Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 п.Раздольное
Надеждинский район» Приморский край

МОРАЛЬ. РЕЛИГИЯ.

Обществознание 10 класс
базовый уровень

Быкова Н.Д. – учитель обществознания и географии

Тема: «МОРАЛЬ. РЕЛИГИЯ»

Цель: ознакомить с основными терминами и понятиями темы; может ли мораль выступать судьей по отношению к другим формам общественного сознания (науке, политике) формировать объективные и корректные представления о религии и ее роли в истории человека и общества.

«Нравственность – это разум воли»
(Г. Гегель 1770-1831 г., немецкий философ)

Любая профессиональная деятельность регулируется специальными инструкциями, памятками, правилами, уставами. Однако помимо внешних правил существует немало других условий успешной работы:

- ***Любовь к своей профессии***
- ***Желание своим трудом принести пользу людям***
- ***Накопление новых знаний***

Эти регуляторы являются системой правил и норм профессиональной этики.

Так же существуют духовные регуляторы повседневных отношений между людьми в дружбе, в любви, в повседневных контактах. Таким стержнем в духовной жизни является мораль.

Мораль – особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними на основе следования определённым нормам общения и взаимодействий.

Наукой, изучающей и анализирующей состояние нравов, прогнозирующей развитие морали, является этика.
Этика – философская дисциплина, теория морали.

Структура морали

Нравственные категории – понятия морали, которые носят всеобщий характер. (Добро, Зло, Счастье, Справедливость и т.д.)

Принципы морали носят основополагающий характер, формулируют в обобщённом виде базовые моральные ценности общества. (принцип морали, справедливости , гуманизма и т.д.)

Нормы морали – формы нравственного требования, определяющие поведение людей в различных ситуациях, которые фиксируются в заповедях и предписаниях.

Категории долга – своеобразная точка пресечения морального сознания личности с добровольным нравственным выбором и поступком. Выбор между «я хочу» и «я должен» определяет нравственную зрелость и уровень самосознания личности.

Смысл жизни – сложная система внутренних духовных ценностей, ради достижения которых человек учится, работает, дружит и любит, создаёт семью, воспитывает детей.

В смысле жизни сопряжены понятия хорошего и плохого, храбрости и трусости, верности и предательства и т.д. Противостоящие категории дают человеку возможность выбирать варианты поступков и линию поведения. Здесь оценивается побуждение к действиям и содержание деятельности других людей. Например: «Трус не играет в хоккей», «Волков бояться – в лес не ходить». Каждый человек выстраивает свое отношение к человечеству, к глобальным проблемам, к историческому развитию и т.д.

Религия – это мировоззрение , мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной сферы. Это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы.

Сердцем религии является вера.

сознание

- **религиозное**

Убеждение в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, в том что источником главных ориентиров и ценностей человечества является Бог, - высшая сила в мире.

- **светское**

Источником всех важнейших процессов в мире усматривается в посюсторонних изменениях в обществе: в накоплении культурных навыков, в бурном прогрессе наук, в разумной экологической политике.

- **Религиоведение – специальная наука, изучающая религию как особую сферу культуры человечества.**
- **Теология – совокупность религиозных учений о сущности и действии Бога.**
- **Политеизм – многобожие**
- **Монотеизм – единобожие**
- **Антропоморфизм - уподобление человеку, наделение человеческими свойствами (например, сознанием) предметов и явлений неживой природы, небесных тел, мифических существ.**

Особенности религии

- Система религиозных обрядов, ритуалов, действий – культы, жертвоприношения, церемонии, разнообразные мистерии.
- Эмоциональное переживание верующим событий мифов и культовых действий.
- Особая организация – церковь с чётким распределением обязанностей на каждом уровне её иерархии.

Каждая религиозная система имеет свои нравственные кодексы, нормы которых оказывали и оказывают серьёзное влияние на судьбы людей.

- **ХРИСТИАНСТВО**
  1,5 миллиарда людей
- **ИСЛАМ**
  1 миллиард людей
- **ИНДУИЗМ**
  0,5 миллиардов людей
- **КОНФУЦИАНСТВО**
  0,5 миллиардов людей
- **БУДДИЗМ**
  300 миллионов людей

МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

БУДДИЗМ с VI-V вв. до н.э., зародилась в Индии. В настоящее время - 18 стран Центральной, Южной, Юго-Восточной Азии, числ. 300-350 млн.

ХРИСТИАНСТВО с I в. в Палестине и др. восточных провинциях Римской империи. В современном мире повсеместное распространение, но больше всего в Европе и Америке. Числ. 1 млрд.500 млн.

ИСЛАМ (МУСУЛЬМАНСТВО) с VII в.в Аравии. В современном мире 120 стран, из них 35 стран Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной и Центральной Азии мусульмане – большинство населения. Числн. 800 млн.

Национальные религии:

Конфуцианство – VI-V в. до н.э., Китай

Даосизм - IV-III в. до н.э., Китай

Иудаизм со II тыс.до н.э., Палестина

Синтоизм - VI-VII в. , Япония

Все виды влиятельных религий возникли непосредственно из моральных учений своих последователей. Каждая религия имеет свои нравственные кодексы, нормы которых оказывают влияние на людей.

Каждому, кто хочет сократить зло, проявляющееся в обществе, следует способствовать утверждению позитивных нравственных норм и принципов.

Д.З. § 10, стр. 112 вопросы

Используемый материал:

1. Обществознание, 10 класс, учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, изд. Просвещение, 2011 г.
2. интренет-ресурсы narod.ru