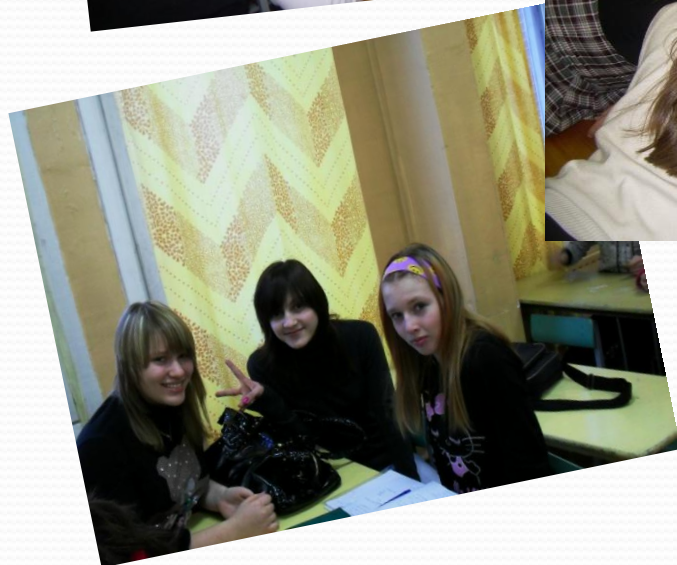


Моя профессия – сопровождающая!



Социальный



**Связанный
с жизнью людей
в обществе,
их отношениями
в обществе
или к обществу;
общественный.**

Педагог



**ведущий дитя.
Человек,
посвятивший
себя воспитанию
и обучению
детей.**

**"Каждый человек
- это книга, надо
только суметь
прочитать её".**

*У. Ченинг,
американский
ученый*

**"Не для школы,
а для жизни мы
учимся".**

*Античный
афоризм*



**...И не напрасно
Солнце просыпается,
Ведь все прекрасно –
Жизнь продолжается!...**

(Дмитриев Толя)

**...Я надежду хочу внести
Ярко-алую в мир чёрно-
белый.**

**И теплом хочу душу спасти,
Всем приятное что-нибудь
сделав... (Воронцова Катя)**





В настоящее время социально-педагогическая служба школы работает над созданием благоприятных условий для развития ребенка, оказанием помощи учащемуся в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- Оказание социально-педагогической поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации
- Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций детей
- Повышение уровня социальной компетентности учащихся в гражданско-правовой и бытовой сферах
- Оказание консультативной помощи родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка



Что мешает?

- Эффективное решение поставленной цели возможно только при полном взаимодействии и взаимопонимании семьи и школы.
- Однако, в связи с тем, что семья в настоящее время большую часть времени вынуждена решать социально бытовые проблемы, уделяется недостаточное внимание развитию и воспитанию детей, утрачены семейные традиции, которые позволяли ребенку усваивать с раннего возраста общечеловеческие ценности.

- В настоящее время в школе обучается 343 учащихся. Демографическая ситуация такова, что в течение последних лет контингент учащихся снижается.
- Примерно, 29% семей учащихся составляют неполные семьи, в которых воспитанием ребенка преимущественно занимается работающая мать. Около 1,5 % семей - проблемные.
- 4,3% - дети из многодетных семей.
- 2% - дети, оставшиеся без попечения родителей.
- 2,2% - дети-инвалиды.
- На учете в ОДН состоит 9 учащихся.

Что необходимо?

Поставленная цель может быть достигнута при следующих условиях: заинтересованности родителей, целенаправленности деятельности коллектива, реализация комплексных программ по профилактике правонарушений и вредных привычек.





Деятельность социального педагога предполагает взаимодействие с детьми, иногда находящимися в трудной жизненной ситуации. Общение с такими детьми требует особого такта и профессионализма. Поэтому кредо своей деятельности я увидела в словах восточной мудрости: «Не навреди!» и "Настойчивость и терпеливость - в единстве противоположностей - два козыря успеха". Я считаю, что эти качества позволяют достигать успехов в социально-педагогической деятельности.

Вся социально- педагогическая деятельность осуществляется в рамках программы *"Право на будущее"*.

Цель программы: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

Для реализации данной цели мы решаем следующие задачи:

- **Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.**
- **Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.**
- **Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.**
- **Способствовать успешной социализации опекаемых детей, детей из многодетных семей и детей с ограниченными возможностями.**

- **Развивать интерес у ребенка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.**
- **Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.**
- **Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.**
- **Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.**

В основе нашей социально-педагогической деятельности лежат следующие принципы:

- принцип взаимодействия - сотрудничество со всеми работниками школы,
- социальными институтами города по решению проблем ребенка;
- принцип индивидуального и лично-ориентированного подхода, основанного на гуманном отношении к личности, уважении прав учащегося, педагога и родителя, создание условий для саморазвития и социализации личности;
- принцип позитивного восприятия, толерантности личности, основанного на принятии ребенка и взрослого такими, каковы они есть, и опираясь на положительные качества, формировать другие, более значимые свойства личности;
- принцип конфиденциальности, в основе которого лежит открытость, доверие, сохранение профессиональной тайны.

Основными направлениями нашей социально-педагогической деятельности являются:

1. Аналитико-диагностическое.

- **Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаем личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, анализируем, систематизируем полученную информацию.**

2. Социально-правовое.

- **Социально-педагогическая защита прав ребенка - выявляем и поддерживаем учащихся нуждающихся в социально-педагогической поддержке.**

3. Консультативное

- **Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально-педагогических проблем ребенка.**

4. Профилактическое.

- **Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствуем своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, проводим профилактическую работу с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете в КДН и ОДН, повышаем уровень правовой культуры учащихся и родителей.**

Социально-педагогическая деятельность с учащимися



Работа с учащимися носит многогранный характер: направлена на решение социально-педагогических проблем, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни саморазвитии и самовоспитании, включение ребенка в социально-значимую деятельность. При работе с учащимися используются различные формы, методы, приемы и способы.

**Социально-
педагогическая
деятельность с семьей**

**Предусматривает два
направления
деятельности:**

- **коррекционно-
профилактическое;**
- **информационно-
просветительское.**





Социально-педагогическая деятельность с педагогическим коллективом

- Наиболее тесное взаимодействие выстраивается с классными руководителями, так как они оказывают первичную помощь ребенку в решении его проблем.
- Взаимодействие со специалистами школы узкой профессиональной направленности (психологи, педагоги-организаторы, логопеды, медработник и другие)



Работа с социальными партнерами города

- С отделом опеки и попечительства осуществляется отлаженное взаимодействие.

- Во взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних 70 о/м осуществляется планомерная систематическая работа в следующих направлениях:

- совместные рейды по неблагополучным семьям.

- организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Комиссия по делам несовершеннолетних осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди детей, защиту их прав. В комиссию приходится обращаться в ситуациях дополнительных мер по привлечению родителей к исполнению своих обязанностей, в тех случаях, когда комплекс социально-педагогических мер не имел положительный результат.

Спасибо за внимание!

