

**Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное  
Надеждинский район» Приморский край**

**МОРАЛЬ. РЕЛИГИЯ.**

**Обществознание 10 класс  
Базовый уровень**

**Быкова Н.Д. – учитель  
обществознания и географии**

# **ТЕМА: «МОРАЛЬ. РЕЛИГИЯ»**

**ЦЕЛЬ: ОЗНАКОМИТЬ С ОСНОВНЫМИ ТЕРМИНАМИ И ПОНЯТИЯМИ ТЕМЫ; МОЖЕТ ЛИ МОРАЛЬ ВЫСТУПАТЬ СУДЬЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДРУГИМ ФОРМАМ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ (НАУКЕ, ПОЛИТИКЕ) ФОРМИРОВАТЬ ОБЪЕКТИВНЫЕ И КОРРЕКТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЕЛИГИИ И ЕЕ РОЛИ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.**

**«НРАВСТВЕННОСТЬ — ЭТО РАЗУМ ВОЛИ»  
(Г. ГЕГЕЛЬ 1770-1831 г., НЕМЕЦКИЙ ФИЛОСОФ)**



*Любая профессиональная деятельность регулируется специальными инструкциями, памятками, правилами, уставами. Однако помимо внешних правил существует немало других условий успешной работы:*

- ✓ Любовь к своей профессии*
- ✓ Желание своим трудом принести пользу людям*
- ✓ Накопление новых знаний*

*Эти регуляторы являются системой правил и норм профессиональной этики.*

*Так же существуют духовные регуляторы повседневных отношений между людьми в дружбе, в любви, в повседневных контактах. Таким стержнем в духовной жизни является мораль.*

**Мораль – особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними на основе следования определённым нормам общения и взаимодействий.**

**Наукой, изучающей и анализирующей состояние нравов, прогнозирующей развитие морали, является этика. Этика – философская дисциплина, теория морали.**

## СТРУКТУРА МОРАЛИ

**НРАВСТВЕННЫЕ КАТЕГОРИИ** – ПОНЯТИЯ МОРАЛИ, КОТОРЫЕ НОСЯТ ВСЕОБЩИЙ ХАРАКТЕР. (ДОБРО, ЗЛО, СЧАСТЬЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ И Т.Д.)

**ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ** НОСЯТ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ХАРАКТЕР, ФОРМУЛИРУЮТ В ОБОБЩЁННОМ ВИДЕ БАЗОВЫЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА. (ПРИНЦИП МОРАЛИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ГУМАНИЗМА И Т.Д.)

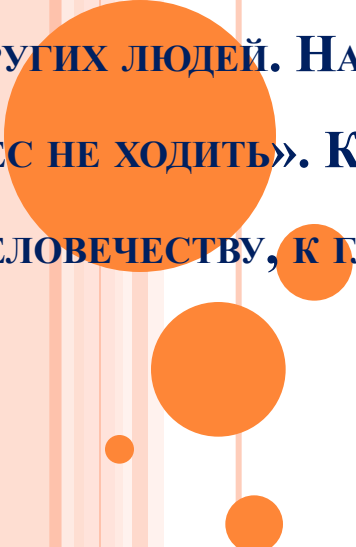
**НОРМЫ МОРАЛИ** – ФОРМЫ НРАВСТВЕННОГО ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ ФИКСИРУЮТСЯ В ЗАПОВЕДЯХ И ПРЕДПИСАНИЯХ.

**КАТЕГОРИИ ДОЛГА** – СВОЕОБРАЗНАЯ ТОЧКА ПРЕСЕЧЕНИЯ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ С ДОБРОВОЛЬНЫМ НРАВСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ И ПОСТУПКОМ. ВЫБОР МЕЖДУ «Я ХОЧУ» И «Я ДОЛЖЕН» ОПРЕДЕЛЯЕТ НРАВСТВЕННУЮ ЗРЕЛОСТЬ И УРОВЕНЬ САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ.



**СМЫСЛ ЖИЗНИ – СЛОЖНАЯ СИСТЕМА ВНУТРЕННИХ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ, РАДИ ДОСТИЖЕНИЯ КОТОРЫХ ЧЕЛОВЕК УЧИТСЯ, РАБОТАЕТ, ДРУЖИТ И ЛЮБИТ, СОЗДАЁТ СЕМЬЮ, ВОСПИТЫВАЕТ ДЕТЕЙ.**

**В СМЫСЛЕ ЖИЗНИ СОПРЯЖЕНЫ ПОНЯТИЯ ХОРОШЕГО И ПЛОХОГО, ХРАБРОСТИ И ТРУСОСТИ, ВЕРНОСТИ И ПРЕДАТЕЛЬСТВА И Т.Д. ПРОТИВОСТОЯЩИЕ КАТЕГОРИИ ДАЮТ ЧЕЛОВЕКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ ВАРИАНТЫ ПОСТУПКОВ И ЛИНИЮ ПОВЕДЕНИЯ. ЗДЕСЬ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОБУЖДЕНИЕ К ДЕЙСТВИЯМ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. НАПРИМЕР: «ТРУС НЕ ИГРАЕТ В ХОККЕЙ», «ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ – В ЛЕС НЕ ХОДИТЬ». КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ВЫСТРАИВАЕТ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ, К ГЛОБАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ, К ИСТОРИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И Т.Д.**



**Религия** – это мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы. Это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы. Сердцем религии является вера.

## сознание

### ▣ религиозное

Убеждение в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, в том что источником главных ориентиров и ценностей человечества является Бог, - высшая сила в мире.

### ▣ светское

Источником всех важнейших процессов в мире усматривается в посясторонних изменениях в обществе: в накоплении культурных навыков, в бурном прогрессе наук, в разумной экологической политике.



- **Религиоведение – специальная наука, изучающая религию как особую сферу культуры человечества.**
- **Теология – совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога.**
- **Политеизм – многобожие**
- **Монотеизм – единобожие**
- **Антропоморфизм - уподобление человеку, наделение человеческими свойствами (например, сознанием) предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ.**





## **ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИИ**

- Система религиозных обрядов, ритуалов, действий – культы, жертвоприношения, церемонии, разнообразные мистерии.**
- Эмоциональное переживание верующим событий мифов и культовых действий.**
- Особая организация – церковь с чётким распределением обязанностей на каждом уровне её иерархии.**

**КАЖДАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ СИСТЕМА ИМЕЕТ СВОИ  
ПРАВСТВЕННЫЕ КОДЕКСЫ, НОРМЫ КОТОРЫХ ОКАЗЫВАЛИ И  
ОКАЗЫВАЮТ СЕРЬЁЗНОЕ ВЛИЯНИЕ НА СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ.**

- **ХРИСТИАНСТВО**  
1,5 миллиарда людей
- **ИСЛАМ**  
1 миллиард людей
- **ИНДУИЗМ**  
0,5 миллиардов людей
- **КОНФУЦИАНСТВО**  
0,5 миллиардов людей
- **БУДДИЗМ**  
300 миллионов людей



# МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

**БУДДИЗМ** с VI-V вв. до н.э., зародилась в Индии. В настоящее время - 18 стран Центральной, Южной, Юго-Восточной Азии, числ. 300-350 млн.

**ХРИСТИАНСТВО** с I в. в Палестине и др. восточных провинциях Римской империи. В современном мире повсеместное распространение, но больше всего в Европе и Америке. Числ. 1 млрд. 500 млн.

**ИСЛАМ (МУСУЛЬМАНСТВО)** с VII в.в Аравии. В современном мире 120 стран, из них 35 стран Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной и Центральной Азии мусульмане – большинство населения. Числн. 800 млн.

## **НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ:**

**Конфуцианство – VI-V в. до н.э., Китай**

**Даосизм - IV-III в. до н.э., Китай**

**Иудаизм со II тыс. до н.э., Палестина**

**Синтоизм - VI-VII в. , Япония**

**Все виды влиятельных религий возникли непосредственно из моральных учений своих последователей. Каждая религия имеет свои нравственные кодексы, нормы которых оказывают влияние на людей.**

**Каждому, кто хочет сократить зло, проявляющееся в обществе, следует способствовать утверждению позитивных нравственных норм и принципов.**

**Д.З. § 10, стр. 112 вопросы**

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ:**

- 1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 10 КЛАСС, УЧЕБНИК ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА, ИЗД. ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2011 Г.**
- 2. ИНТРЕНЕТ-РЕСУРСЫ [NAROD.RU](http://NAROD.RU)**

