

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ



Выполнил: студент
Факультета военного
обучения СПбГУ
Максимов Андрей,
320 взвод

Тема №5. «Морально- психологическое обеспечение оборонительного боя».

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ




Занятие № 1.

**Сущность, особенности
последовательность работы
по морально-
психологическому
обеспечению
оборонительного боя**



УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.**
- 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.**
- 3. Последовательность работы должностных лиц подразделения (части) с получением задачи на проведение оборонительного боя.**



Учебный вопрос № 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.

Задачи морально-психологического обеспечения боя:

1. укрепление боевого духа личного состава;
2. формирование высокого морально психологического состояния, готовности и способности к активным действиям;
3. проведение мероприятий, обеспечивающих постоянное наращивание морального духа войск (сил) в ходе боя;
4. строгое соблюдение маскировки и радиодисциплины;
5. организация информирования ЛС о противостоящем противнике, особенностях тактики его действий, вооружения и военной техники, сильных и слабых сторонах, успехах наших войск (сил) в ходе боя;
6. учет наиболее опасных психотравмирующих факторов для сведения к минимуму психогенных потерь.

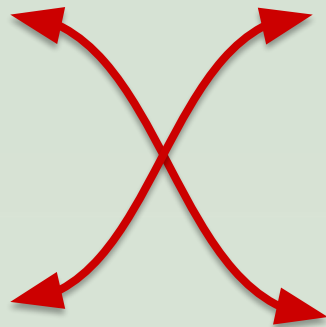


Учебный вопрос № 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.

Качества, характеризующие морально-психологическую готовность ЛС вести боевые действия


непреклонная уверенность в разгроме врага, основанная на справедливом характере войны в защиту своего Отечества

сила характера, которая выражается в твердом отстаивании собственных убеждений, самообладании, способности подчиняться рассудку



решимость, умение быстро находить решение и уверенно отдавать боевые распоряжения


мужество и героизм; готовность к самопожертвованию



Учебный вопрос № 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.

Задачи МПО в ходе ведения боя:


- 1.** поддержание высокого морально-психологического состояния войск, мобилизация их на ведение решительных боевых действий в любых условиях обстановки;
- 2.** сосредоточение основных усилий в подразделениях первого эшелона, действующих прежде всего на направлениях главных ударов противника;
- 3.** активная морально-психологическая подготовка войск вторых эшелонов и резервов к быстрому маневру и нанесению по противнику контрударов и контратак;
- 4.** сохранение организованности и предупреждение паники; развитие у всего ЛС высоких волевых качеств, инициативы, способности правильно и быстро оценивать обстановку;
- 5.** поддержание среди ЛС крепкой воинской дисциплины, организованности и правопорядка, четкого исполнения приказов командиров и начальников, высокой бдительности.



Учебный вопрос № 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.

Информационно-воспитательная работа


Главной задачей информационно-воспитательной работы в ходе боя является: *целенаправленное разъяснение ЛС важности выполняемых задач; непрерывная и разносторонняя информация об обстановке и ее разъяснение всеми формами и средствами; острое реагирование на паникерские проявления относительно способности к победе, недостатков техники, оружия, преимуществ противника, проявления тревоги перед трудностями; сохранение бодрости и твердости духа, выработка хладнокровия, стойкости, умения преодолевать страх.*



Учебный вопрос № 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.

Психологическая работа

1. направляется на достижение высокой боевой активности войск, формирование способности переносить нервно-психические нагрузки с целью сохранения боеспособности при выполнении боевых задач;
2. при активном взаимодействии с мобильными группами психологической помощи организуется психологическая поддержка и сопровождение войск, направленные на предотвращение индивидуальных и групповых отрицательных психических состояний, пресечение паники и других негативных явлений (слухи, пораженческие настроения и т.д.).




Учебный вопрос № 1. Сущность и содержание морально-психологического обеспечения боя. Особенности морально-психологического обеспечения оборонительного боя.

Военно-социальная работа

сосредотачиваются на реализации социальных и правовых гарантий военнослужащих, особенно тех, кто получил ранения, увечья, контузии и т.п., оказании им всесторонней социально-правовой помощи и поддержки.

Культурно-досуговая работа

организуется и проводится преимущественно в войсках, расположенных во вторых эшелонах, а также не принимающих активного участия в боевых действиях. В проведении мероприятий основную часть времени занимает информирование о ходе боя, событиях в стране, и районе ведения боевых действий.



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

Основные факторы боевых действий:


- 1. опасность;***
- 2. внезапность;***
- 3. неопределённость;***
- 4. новизна;***
- 5. увеличение темпа действий;***
- 6. дефицит времени.***



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

Информационный час - основная форма информационно-воспитательной работы

Пункты информирования. Цель - обеспечение необходимых условий для ведения информационно-воспитательной работы и культурного досуга военнослужащих.



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

Психологическая работа.

Задачи:

выявление психологических особенностей предстоящих действий, их влияния на психику военнослужащих, определение требований к нравственным, интеллектуальным и волевым качествам воинов, сплоченности воинских коллективов; психофизиологическое обследование и социально-психологическое изучение прибывающего пополнения, оказание помощи органам управления в его рациональном распределении; выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью и осуществление реабилитационных мероприятий; психологическая подготовка ЛС к предстоящему бою



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

Военно-социальная работа.

Задачи:

разъяснение законов военного времени и международных правовых норм ведения боевых действий, гуманного обращения с военнопленными и гражданским населением, прав и обязанностей военнослужащих в условиях ведения войны, их ответственности за выполнение своего воинского долга; анализ и прогнозирование социальной обстановки в войсках и ее влияния на успешное выполнение поставленных задач.



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

Культурно-досуговая работа.

Задачи:

воспитание у военнослужащих любви к своей Родине, верности воинскому долгу, славным боевым традициям Вооруженных Сил, мужества, отваги, смелости, утверждение в их сознании оптимизма и уверенности в своих силах; снятие отрицательных эмоциональных состояний у военнослужащих; организация отдыха и досуга военнослужащих с учетом условий конкретной обстановки.



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

1. Основными задачами защиты войск от **информационно-психологического воздействия** противника являются: анализ информационной обстановки в районе дислокации части, характера проводимых противником психологических операций, степени их влияния на ЛС и население; проведение мероприятий, направленных на противодействие и ликвидацию негативного информационно-психологического воздействия противника.
2. **Обеспечение войск техническими средствами воспитания** проводится на основе решения заместителя командира по воспитательной работе



Учебный вопрос № 2. Формирование у военнослужащих морально-психологической устойчивости, готовности к удержанию оборонительных рубежей.

Работа с кадрами органов воспитательной работы –

Формы и методы работы:

- 1. инструктирование;**
- 2. заслушивание руководящего состава;**
- 3. оказание помощи оперативными группами или отдельными должностными лицами вышестоящих органов воспитательной работы в организации морально-психологического обеспечения на местах;**
- 4. снабжение необходимым информационно-справочным материалом.**



Учебный вопрос № 3. Последовательность работы должностных лиц подразделения (части) с получением задачи на проведение оборонительного боя.

Основным организатором МПО является заместитель командира дивизии (бригады, полка) по работе с личным составом

Он несет ответственность за организацию МПО, работу по поддержанию высокой морально-психологической устойчивости и готовности военнослужащих к ведению боевых действий; оказание психологической помощи и восстановление психологических потерь; действенность воспитательной, информационной, социально-психологической, социально-правовой и культурно-досуговой работы; управление информационно-техническими силами и средствами



Основные обязанности должностных лиц структурных подразделений органов воспитательной работы полка.

Психолог.

1. обязан знать психологические сохранения психического здоровья ЛС
2. отвечает за методическое обеспечение занятий по психолого-педагогической подготовке с офицерами, прапорщиками, сержантами;
3. несет ответственность за проведение мероприятий по противодействию негативному психологическому воздействию на ЛС и вырабатывает предложения командирам по повышению психологической устойчивости военнослужащих;
4. обязан соблюдать этические нормы профессиональной деятельности психолога, не допускать использования полученной информации в ущерб военнослужащим и членам их семей, гражданскому персоналу;
5. участвует в развитии материально-технической базы психологической работы;
6. информирует о проводимых мероприятиях вышестоящих должностных лиц, организующих психологическую работу.



Основные обязанности должностных лиц структурных подразделений органов воспитательной работы полка.

Офицер по социальной работе и профилактике правонарушений.

1. изучает социальные процессы среди военнослужащих и гражданского персонала полка, вырабатывает и участвует в реализации предложений командиру по предупреждению негативных социальных явлений;
2. обязан знать нужды, запросы военнослужащих и членов их семей, гражданского персонала, информировать о них командира полка;
3. отвечает и лично проводит работу по разъяснению приказов и директив Министра обороны РФ по социальным вопросам;
4. организует взаимодействие и оказывает помощь общественным организациям, действующим в полку, в их работе в интересах социальной защиты военнослужащих и членов их семей;
5. обязан знать состояние воинской дисциплины в полку, вырабатывать предложения командиру по ее укреплению, оказывать помощь командирам подразделений в проведении воспитательных мероприятий по предупреждению правонарушений;



Основные обязанности должностных лиц структурных подразделений органов воспитательной работы полка.

Офицер по организации досуга - начальник клуба.

1. совместно со штабом планирует и лично организует культурно-досуговую работу с ЛС;
2. несет ответственность и организует работу клуба, руководит советом клуба;
3. отвечает за организацию культурно-досуговой работы с ЛС на учениях и в ходе боевых действий;
4. обязан планировать и проводить культурно-массовые мероприятия в части и подразделениях в дни, когда позволяет боевая обстановка и в тылу, а также в праздничные, выходные и предвыходные дни;
5. способствует развитию самодеятельного творчества ЛС и культурно-шефских связей; руководит и организует работу библиотеки и ее подразделений в полевых условиях;
6. участвует в организации работы по оформлению комнаты боевой славы, комнат досуга личного состава подразделений.