общественное мнение	Стыд, честь «Что обо мне подумают?»	Взрослые люди
автономная	Саморегуляция	Совесть «Что я сам о себе подумаю?»	

Уровень нравственно

Черты поведения

Эгоцентрический

Стремление к собственному удобству, выгоде, престижу. Потребительское отношение к окружающим

Группоцентризм

Равнодушие к тем, кто не принадлежит к группе

Гуманистический
(просоциальный)

Каждый человек обладает равными правами и свободами, обязанностями. Реализация «Золотого правила нравственности».

Духовный
(нравственно-универсальный)

Человек – подобие Бога, имеет высшую сакральную ценность.

**Различать
добро и зло, применять
нравственные нормы
в сложившейся
ситуации**

**Формы, манеры
поведения в обществе**

**Эмоциональная
одухотворенность**

**Самостоятельный
моральный выбор
и ответственность
за него перед
обществом
и самим собой**

Согласны ли вы с

высказыванием:

«Иногда случается, что некто является хорошим гражданином, не имея вместе с тем качеств, по которым можно было бы признать его хорошим человеком: отсюда следует, что качества хорошего человека и хорошего гражданина не одни и те же».

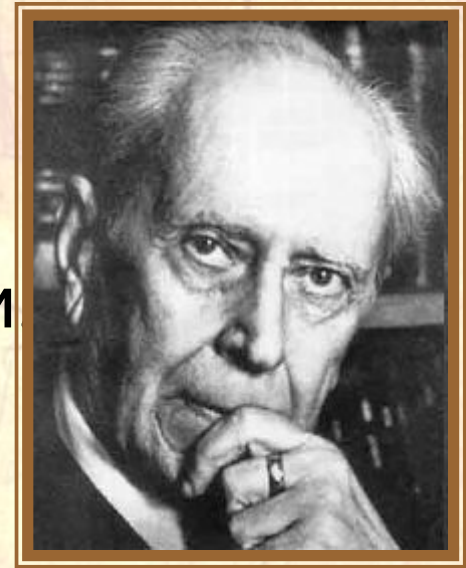
К. Тосси

**Какие качества для вас
имеют большую ценность,
качества гражданина или качества человека?**

Обсудим:

- Задание № 3
- Задание № 4
- Источник

Духовно-нравственные заповеди академика **Дмитрия Сергеевича Лихачёва:**



- Люби людей – и ближних, и дальних.
- Твори добро, не видя в том заслуги
- Люби мир в себе, а не себя в мире.
- Будь искренним: вводя в заблуждение других,
- ~~Учи, считаясь с интересом, с удовольствием и не обманывай себя сам.~~
торопясь; чтение – путь к житейской мудрости, не гнушайся им!
- Будь верующим – вера обогащает душу и укрепляет дух.
- Будь совестлив: вся мораль в совести.

• Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее

Время эти понятия не стёрло.
Нужно только поднять верхний
пласт.

И дымящейся кровью у горла
Чувства вечные хлынут из нас.

Ныне присно, во веки веков,
старина,

И цена есть цена, и вина есть
вина,

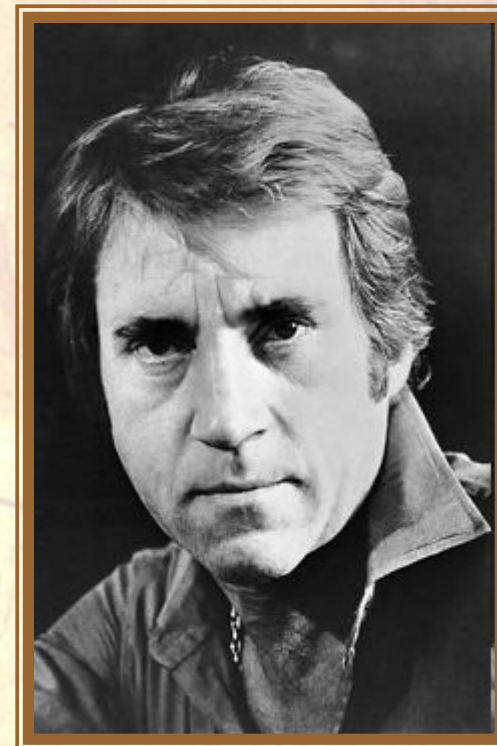
И всегда хорошо, если честь
спасена,

Если духом надёжно прикрыта
спина.

Чистоту, простоту мы у древних
берём,

Саги, сказки из прошлого тащим

Потому что добро остается



Домашнее задание:

- § 30
- Вопросы
- Задания
- Эссе:
 - «Свобода – делай что хочешь?»
 - «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы» (Б.Шоу)
 - «Нравственность не упала. Нравственность изменила позицию» (К. Сломиньский)

Литература:

- Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010
- Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ под ред. Л. Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. - М.: ВАКО, 2009

Источники иллюстраций:

- <http://www.childlib.ru/dep-resources/Lihachev-zapovedi.htm>
- <http://rus.1september.ru/2001/44/1.jpg>
- <http://estb.msn.com/i/6A/3E376EE7F65287F1E7B9505A68D9FE.jpg>
- <http://img.photo.tut.ua/uzhgorod/593/16531/oldpaper236204.jpg>