



МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА: ПОНЯТИЕ И УСЛОВИЯ

Выполнила: Мищенко А.Г.
Проверила: Давыденко И.Г.

План:

1) Понятие и актуальность мотивационной учебной деятельности

2) Классификация учебной мотивации студентов

3) Условия развития мотивационной учебной деятельности студентов преподавателем

4) Выводы

Мотивы- совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают ее границы и формы, придают ей направленность, ориентированную на достижение определенных целей.



Актуальность данной темы состоит в том, что современный выпускник профессионального образовательного учреждения должен не только владеть специальными знаниями, умениями и навыками, но и ощущать потребность в достижениях и успехе; знать, что он будет востребован на рынке труда. Необходимо прививать учащимся профессиональных образовательных учреждений интерес к накоплению знаний, самостоятельной деятельности и непрерывному самообразованию. Чтобы достичь этих целей, у студентов должна быть мотивация учения.

Классификация учебной мотивации студентов:

Познавательные мотивы

Широкие социальные
мотивы

Прагматичные мотивы

Профессионально-
ценностные мотивы

Эстетические мотивы

Статусно-позиционные
мотивы

Коммуникативные мотивы

Традиционно-исторические
мотивы

Утитарно-практические
мотивы

Учебно-познавательные
мотивы

Мотивы социального и
личностного престижа

Неосознанные мотивы

«... на свете есть только один способ побудить людей что-то сделать — заставить человека захотеть это сделать» (Дейл Карнеги)

Условия развития мотивации учебной деятельности студента:



Выводы:

Таким образом, данная тема актуальна, так как мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, в том числе, и в процессе формирования будущего профессионала. Существует различная классификация учебной мотивации студента, которые в совокупности образуют общую мотивацию для обучения. Так как основным мотивом учения является внутренняя побудительная сила, то для студентов преподавателям необходимо создать привлекательные условия развития мотивационной учебной деятельности.

Ответственность за мотивацию студентов к обучению и её повышение принадлежит не только преподавателям и семье, но и обществу. Ведь именно молодые интеллигентные люди являются основой стабильного развития нашей страны, основной движущей силой в этом нестабильном мире.

Спасибо за внимание!